

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 10-11 КЛАССОВ

2022-2023 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Учебный план для 10-11-ых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов(модулей).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные залы, спортивные площадки. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного на школьной конференции «Ученик- исследователь».

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с

федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МАОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный предмет «Русский язык»

Цель изучения русского языка в 10-11 классах:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;
- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- формирование в учащемся качеств человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- вооружение их основами знаний о родном языке;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- воспитание обучающихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный предмет «Литература»

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историкокультурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Цели и задачи изучения литературы в 10-11 классах:

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко- литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с

использованием понятийного языка литературоведения.

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учебный предмет «Английский язык»

10-11 классы

Целями изучения предмета «Английский язык» в 10-11 классах являются:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:

речевая компетенция – развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

языковая компетенция – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям;

компенсаторная компетенция – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств ;

учебно-познавательная компетенция-развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать язык доступными им способами, в том числе с использованием новых информационных технологий;

продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностраннй язык». Углубляется понимание учащимися роли изучения языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Учебный предмет «История»

изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Основная цель - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах

речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 10-11 классов планируемых результатов среднего общего образования по английскому языку.

Цели изучения истории в 10-х классах

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Курс 11 класса включает разделы: Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в.; Мир во второй половине XX в. Исторические проблемы второй половины XX в.; Российская империя; Великая российская революция. Советская эпоха; Российская Федерация.

Цели изучения курса новейшей истории состоит в овладении обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути развития, как нашей страны, так и мира в целом, создании на этой основе условий для формирования целостного духовно мира личности.

Данная цель реализуется в процессе **следующих задач**:

-усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах. тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальностью взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям

Учебный предмет «Обществознание»

Курс 10 класса включает разделы «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений».

Курс 11 класса включает разделы «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений».

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике.

Предмет «Алгебра и начала математического анализа».

Курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования в соответствии с особенностями углубленного уровня изучения математики. В программе также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться. Программа по алгебре и началам математического анализа направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Предмет «Геометрия».

Учебный курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования в соответствии с особенностями углубленного уровня изучения математики. Программа по геометрии направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Предмет «Химия»

Основными проблемами химии в 10-11 классах являются изучение состава и строения веществ,

зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по пятиблокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Учебный предмет «Биология»

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебноисследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Учебный предмет «Физика»

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе

рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне знакомит учащихся с основами физики и ее применением, влияющим на развитие цивилизации.

Учебный предмет «География» (в 10 классах реализуется в объеме базового уровня).

Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с государственными образовательными стандартами в условиях школы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры. Содержание курса географии максимально приближено к потребностям выпускников, отражает жизненные ориентиры и связано с формированием общей культуры.

Астрономия

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» 10-11 классы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в рабочей программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 класса большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии» и проблеме защиты информации от угроз утечки или повреждения информации в локальных сетях и глобальной сети Интернет. В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению всех школ РФ легальным программным

обеспечением, практические работы в учебном курсе для 10-х и 11-х классов используют свободно распространяемые программы или программы, тиражируемых по лицензиям компаний –разработчиков программного обеспечения. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. В программе «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10-11 класса большое внимание уделяется организации повторения и подготовке к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах ведётся на базовом уровне – 1 час в неделю и направлен на воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Физическая культура»

Физическое воспитание в школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета

«Физическая культура» на уровне среднего общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета

«Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка».

Учебный предмет «Родная литература»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русская родная литература в рамках образовательной области «Родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родной (русской) литературы актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русской родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через нее - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родной русской литературы; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родной русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родная литература» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родной русской литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иную (не русскую) родную литературу. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русская литература». В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к многообразным связям русской литературы с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русской родной литературы, в частности, те аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература». Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер