

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
" Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1 "

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
"Наша дружная семья"



Утверждена приказом от 25.03.2024г., №42-ОД

Составитель программы:
Михеева Е.Г. начальник лагеря

р.п. Варгаши, 2024 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	<p style="text-align: center;">Программа летнего лагеря дневным пребыванием детей</p> <p style="text-align: center;">"Наша дружная семья"</p> <p>с дневным пребыванием детей на базе МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"</p>
2	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • художественно - творческое; • познавательно - интеллектуальное; • спортивно-оздоровительное; • туристическо - краеведческое; • гражданско – патриотическое, • профилактическое, • досуговое.
4	Краткая аннотация содержания программы	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>
5	Название организации. Авторы программы.	<p>МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"</p> <p>Программа модифицирована учителем начальных классов Михеева Е.Г.</p>

6.	Ф.И.О. руководителя.	Директор школы Колбина М.В.
7.	Телефон, факс, электронный адрес.	8(35223) 2-10-50 http://school1.45vargashi.ru/
8	Адресат (контингент) программы	Обучающиеся МКОУ "Варгашинская средняя школа №1" 7-15 лет
9	Срок действия программы	Июль 2024 Летние каникулы 2024 г.

2. Пояснительная записка

В школьные годы летние каникулы — самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений. Продолжительные каникулы в своем роде клапан для выпуска излишней детской энергии. И вместе с тем каникулы — всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, богатейшее время для воспитания и самовоспитания. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Варгашинская СОШ №1» ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Практика показывает, что **актуальность** лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 200 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7–15 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью 25 человек.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- создание возможности для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере ребёнка;
- укрепление здоровья детей через навыки личной гигиены и полезного труда;
- организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;
- развитие организаторских способностей через участие детей в управлении лагерем;

- воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской и башкирской семей;
- формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;
- формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Участники Программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

Ожидаемые результаты по программе.

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы. В ходе реализации программы мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
- реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
- формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроения на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- взаимодействие отряда вожатых с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры, самореализация вожатых.

Срок реализации Программы

июль 2024 года.

Продолжительность смены –15 дней.

Место проведения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя школа №1» Варгашинского муниципального округа.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
<p>Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни» (с использованием ИКТ) Девиз: «Здоровье в движении!».</p>
<p>Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в</p>	

<p>которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.</p>
<p>Познавательно-интеллектуальный модуль</p> <p>В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы . Конкурс-игры. Интеллектуальные игры . Загадки, кроссворды, ребусы.</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль</p> <p>Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает лично ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной</p>	<p>Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Беседа «Символика Российской</p>

<p>школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Федерации».</p>
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение конкурсов . Тематические сборы и линейки.</p>
<p>Туристско – краеведческий модуль Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>	
<p>Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.</p>	<p>Туристские экскурсии. Ориентирование на местности. Различные игры экологической направленности.</p>
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
<p>Организация и проведение специальных профилактических</p>	<p>Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.</p>

<p>мероприятий. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Повышение качества здоровья школьников; Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи; Осуществление антиалкогольной профилактической работы с родителями.</p>	
---	--

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

Описание сюжетно – ролевой игры

Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 15 день). Её сюжет состоит в том, что

в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займется её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Милой произойдёт в первый день открытия лагеря на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни это основной персонаж смены.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:

- Король или Королева – командир отряда;
- Пчёлы – няньки – воспитатели отрядов;
- Пчёлы- рабочие (помогают накрывать столы в столовой);
- Пчёлы – уборщицы (следят за чистотой улья и несут ответственность за порядок);
- Пчёлы-строители (помогают строить планы на следующий день);
- Пчёлы – парикмахеры (следят за опрятностью всех членов своей семьи);
- Пчёлы – стражники (несут стражу возле входа в улей, не пропускают посторонних и чужих людей);
- Пчёлы – разведчицы (они связующее звено между администрацией лагеря и своей семьёй).

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т. д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены эти Альбомы ребята подарят Пчёлке Миле.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя *чековая книжка* куда вносятся доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «добрянках».

Источник дохода	Количество заработанных «добрянок»
за участие в мероприятиях внутри ЛДП	5 добрянок
за содержание в чистоте и порядке игровых комнат	5 добрянок
за инициативное дело	10 добрянок
за высокий культурный уровень: поведения в ЛДП	5 добрянок
Дежурство по ЛДП	10 добрянок
Победа в фестивале, конкурсе, викторине	10 добрянок
<i>Источник дохода</i>	<i>Количество штрафных «рад»</i>
за плохое поведение в столовой, в общественных местах;	5 добрянок
за плохое дежурство отряда;	5 добрянок
за беспорядок в игровых комнатах;	5 добрянок
за нарушение законов ЛДП;	10 добрянок
за употребление грубых слов.	30 добрянок
Выход за пределы школы без разрешения	30 добрянок
Опоздание на зарядку, мероприятие	5 добрянок

Варианты нематериальных стимулов

поднятие флага РФ и РБ на линейке;

благодарственное письмо родителям;

исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

устная благодарность;

занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Таблица званий и наград

Участие	Звание	Награда
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый	Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден
Спортивные соревнования	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота
Народные игры	Победитель	Трехцветная лента на пояс или голову
Походы	Испытатель, исследователь	Лавровый венок
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Памятный адрес, диплом, сертификат
Подготовка и участие в обще лагерных делах	Открыватель, добро дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки”	Памятный адрес, диплом, грамота.

В конце смены устраивается *ярмарка*, на которой дети смогут потратить заработанные «добрянки», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

-Закон «Об образовании РФ»

-Конвенция о правах ребенка

-Устав МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"

-Положение о лагере дневного пребывания.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры -путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты	Туалеты, места для	Материальная база	Начальник

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
гигиены	мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	школы	лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

-начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

-воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4.Методические условия предусматривают:

-наличие необходимой документации, программы, плана;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-коллективные творческие дела

-творческие мастерские

-индивидуальная работа

-деловые и ролевые игры

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

-Чёткое представление целей и постановка задач.

-Конкретное планирование деятельности.

-Кадровое обеспечение программы.

-Методическое обеспечение программы.

-Педагогические условия.

-Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.

- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

7. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ /СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В реализации Программы привлечены специалисты служб и учреждений р.п. Варгаши:

1. КЦ "Современник"
2. МКУ Центральная библиотека Варгашинского муниципального округа
3. МБУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
(приложение 2)
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007.
2. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
4. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
5. «Воспитательная работа в школе», деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе, Народное образование, №1, 2008.

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 9.«Классный руководитель», научно – методический журнал, Москва, №4, 2007.
- 10.Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2006.
Летний лагерь: день за днем. Н. А. Шаульская. Ярославль, 2007
- 11.Праздник для детей младшего школьного возраста. Минск, ООО «Юнипресс», 2004.
- 12.Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей Екатеринбург 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова;
- 13.Творчество в детском оздоровительном лагере. Сост. А.Г.Трушкин. Изд-во «Феникс» 2002.
- 14.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
- 15.Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>.
- 16.<http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок».

Тематическое планирование
План – сетка

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>
<p>1 день.</p> <p><i>«Будем знакомы! Будем дружить!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. - Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>2 день.</p> <p><i>«Здоровое движение»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>3 день.</p> <p>«Охрана природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядных уголков. - Экологическая викторина «Юные природоведы» - Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ" - Мастер – класс «Кубышка травница» - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>4 день.</p> <p>«У Лукоморья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - <i>Урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</i> - Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>5 день.</p> <p>«День Безопасности дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Игра-эстафета «Школа светофорных наук». - <i>Сказочный урок семейных традиций</i> - Организационно- игровая программа «Распределение ролей»

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>6 день.</p> <p><i>«Современная мода»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца. - Конкурс причесок «Варвара краса». - Творческий конкурс «Модный приговор». <p>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>7 день.</p> <p><i>«Я и моя семья»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>8 день.</p> <p><i>«Я и моя Родина»</i></p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Игра-путешествие «Народы и традиции России». - Арт-мастерская «День России» <p>Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Интерактивный водевиль «Большая прополка»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>9 день.</p> <p><i>«Музыка нас связала!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура». - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>10 день.</p> <p><i>«Этикет»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» - Игра по станциям «Моя Россия». - Игра-путешествие «В стране этикета». - Квест "По тропам страны Зоо" - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>11 день.</p> <p><i>«День охраны животных»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ викторина «Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». - Знакомство с профессией кинолог - Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» - «Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>12 день.</p> <p><i>«День</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка.

<p><i>рекордов»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». - Большая командная игра «Физкульт-Ура!». - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>13 день.</p> <p><i>«Все профессий важны»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Спортивная игра «Веселые старты». - Интеллектуальная игра «Угадай профессию». - <i>Интерактивный водевиль «Большая прополка»</i> - Конкурс презентаций «Профессия будущего». - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений».
<p>14 день.</p> <p><i>20 июня</i></p> <p><i>«Мир талантов»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Квест-игра «В поисках клада». Калейдоскоп мужских профессий. - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм». - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» - Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>15 день.</p> <p><i>21 июня</i></p> <p><i>«Сундучок семейных сокровищ»</i></p> <p><i>Закрытие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». - Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» - Праздник «Семь-Я - это Семья!»

	Режим дня.
8.00 – 8.30	«Снова утро настаёт – пчелок всех зовёт
8.35 – 8.45	Прием и переключка детей «Пора – пора на линейку, детвора!» Утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов
8.45-9.00	«На зарядку становись и здоровьем зарядись »
9.00-9.30	Утренняя зарядка «Кто на завтрак всё съедает, никогда не унывает!»
9.30-12.30	Завтрак «Мы на станции, друзья. ждёт нас шумная игра » Занятия в кружках, оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы.
12.30-13.00	«Ждёт обед вас, пчелки. Подкрепиться всем пора!» Обед

13.00-14.15

«В лагере нашем сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей! »

Общелагерные мероприятия, творческие дела, развлекательные мероприятия.

14.15-14.30

« Подвели итоги дня, ждём вас завтра. детвора!»

Подведение итогов дня, отправка детей по домам

Приложение 3

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	