

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

Наставник: Трегубова Наталья Владимировна, учитель истории, 19 лет, высшая.

Наставляемый: Середина Анна Михайловна, учитель истории, молодой специалист.

Куратор: Попова Елена Николаевна, методист.

Форма наставничества: опытный учитель – молодой специалист

Вид наставничества: «Один на один»

Срок реализации программы: 1 год: сентябрь 2023 - май 2024.

Направление наставнической деятельности: методика обучения, организация урочной деятельности.

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно имотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
28.08	Очно / индивидуальная диалог	Установочная консультация  Сформулировать перечень и тематику консультаций с наставником	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень компетенций, требующих развития, сформулирован перечень тем график консультаций с наставником.	3	2
4.09 5.09	Очно / индивидуальная диалог	Определение приоритетных направлений работы	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование	Составление плана работы	3	3

11.09 12.09	Индивидуальная работа/ практикум	Изучение ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Знакомство с нормативно-правовой базой, структурой рабочих программ, калькулятором для составления программ.	Составление рабочей программы и поурочных планов	3	2
18.09	Индивидуальная работа/ практикум	Изучение положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Работа педагога с электронным журналом	3	3
26.09	Лекция/обсуждение	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	Обзорное знакомство с основными методами и приемами работы с обучающимися. Знакомство с их психологическими особенностями	Обсуждение. Ответы на вопросы. Решение проблемных задач	3	3
5.10	Посещение урока Серединой А.М. в 7б классе у Трегубовой Н.В.	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока	3	3
10.10	Посещение урока Серединой А.М. в 6 а классе у Трегубова А.Г	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока	3	3
17.10	Посещение урока у Серединой А.М. в 5 б классе	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Изучение содержания, форм и методов работы педагога.	Составление самоанализа урока		

24.10	Заочная консультация	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе	<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2023/01/13/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii">https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2023/01/13/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii</a> знакомство с материалами	Обсуждение изученного	3	3
14.11	Посещение урока у Серединой А.М. в 5 а классе	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Изучение содержания, форм и методов работы педагога.	Составление самоанализа урока	3	3
16.11	Посещение урока Серединой А.М. в 8а классе у Трегубовой Н.В.	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока	3	3
21.11	Посещение урока Серединой А.М. в 9 в классе у Трегубова А.Г	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока	3	3
28.11	Методическая консультация	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Изучение общих вопросов методики проведения уроков и внеклассных мероприятий Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, конспекта урока, анализ возникающих проблем, оптимальных решений	Составление технологических карт урока	3	2
5.12	Методическая консультация	Факторы, которые влияют на качество преподавания	Изучение общих вопросов методики проведения уроков и внеклассных мероприятий Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, конспекта	Обсуждение изученного	3	2

			урока, анализ возникающих проблем, оптимальных решений			
11.12	Методическая консультация	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения. Разбор уроков конкурса «Учитель года»- педагогов нашей школы . Работа с сайтом школы	Изучение и собеседование	3	3
25.12	Тренинг	Учусь строить отношения	Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	Изучение и собеседование	3	3
Вторая неделя декабря	Организация творческих мероприятий	Участие учителя в Неделе истории в школе	Участие в работе ШМО. Разработка и участие в мероприятиях совместно с классными коллективами	Отчеты. Информация на сайт школы	3	2
16.01 23.01	Методические консультации	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Учимся определять качество усвоения учащимися программного материала, диагностировать и корректировать их знания и умения	Знакомство с методическими материалами. Беседа		
	Посещение урока Серединой А.М. у Трегубовой Н.В.	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока		

	Посещение урока у Серединой А.М.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Изучение содержания, форм и методов работы педагога.	Составление самоанализа урока		
	Посещение урока Серединой А.М. у Трегубова А.Г	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока		
	Обучающее занятие.	Самообразование учителя	Изучение системы профессионального развития педагога в нашей области, изучение возможностей использования ресурсов методических центров	Изучение теоретической базы		
	Практикум	Самообразование учителя	Изучение системы профессионального развития педагога в нашей области, изучение возможностей использования ресурсов методических центров Внедрение результатов работы в практику.	Составление плана по самообразованию		
	Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	Тестирование и индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,	Выработка рекомендаций для корректировки работы молодого педагога		

			выявление склонностей и личных интересов.			
	Анкетирование	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Тестирование и индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Выработка рекомендаций для корректировки работы молодого педагога		
	Анкетирование	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Выработка рекомендаций для корректировки работы молодого педагога		
	Посещение урока Серединой А.М. у Трегубовой Н.В.	Повышение общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, выявление затруднения в педагогической практике	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории	Составление плана урока		

