МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент науки и образования Курганской области

Варгашинский муниципальный округ Курганской области

МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76E87D1D08B65FDF9F7193A0119A7C64
Владелец: Колбина Марианна Владимировна
Действителен: с 31.05.2023 до 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Колбина М.В.
Приказ №116 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Настольные игры»

для обучающихся 1-2 классов

р.п. Варгаши 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Настольные игры» дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся. Настольная игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревновании с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.

Цель программы: - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Основные задачи программы:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительные особенности программы: практическая игровая направленность, проектные технологии.

Организационные принципы: занятия предполагают групповые формы работы. Программа предназначена для учащихся 1,2-х классов, рассчитана на 2 года обучения, 1 час в неделю: 1 год обучения – 33 часа, 2 год обучения – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

1. Вводное занятие. 2 часа.

Теория 1 час. Знакомство обучающихся с планом работы объединения на учебный год. Что такое настольные игры, их классификация. Инструктаж по технике безопасности.

Практика 1 час. Первичная диагностика – тестирование на внимание, память, логику мышления.

2.Безопасность дорожного движения. 2 часа.

Теория 1 час. Правила безопасного поведения на дорогах. Беседа по правилам безопасности дорожного движения.

Практика 1 час. Игры-ходилки по правилам дорожного движения.

3. Настольные игры Древней Руси. 3 часа.

Теория 1 час. История возникновения настольных игр в Древней Руси. Во что играли ваши прабабушки и прадедушки.

Практика 2 часа. Игра «Бирюльки». Игра «Кубарь» («Волчок»). Игра «Камешки».

4. Развитие ловкости и скорости реакции. Игра «Дженга». 2 часа.

5.Игра в настольные игры, развивающие мелкую моторику. 3 часа.

Определение предметов на ощупь «Контуры». «Собери бусы». «Весёлые карандаши», игры с шариками, со шнурками. Мозаика.

6. Развитие внимания. 3 часа.

Игры на внимание «Лови- не лови», «Хлопни в ладоши», «Будь внимателен», «Успей дотронуться». «Муха».

7. Развитие речи. 3 часа.

Игры на развитие речи «Глухой телефон», «Узнай по описанию», «Да – нет»

8. Развитие памяти. «Мемори». 2 часа.

9. Развитие творческих способностей и воображения. 3 часа.

Знакомство с правилами настольных игр «Палка, палка, огуречик…», «Диксит», «Активити для детей» (объяснение слов жестами, мимикой, рисунком).

10. Развитие наблюдательности. 2 часа.

«Магазин зеркал», «Найди отличая», «Найди пару», «Выложи из палочек»

11. Развитие математических навыков. 4 часа

Домино. Найди числа по порядку. Ладошка. Игры с геометрическими фигурами. Кубики (кости).

12. Развитие гибкости мышления. 2 часа.

Игра «Шашки»

13. Итоговое занятие. 2 часа.

Теория 0,5 часа. Анализ работы за год.

Практика 1,5 часа. Игра в настольные игры, понравившиеся обучающимся на предыдущих занятиях. Награждение обучающихся.

2 класс

1.Развитие гибкости мышления. Шашки. Турнир по шашкам. 6 часов.

2.Игры с кубиком. Уголок. Кости. Турнир по игре «Уголок». Турнир по игре «Кости». 6часов.

3.Игры на листочках. Морской бой. Турнир по игре «Морской бой». Ладошка. Города. Турнир по игре «Города». Крестики-нолики. Точки. Танчики, самолётики. Виселица. 9 часов.

4.Развитие математических навыков. Домино. Турнир по домино. 4 часа.

5.Развитие математических навыков, внимательности. Лото. 4 часа.

6.Развитие памяти. Мемо. 4 часа.

7.Обобщающее занятие «Мои любимые игры». 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения данной программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с определённой игрой.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в правилах конкретной игры.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя схемы, таблицы, правила игр и другие источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и объекты по классам, видам, предназначениям.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения программы являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	2	0	0	https://skyruk.livejournal.com
2	Безопасность дорожного движения	2	0	0	http://boardgamer.ru
3	Настольные игры Древней Руси	3	0	0	https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225
4	Развитие ловкости и скорости реакции	2	0	0	http://2fishki.ru
5	Игра в настольные игры, развивающие мелкую моторику	3	0	0	https://tesera.ru
6	Развитие внимания	3	0	0	https://skyruk.livejournal.com
7	Развитие речи	3	0	0	http://boardgamer.ru
8	Развитие памяти	2	0	0	http://boardgamer.ru
9	Развитие творческих способностей и воображения	3	0	0	https://tesera.ru
10	Развитие наблюдательности	2	0	0	http://2fishki.ru
11	Развитие математических навыков	4	0	0	http://boardgamer.ru
12	Развитие гибкости мышления	2	0	0	https://skyruk.livejournal.com
13	Итоговое занятие	2	0	0	http://boardgamer.ru
Общее количество часов по программе		33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Развитие гибкости мышления	6	0	0	http://boardgamer.ru
2	.Игры с кубиком	6	0	0	http://boardgamer.ru/
3	Игры на листочках	9	0	0	https://tesera.ru
4	Развитие математических навыков	4	0	0	https://skyruk.livejournal.com

5	Развитие математических навыков, внимательности	4	0	0	http://boardgamer.ru
6	Развитие памяти	4	0	0	http://2fishki.ru
7	Обобщающее занятие «Мои любимые игры»	1	0	0	https://skyruk.livejournal.com
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство обучающихся с планом работы объединения на учебный год. Что такое настольные игры, их классификация. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
2	Первичная диагностика – тестирование на внимание, память, логику мышления.	1	0	0		http://boardgamer.ru
3	Правила безопасного поведения на дорогах. Беседа по правилам безопасности дорожного движения.	1	0	0		https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225
4	Игры-ходилки по правилам дорожного движения.	1	0	0		http://2fishki.ru
5	История возникновения настольных игр в Древней Руси. Во что играли	1	0	0		https://tesera.ru

	ваши прабабушки и прадедушки.					
6	Игра «Бирюльки». Игра «Кубарь» («Волчок»). Игра «Камешки».	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
7	Игра «Бирюльки». Игра «Кубарь» («Волчок»). Игра «Камешки».	1	0	0		http://boardgamer.ru
8	Игра «Дженга».	1	0	0		http://boardgamer.ru
9	Игра «Дженга».	1	0	0		https://tesera.ru
10	Определение предметов на ощупь «Контуры». «Собери бусы». «Весёлые карандаши».	1	0	0		http://2fishki.ru
11	Игры с шариками, со шнурками.	1	0	0		http://boardgamer.ru
12	Мозаика.	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
13	Игры на внимание «Лови- не лови», «Хлопни в ладоши»	1	0	0		http://boardgamer.ru
14	Игры на внимание «Будь внимателен», «Успей дотронуться».	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
15	Игры на внимание «Муха».	1	0	0		http://boardgamer.ru
16	Игры на развитие речи «Глухой телефон».	1	0	0		https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225
17	Игры на развитие речи «Узнай по описанию».	1	0	0		http://2fishki.ru
18	Игры на развитие речи «Да – нет».	1	0	0		https://tesera.ru
19	Игра «Мемори»	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
20	Игра «Мемори»	1	0	0		http://boardgamer.ru
21	Знакомство с	1	0	0		http://boardgamer.ru

	правилами настольных игр «Палка, палка, огуречик…».					
22	Знакомство с правилами настольных игр «Диксит».	1	0	0		https://tesera.ru
23	Знакомство с правилами настольных игр «Активити для детей» (объяснение слов жестами, мимикой, рисунком).	1	0	0		http://2fishki.ru
24	«Магазин зеркал», «Найди отличая», «Найди пару», «Выложи из палочек».	1	0	0		http://boardgamer.ru
25	«Магазин зеркал», «Найди отличая», «Найди пару», «Выложи из палочек».	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
26	Домино.	1	0	0		http://boardgamer.ru
27	Найди числа по порядку. Ладошка.	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
28	Игры с геометрическим и фигурами.	1	0	0		http://2fishki.ru
29	Кубики (кости).	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
30	Игра «Шашки».	1	0	0		http://boardgamer.ru
31	Игра «Шашки».	1	0	0		http://2fishki.ru
32	Игра в настольные игры, понравившиеся обучающимся на предыдущих занятиях.	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
33	Игра в настольные игры, понравившиеся обучающимся на предыдущих занятиях.	1	0	0		http://boardgamer.ru

	Награждение обучающихся.					
Общее количество часов		33				

2 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Шашки	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
2	Шашки	1	0	0		http://boardgamer.ru
3	Шашки	1	0	0		https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225
4	Шашки	1	0	0		http://2fishki.ru
5	Шашки	1	0	0		https://tesera.ru
6	Турнир по Шашкам	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
7	Уголок	1	0	0		http://boardgamer.ru
8	Уголок	1	0	0		http://boardgamer.ru
9	Турнир по игре «Уголок»	1	0	0		https://tesera.ru
10	Кости	1	0	0		http://2fishki.ru
11	Кости	1	0	0		http://boardgamer.ru
12	Турнир пот игре «Кости»	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
13	Морской бой	1	0	0		http://boardgamer.ru
14	Турникр по игре «Морской бой»	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
15	Ладошка	1	0	0		http://boardgamer.ru
16	Города	1	0	0		https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225
17	Турнир по игре «Города»	1	0	0		http://2fishki.ru
18	Крестики-нолики	1	0	0		https://tesera.ru
19	Точки	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
20	Танчики, самолётики	1	0	0		http://boardgamer.ru
21	Виселица	1	0	0		http://boardgamer.ru
22	Домино	1	0	0		https://tesera.ru
23	Домино	1	0	0		http://2fishki.ru
24	Домино	1	0	0		http://boardgamer.ru
25	Турнир по игре «Домино»	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
26	Лото	1	0	0		http://boardgamer.ru
27	Лото	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
28	Лото	1	0	0		http://2fishki.ru
29	Турнир по игре «Лото»	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
30	Мемо	1	0	0		http://boardgamer.ru

31	Мемо	1	0	0		http://2fishki.ru
32	Мемо	1	0	0		https://skyruk.livejournal.com
33	Турнир по игре «Мемо»	1	0	0		http://boardgamer.ru
34	Обобщающее занятие «Мои любимые игры»	1				http://2fishki.ru
Общее количество часов		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература, используемая педагогом для раработки программы и организации образовательного процесса

1. Аникеева В.А. Воспитание игрой. - Москва, Просвещение, 2000.
2. Бесова М. А. Познавательная игра от А до Я. - Ярославль, Академия умников, 2004.
3. Волков Б.С. Возрастная психология В 2 частях Часть 2 От младшего школьного возраста до юношества. -Владос, 2010 г.
4. Кукушкина А.Г. Методика организации игры. Учебное пособие. – Великий Новогород, 2012.
5. Панкова Л., Настольные игры для всей семьи с игровыми полями и фишками. –М., Эксмо, 2011.

Литература, рекомендуемая для детей

1. Белл Р. Энциклопедия настольных игр народов мира. – М., Издательство Центрполиграф, 2001.
2. Браславский Д. Подземелья Черного замка. - Чебоксары: С.А. Селиванов, 2014.
3. Воконина Т. Ю. Дидактические игры для детей и подростков. - Москва, Издательский дом Лира, 2006.
4. Панкова Л., Настольные игры

Информационное обеспечение

Интернет-источники для педагога:

1. https://tesera.ruТесера-основной Российский сайт о настольных играх.
2. http://boardgamer.ruНастольные игры: Настольный блог.
3. http://2fishki.ruОбзоры настольных игр для взрослых и детей.
4. https://www.boardgamegeek.com/thread/808050/nastolki-po-russki-board-games- russianНастолки по-русски - сайт о настольных играх.
5. http://igrokon.orgИгрокон. Ежегодный крупнейший фестиваль настольных игр в России.
6. https://www.youtube.com/user/boardfilch Твой игровой.
7.https://www.youtube.com/playlist?list=PLrYWSKYsJOnw-z7IAyGt4mdRReHNN_YpsLet's Play! Играем в настольные игры и видео правила игр.
8. https://skyruk.livejournal.com Блог Д. Скирюк о древних настольных играх.
9. http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h- godov-foto-obzor#gallery[in_post]/25Обзор советских настольных игр.
10. https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225 Настольные игры царской России.

Интернет-источники для обучающихся:

1. https://tesera.ruТесера - основной Российский сайт о настольных играх.
2. http://boardgamer.ruНастольные игры: Настольный блог.
3. http://2fishki.ru Обзоры настольных игр для взрослых и детей.
4. https://www.youtube.com/user/boardfilchТвой игровой. Видеообзоры настольных игр.
5. https://skyruk.livejournal.com Блог Д. Скирюк о древних настольных играх.
6. http://www.gamer.ru/boardgames/o-nih-mechtali-vse-deti-sovetskie-nastolnye-igry-70h-90h- godov-foto-obzor#gallery[in_post]/25 Обзор советских настольных игр.
7. https://www.liveinternet.ru/users/natali2311/post177224225 Настольные игры царской России.