Приложение 2 к основной образовательной программе
начального общего образования (в новой редакции)
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
рассмотрено на педагогическом совете
протокол №6 от 21.11.2018г.,
утверждено приказом директора
№236-ОД от 26.11.2018г.

«ПОЧЕМУЧКИ»

(1-4 КЛАСС)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов освоения программы «Почемучки» будет: духовно-нравственные **приобретения**, которые получат обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выходы на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации экологических проектов .

Предметные результаты:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Метапредметные результаты:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Личностные результаты:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Экологический клуб «Почемучки» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Данная программа предусматривает промежуточные и итоговые формы подведения итогов внеурочной деятельности.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Игра «Тайны вокруг нас». Акция «Птичья столовая» **Проект** «Выращивание лука в комнатных условиях». **Викторина** «Кто в лесу живет, что в лесу растет?». **Праздник** «День птиц». **Устный журнал** «Наш дом – планета Земля». **Праздник** «Наш окружающий мир».	**Праздник** «Дары осени». **Экологическая игра** «Хочу все знать!». **Проект** «Солнце, воздух, вода и…растение». **Выпуск буклета** «Птицы – наши друзья». **Викторина** «Знаешь ли ты птиц своего края». **Конкурс** экологических сказок Ярмарка народного мастерства **Выставка** «Поделки из бытовых отходов». **Устный журнал** «Что бы ты мог сделать для своего двора». **Акция** «Наш чистый школьный двор» **Ролевая игра** «Давай поиграем в волшебников».	**Экологическая игра** «Водоемы просят о помощи», «Жалобная книга природы» (растения). «Жалобная книга природы» (животные). Инсценирование экологических сказок. **Конкурс** творческих работ «Где мы теряем воду?». **Эксперимент** «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее природности для водоснабжения населения». **Круглый стол** «Как сохранить воздух чистым». Создание кроссвордов «Растения моего края». **Заседание клуба** «Что будет, если исчезнут насекомые.». **Проект** «Знакомые незнакомцы». Выращивание цветочных растений и озеленение пришкольного участка.	**Изготовление кукол-оберегов**. Создание буклетов об истории родного края. **Выход на природу** с маршрутным наблюдением. **Составление «Красной книги»** исчезающих птиц Курганской области. **Выпуск «Жалобной книги природы».** Создание краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края». **Проект «Заповедные зоны родного края».** Конкурс кормушек. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория».

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

1) русский язык;
2) литературное чтение;
3) окружающий мир;
4) технология;
5) изобразительное искусство.

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	**Практика**
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	-Экскурсия в живой уголок -Фотовыставка «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного края).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных и их приспособленность к зимнему периоду.	-Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
7	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	-Ухаживание и выращивание растений. -Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием	Экскурсия в краеведческий

		«Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	музей г. Кургана. .Экскурсия в природу.
10	Досуговые мероприятия		Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

2 класс

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	**Практика**
1	Общение с природой	Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе.	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы». Праздник «Дары осени». Тематическая линейка «День Земли»
2	Солнце, воздух, вода…и растение	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» Экологическая игра «Хочу все знать!» Конкурс экологических сказок . Акция «Зеленая красавица»
3	Птицы нашего края	Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.	Тематическая линейка «День птиц». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу».
4	Богатство родной природы в творчестве русского народа	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.
5	Что мы знаем о родном посёлке, о родном крае.	Экологическая ситуация в посёлке, области.	Фотоконкурс «Посёлок глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем посёлке».

6	Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.	Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
7	Досуговые мероприятия		Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	**Практика**
1	Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология»	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	
2	Вода - источник жизни	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Кемеровской области.	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
3	Воздух и его охрана	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Курганской области, стране.	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
4	Удивительный мир растений	Знакомство с растениями лекарями, хищниками.	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай

			по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
5	Загадочный мир животных	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»
6	Уголок хорошего настроения		Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка.

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	**Практика**
1	Мир глазами эколога	Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.	Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»
2	Мы любим свой посёлок.	Выявление экологической ситуации в посёлке, сопричастность каждого к будущему посёлка. Пути решения экологических проблем.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый бор».
3	Птицам - наша забота	Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.	Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц. Конкурс кормушек
4	Охрана растений нашей местности	Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.	Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Красная книга растений нашего края».
5	Животные, которым угрожает исчезновение	Разнообразие животных Курганской области. Особенности их внешнего	«Красная книга» животных Курганской области.

		вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле.	
6	История нашего края	Знакомство с историей нашего края.	Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».
7	Заповедники и заказники родного края	Знакомство с растительностью Курганской области, находящихся под охраной.	Игра – путешествие «Заповедники и заказники нашего края». Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».
8	Чем занимаются люди в нашем крае.		Экскурсия на предприятия посёлка. Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».
9	Передаем свои знания		Изготовление условных знаков, экологических памяток. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» КВН «Эта хрупкая планета».

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1 класс					
1	Введение в экологию	2	1	1	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи.	3	1	2	-Экскурсия в живой уголок -Фотовыставка «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	2	1	1	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	2	1	1	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного края).
5	Загадки животного мира	2	1	1	Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	2	1	1	Игра «Тайны вокруг нас».

7	Оранжерея на окне	4	1	3	-Ухаживание и выращивание растений. -Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек – часть природы	4	2	2	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	4	2	2	Экскурсия в природу. Экскурсия в краеведческий музей г.Кургана.
10	Досуговые мероприятия	9	6	3	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет? Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».
	ИТОГО	34 часа	17 часов	17 часов	
2 класс					
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	7	2	5	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы». Праздник «Дары осени». Тематическая линейка «День Земли»
2	Солнце, воздух, вода…и растения.	6	3	3	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» Экологическая игра «Хочу все знать!» Конкурс экологических сказок «Украденное солнце». Акция «Зеленая красавица»
3	Птицы нашего края.	5	3	2	Тематическая линейка «День птиц». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу».
4	Богатство родной природы в творчестве народа.	5	1	4	Экскурсия в краеведческий музей. Выставка рисунков о природе. Конкурс экологических сказок.

5	Что мы знаем о своём посёлке, о своём крае.	3	1	2	Фотоконкурс «Посёлок глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем посёлке».
6	Откуда берется и куда девается мусор?	6	2	4	Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
	Досуговые мероприятия	2		2	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»
	ИТОГО	34	12	22	
3 класс					
1	Вводный урок «Почему мы часто слышим слово «экология».	1	1		
2	Вода – источник жизни.	7	4	3	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
3	Воздух и его охрана.	5	3	2	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
4	Удивительный мир растений.	7	4	3	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто

					внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
5	Загадочный мир животных.	10	8	2	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»
6	Уголок хорошего настроения.	4	4		Выращивание рассады цветов для озеленения класса и пришкольного участка школы
	ИТОГО	34	24	10	
4 класс					
1	Мир глазами эколога.	3	2	1	Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»
2	Мы любим свой посёлок.	4	1	3	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый бор».
3	История нашего края.	4	2	2	Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц .Конкурс кормушек
4	Птицам наша забота.	4	2	2	Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Накорми голодающих птиц»
5	Охрана растений в Курганской области.	3	3		«Красная книга» животных Курганской области.
6	Животные, которым грозит исчезновение.	5	4	1	Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».
7	Заповедники и заказники родного края.	6	4	2	Игра – путешествие «Заповедники и заказники» Экскурсия «Заповедный край» Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».

8	Чем занимаются люди в нашем крае.	3	1	2	Экскурсии на предприятия посёлка. Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».
9	Передаём свои знания	2	2		Изготовление условных знаков, экологических памяток. КВН «Эта хрупкая планета».
	ИТОГО	34	21	13	