МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент науки и образования Курганской области

Варгашинский муниципальный округ Курганской области

МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E487D1D6B91EF0F6F7193461199A7C44
Владелец: Колбина Маргарита Владимировна
Действителен: с 31.05.2023 до 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Колбина М.В.
Приказ №116 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

для обучающихся 3-4 классов

р.п. Варгаши 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы курса «Учусь создавать проект», 1-4 классы, авторы-составители Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М. Просвещение, 2019.

***Сроки реализации программы*:** 2 года.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности.
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования программа «Проектная деятельность » реализуется в 3-4 классах. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми в 3 классе 9 часов в год, в 4 классе 9 часов в год. Занятия проводятся по 0,25 часа в неделю.

Занятия проводятся на классных часах, в период каникул в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах поселка (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности). Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса «Проектная деятельность»

Важными ориентирами содержания курса являются следующие ценности:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость во времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- владение познавательной информацией, способами находить её и выбирать главное, грамотной речью, алгоритмами работы над проектом, элементами исследовательской деятельности позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения);
- участиевактивномпознавательномпроцессеспособствуетразвитиюинтеллектуальногои творческого потенциала каждого ребёнка;
- практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе;

- разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у школьника умений для их решения;
- привлечение родителей способствует установлению взаимоотношений между детьми и родителями, налаживанию плодотворных связей между семьей и школой. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Этапы работы над проектом (6ч.)

Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта.
Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.
Выбор помощников в работе над проектом. Самоанализ.
Обработка информации. Отбор значимой информации
Знакомство с интересными людьми. Интервью
Играем в учёных. Это интересно.

Значимость компьютера в создании проекта (1ч.)

Значимость компьютера в создании проектов.

Практические и творческие работы (2 ч.)

Творческий проект

4 класс

Виды проектов(7ч.)

Исследовательски- творческий проект
Творческий проект
Ролево-игровой проект
Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой

Презентация проектов(2ч.)

Итоговое занятие «Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательныйинтерескновомуучебномуматериалуиспособамрешенияновой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способностьксамооценкенаосновекритериевуспешностивнеучебнойдеятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданинаРоссии, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитыватьвыделенныеучителемориентирыдействиявновомучебномматериалев сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческиеработы(сообщения,небольшиесочинения,графическиеработы),разыгрывать воображаемые ситуации. Принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициироватьучебноевзаимодействиесовзрослыми–вступатьвдиалог,задаватьвопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т.д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы.

Предметные УУД:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).

- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задачи представления их результатов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Организация работы над проектом					
1	Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта.	1			
2	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1			
3	Выбор помощников в работе над проектом. Самоанализ.	1			
4	Обработка информации. Отбор значимой информации	1			
5	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1			
6	Играем в учёных. Это интересно.	1			
Помощь ИКТ при создании проекта					
7	Значимость компьютера в создании проектов.	1			

Практические и творческие работы					
8	Творческий проект	2			

ТЕМЕТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Виды проектов					
1	Исследовательски-творческий проект	2			
2	Творческий проект	2			
3	Ролево-игровой проект	2			
4	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1			
Презентация проектов					
5	Итоговое занятие «Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской конференции»	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение.
2.Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/[А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А.Б. Воронцова.- 2 изд. – М.: Просвещение.
3.Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
4.Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников, М. «Баласс», 2011.
5.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2010.