

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ

... научиться учиться,
научиться жить,
научиться жить вместе,
научиться
ответственности...

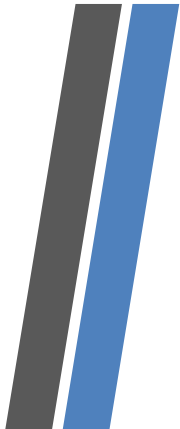


Подготовила
Шмакова Т.С.
учитель русского языка
и литературы

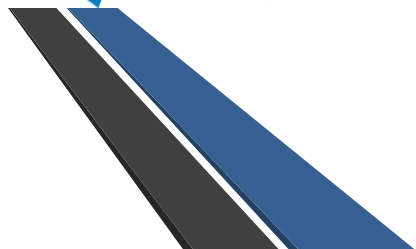


Президент Российской Федерации В. В. Путин считает *«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле.*

Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»

- 
1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов:
- *«Современная школа»,*
- *«Успех каждого ребенка»,*
- *«Поддержка семей, имеющих детей»,*
- *«Цифровая образовательная среда»,*
- *«Учитель будущего»,*
- *«Молодые профессионалы»,*
- *«Новые возможности для каждого»,*
- *«Социальная активность»,*
- *«Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».*
- Предусмотрено, что в 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут **вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.**



Наставничество

не только актуализированная методология, но и возрождение старой практики

Суть наставничества - передача богатого личного опыта профессиональной деятельности другому, менее опытному человеку, в ускорении его адаптации к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки.



Формы наставничества





Роли в образовательном процессе. Словарь

Наставник—это человек, который благодаря своему опыту может курировать профессиональную деятельность молодого специалиста, помогая организовать учебно-воспитательный процесс эффективно.

Наставник курирует уже обученного человека, но имеющего небольшой трудовой опыт. Он передает именно практические знания и умения.



Роли в образовательном процессе. Словарь

Коуч(coach)–дословно «тренер», специалист, занимающийся выявлением целей и помощью в достижении задуманного в профессиональной сфере. Внешний профессионал, который помогает сформулировать цели, найти мотивацию и наметить план дальнейших действий.

Коуч активно слушает и задает вопросы, чтобы решить конкретную задачу, метод работы коуча-диалог.

Коучинг

ВОЗМОЖНОСТИ для образования

Коучинг - раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности.

Коучинг не учит, а помогает учиться.

Коучинг – процесс, в ходе которого человек узнает о собственных возможностях, составляющих его скрытый потенциал.

Коучинг – процесс, позволяющий личности при использовании нужных методов и приемов добиться самых высоких результатов

МЕНТОРИНГ

- **Менторинг – это наставничество, в котором принимают участие ментор и менее опытный человек**
- **Ментор – это старший, опытный наставник, советник, который проводит молодого через все трудности карьерного, социального и духовного роста**
- **Молодой или менее опытный человек выполняет свою работу, прислушиваясь к советам наставника**

Тьютор – это особый педагог, который работает с принципом индивидуализации и сопровождает построение индивидуальной образовательной программы.

Тьюторская компетентность – это компетентность современного педагога, позволяющая ему сопровождать индивидуальные учебные программы.



Тьюторство

- *Цель работы тьютора* – персональное сопровождение ученика в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.



КТО ТАКОЙ МОДЕРАТОР?

Модератора сравнивают с капитаном корабля или дирижером оркестра. Его основная функция — обеспечить эффективность и результативность мероприятия.

Главные качества — компетентность в теме разговора, тактичность, беспристрастность, чувство времени.

Модератор

«модератор» (mediator)- что в переводе с англ. «примиритель, посредник». {Чаще всего при этом обсуждается в литературе психологическое состояние педагога, его мотивация и способность установить в учебном коллективе атмосферу "работы в команде".}



Учитель является посредником между обучаемыми (или группами обучаемых), следит за порядком и соблюдением правил общения.

Технология модерации

- Модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Эффективность модерации определяется тем, что используемые приемы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде.

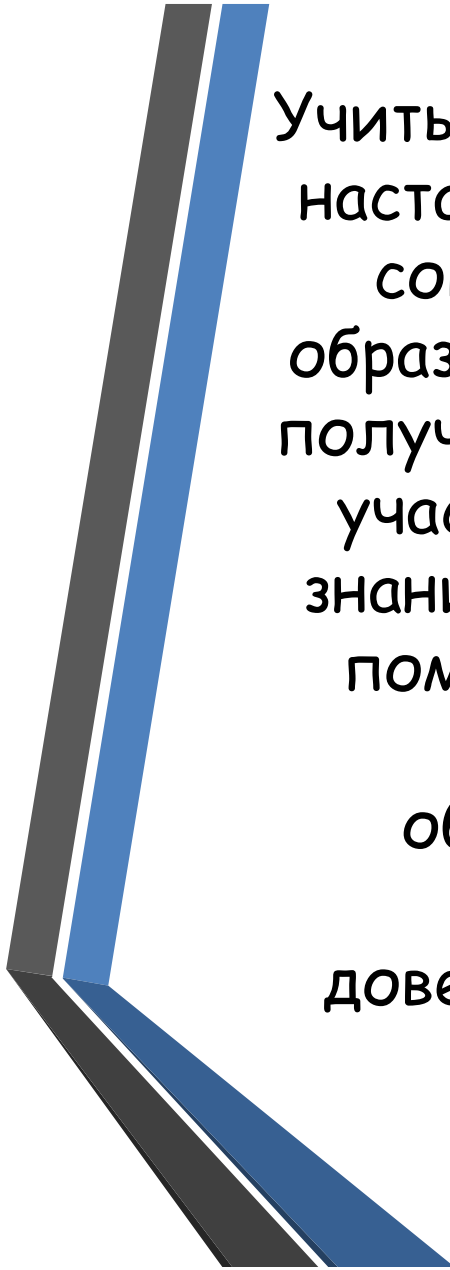




Эдвайзер (Advisor) – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Эдвайзер назначается из числа профессорско-преподавательского состава. Список эдвайзеров утверждается деканом факультета.

Эдвайзер должен владеть необходимым научным кругозором в области специальных дисциплин, включенных в ИУП обучающегося, поддерживать отношения с ППС и обучающимися, руководствуясь правилами корпоративной и профессиональной этики, творчески подходить к своей работе.



Учитывая всё вышесказанное, можно сделать вывод, что наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования. Для сообщества образовательной организации наставничество – это канал получения опыта. С помощью технологии наставничества участники образовательного процесса могут получить знания, навыки, компетенции и ценности быстрее, чем с помощью других методов передачи. Это чрезвычайно важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами: прямой передачей жизненного опыта от человека к человеку, доверительными отношениями, взаимообогащающими отношениями, полезными для всех участников наставничества.



Спасибо за внимание !