

Рассмотрено на заседании педагогического
совета от 01.04. 2024г., протокол № 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгащинская средняя общеобразовательная школа №1» р. п. Варгаши Курганской области за 2023 год

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Варгащинская средняя общеобразовательная школа №1».

2. Сокращенное наименование МКОУ «Варгащинская средняя школа №1».

3. Учредитель: Муниципальное образование Варгащинский район

4. Юридический адрес: 641230 Курганская обл., р.п. Варгаши, ул. Социалистическая 114
Контактный телефон 21-0-50. E- mail:vargashischoola1@yandex.ru

5. Учреждение имеет филиал:

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа, 641236, Курганская область, Варгащинский район, с. Лихачи, ул. Чапаева 21;

6. Образовательная деятельность МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» осуществляется на основании лицензии, выданной «04» мая 2021 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № Л035-01284-45/00221242 серия Лицензия выдана бессрочно. Приказ Главного Управления образования Курганской области от 22 октября 2014 года №1775.

В соответствии с лицензией МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- основной образовательной программе среднего общего образования.

Осуществляется образовательная деятельность образовательным программам-дополнительное образование детей и взрослых.

7. Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа осуществляет обучение по программам:

- основной образовательной программе начального общего образования;
- основной образовательной программе основного общего образования;

8. Выдача документов об образовании установленного образца осуществляется МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01№0000234, регистрационный № 793, выданного «13» февраля 2015 года Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 14.03.2014 № 408.

9. Условия функционирования МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 001035329 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 001035393.

10. Устав Учреждения утвержден распоряжением Администрации Варгащинского района от 24 августа 2015 года, распоряжение №488-р зарегистрирован в установленном порядке

в Межрайонной ИФНС № 6 по Курганской области 02 сентября 2015 года. ГРН 21545081128110. с изменениями от 2023года.

11. Все локальные акты учреждения, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в полном соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ. Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по учреждению.

Структура управления образовательным учреждением.

Система управления учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ Варгащинская средняя школа №1»

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Работает Детское объединение «ВИТА».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вся информация о деятельности МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» носит открытый характер, освещается информационные стенды, официальный сайт.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским соуправлением подтверждается высокими результатами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Варгащинская средняя школа №1», организация управления, полностью соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Внешние связи МКОУ «Варгащинская средняя школа №1»

МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» имеет широкий круг социальных партнеров, как в пределах поселка и области. Общественные организации, органы правопорядка и системы профилактики, ВУЗы, учреждения СПО, коммерческие и некоммерческие организации и предприятия поселка, района.

Образовательные учреждения поселка и учреждения культуры: Дошкольные образовательные учреждения: МК ДОУ «Ромашка», «Рябинушка», ГБ ПОУ «Варгащинский образовательный центр», МКОУ «Варгащинская детская музыкальная школа», МКУ ДОД «Варгащинский детско- юношеский центр», МКУ ДОД «Варгащинская детско- юношеская спортивная школа», МКУ Центр культуры «Современник», МКУ «Центральная библиотека Варгащинского муниципального округа»,

Общественные организации: Совет ветеранов, Совет ветеранов войн и локальных конфликтов, Молодежный Совет при Главе Варгащинского муниципального округа.

Предприятия и организации поселка, принимающие активное участие в социализации обучающихся: ГКУ «Варгащинский отдел ГУСЗН Курганской области», Комплексный центр социального обслуживания населения по Варгащинскому району, ГКУ ЦЗН Белозерского и Варгащинского районов, «Варгащинская ЦРБ»- филиал, Военный комиссариат по Варгащинскому, Белозерскому и Мокроусовскому району, Приход храма Успения Пресвятой Богородицы, Духовно- просветительский центр Успенского прихода п. Варгаши Северного церковного благочиния, Воскресная школа, Местное отделение ДОСААФ России Варгащинского муниципального округа, Пожарная часть №22 ГКУ «Противопожарная служба Курганской области», АО «Варгащинский завод противопожарного и специального оборудования», АО «Кургансемена», СП «Элеватор», Отделение «Сбербанк Варгаши», Варгащинский РУЭС «Ростелеком», Варгащинский РЭС, Аптека 10 «Курганфармация»,

Органы системы профилактики и правоохранительные органы: МО МВД «Варгащинский», Отделение ГИБДД МО МВД «Варгащинский», Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД «Варгащинский», участковые уполномоченные МО МВД «Варгащинский», КДН и ЗП Варгащинского района, Прокуратура Варгащинского муниципального округа.

Совместная деятельность осуществляется в рамках программы воспитания и социализации Учреждения.

1.3. Инновационная деятельность МКОУ «Варгащинская средняя школа №1»

Инновационная деятельность педагогического коллектива учреждения в 2023 году состояла из нескольких направлений:

1. Школа - базовое образовательное учреждение по организационно-методической и технической поддержке образовательных учреждений района.
2. Школа является опорной школой района по методической работе, ресурсным центром по профориентационной работе.
3. Реализуемые инновационные проекты на различных уровнях:

	Название проекта, программы	уровень
1	«Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры». Приказ №39 от 16.01.2023г	Региональный (сетевой инновационный проект)
2	«Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания». Приказ №1233 от 30.12.2020г. (с 22.02.2023г по 22.12.2023г)	Региональная (пилотная) площадка
3	«Апробация учебного модуля «Информатика» для 9классовсервиса Яндекс. Учебник в 2023-2024 учебном году»	Региональный (сетевой инновационный проект)
4	Муниципальная пилотная площадка для проведения апробации и внедрения программ воспитания на территории Варгащинского района. Приказ №29 от 22.07.2020г.	Муниципальный (сетевой инновационный проект)

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 2297 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 2297;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2);
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования;
8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-роботы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Юный исследователь»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Седьмая горизонталь».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Эрудит»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ФизикУм»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Основы проектной исследовательской деятельности»;

Численность обучающихся по реализуемым программам

	Реализуемая образовательная программа	Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	311
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2)	25
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);	2
4	Основная образовательная программа основного общего образования	392
5	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	41
6	Основная образовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 810 обучающихся из них 4 обучающихся по очно-зачной форме обучения.

В базовой школе 37 классов-комплектов численностью 778 обучающихся. В филиале Лихачевская основная общеобразовательная школа 9 классов-комплектов численностью 54 человек

Сохранность контингента обучающихся составила 100 % за три года. За последние три года в МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» не было ни одного случая нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ.

Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах. Занятия проводятся в две смены в базовой школе. Во вторую смену выведены 4 класса-комплекта начальной школы (2-3- общеобразовательные классы).

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии : в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 45 минут. Нагрузка в течение дня для обучающихся

1 классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков в день за счет урока физической культуры. Две динамические паузы по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Начало уроков на первой смене в 8:00 ч., на второй смене 13:00ч.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР)

Использование электронных, цифровых образовательных ресурсов регулируется «Положением об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Варгащинская средняя общеобразовательная школа №1» (ЭОИС).

Основными компонентами ЭИОС МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» являются:

Официальный сайт <https://shkolavargashinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный журнал/Дневник - <https://eschool.gov45.ru>

АИС «Запись в школу» - <https://school.gov45.ru>

ФИОКО - <https://lk-sod.fioco.ru>

ЕСЭД Правительства Курганской области - <https://sed.gov45.ru>

ПОС - <https://pos.gosuslugi.ru>

Информационная система статистических данных - donstat45.ru

Информационная система Книгозаказ для ОУ - knigozakaz.ru

Каталог цифрового образовательного контента ЦОК - <https://educont.ru>;

ФГИС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru>

ФИСОКО - <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

СФЕРУМ - <https://sferum.ru>

Конструктор рабочих программ - <https://edsoo.ru/constructor/>;

СБИС <https://sbis.ru/>

РДДМ «Движение первых» - <https://рдш.рф/>;

Орлята России - <https://orlyatarussia.ru/>;

Билет в будущее - <https://bvbinfo.ru/>;

ГИВЦ Минпросвещения России - <https://cabinet.miccedu.ru/>

Система мониторинга деятельности образовательной организации - <https://sas.ficto.ru/>

8).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 73

Предпрофильная подготовка выпускников 9 классов реализуется через разнообразные курсы по выбору.

Профильное обучение реализуется через создание в общеобразовательных классах профильных групп, изучающих отдельные предметы углубленно через систему элективных курсов. В школе функционируют профильные группы по следующим профилям: физико-математическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»; информационно-технологическому с изучением 2-х профильных предметов «Математика», «Информатика и ИКТ»; биолого-химическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Химия», «Биология»; социально-экономическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Обществознание», «Право». «Экономика»; социально-гуманитарному с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», «Право».

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 21.05.2022 г. № 644 реализуется проект «Апробация и реализация учебного плана в условиях ФГОС СОО».

Набор элективных курсов (курсов по выбору), их перечень определяется на основе анкетирования, собеседования с учащимися и родителями до начала учебного года.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижают утомляемость школьников, повышают интерес к изучаемым дисциплинам и способствуют достижению необходимых результатов.

Для обучающихся 1-х классов формой промежуточной аттестации является качественное оценивание по всем учебным предметам учебного плана.

Для обучающихся 2-11-х классов результатом промежуточной аттестацией являются годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана.

В школе обучаются дети с разными способностями и возможностями. Пять классов базовой школы обучаются по основным адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2). Есть обучающиеся по основной адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). В школе организовано обучение по очно-заочной форме, 1 обучающийся на индивидуальном обучении на дому.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей и обучающихся. Дежурные обучающиеся, классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

ВНЕУРОЧКА

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Мое любимое Зауралье		1	1	1			1			1	1			6
Умники и умницы					1	1		1				1		4
Разговор о правильном питании				0,5	0,5				1				0,5	2,5
Орлята России							1	1	1	1	1	1	1	7
Играй и двигайся	0,5	0,5	0,5	1	1	1								4,5
Подвижные игры							1	1	0,5	1	1	1	1	6,5
Проектная деятельность							0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		1,5
Шахматы	1													1
Чистописание	0,5	0,5	0,5											1,5
В мире профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Настольные игры	0,5	0,5	0,5			0,5								2
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4,75	4,75	4,25	4,75	4,75	4,75	4	56

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования осуществляется через «Оптимизационную» модель.

«Оптимизационная» модель внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, социальные партнеры и т.д.

Формы работы: экскурсии, спортивные секции, объединения, школьные олимпиады, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Играй и двигайся	объединение	33	34	-	-	67
	Разговор о правильном питании	объединение	33	34	34	34	135
	Пионербол	объединение	-	-	34	34	68
Духовно-нравственное	Мое любимое Зауралье	объединение	-	34	-	-	34
	Познавай-ка	объединение	33	-	-	-	33

Социальное	Почемучки	объединение	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	объединение	-	-	-	34	34
	Умники и умницы	объединение	33	34	34	34	135
	Лего-конструирование	объединение	33	-	-	-	33
	Шахматы	объединение	17	-	-	17	34
Общекультурное	Светофор	объединение	-	-	-	34	34
Всего			222	136	102	221	641

Фициал Лихачевская основная общеобразовательная школа
1 – 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	объединение	51	51	51	51	204
Экологическое	Зеленая планета	объединение	-	34	34	34	102
Общеинтеллектуальные	Размышляй, исследуй	объединение	-	-	-	34	34
	Легоконструирование	объединение	33	34	34	34	135
Общекультурное	Маска	объединение	33	34	34	34	135
	Делаем сами своими руками	объединение	33	34	34	34	135
Всего			150	227	227	221	643

5 – 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Экологическое	Зеленая планета	объединение	34	-	-	-	-	34
Спортивная	Теннис	объединение	51	51	51	51	51	255
Общеинтеллектуальные	Размышляй, исследуй	объединение	34	34	-	-	-	68
	Мы – информатики	объединение	-	34	34	34	34	136
Общекультурное	Маска	объединение	34	34	34	34	34	170
Всего			153	153	123	123	123	663

2.2. Организация питания.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Организация горячего питания в МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» осуществляется с учетом сформированной нормативно-правовой базы обеспечения питания в ОУ, включающей нормативные документы федерального, ведомственного, регионального, муниципального и институционального уровня. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», а также на основании Постановления Администрации Варгащинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Варгащинского района за счет средств бюджета Варгащинского района» и Постановления

Администрации Варгащинского района от 25.01.2017г. №10 «О внесении изменений в постановление Администрации Варгащинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Варгащинского района за счет средств бюджета Варгащинского района», в образовательном учреждении разработано и утверждено Положение об организации питания обучающихся. Ежегодно издается приказ об организации питания обучающихся на учебный год в базовой школе и филиалах, назначаются ответственные лица за организацию питания, за ведение отчетной документации, за качество приготавливаемых блюд, соблюдение меню, утверждается состав бракеражной комиссии, режим питания, определяются сроки предоставления отчетной документации. В соответствии с приказом школы, на основании заявления родителей обучающихся и сведений Отдела социальной защиты населения по Варгащинскому району ГКУ «Управление социальной защиты населения №10», обучающиеся льготной категории обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Варгащинского района.

Основными целями и задачами организации питания в МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» являются:

1. Укрепление здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемое для приготовления блюд.
4. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
5. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы охвата организованным школьным питанием, совершенствования системы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

Процент охвата обучающихся горячим питанием в МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» на конец 2023 года составляет 89%. Сравнительный анализ показателей питающихся за последние 5 лет свидетельствует о высоком уровне охвата горячим питанием. Снижение происходит и в связи со снижением количества обучающихся, отнесенных к льготным категориям. Двухразовым питанием охвачено 7,4 % обучающихся.

Достижению положительных результатов в области организации питания способствует планомерная работа в данном направлении.

Каждую четверть подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы. В течение всего учебного года проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «О полезном и вкусном». В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». К просветительской работе в школе по пропаганде здорового питания привлекаются обучающиеся 10-11-х классов. Старшеклассники в составе школьного объединения «Альтера» организуют лекторские группы, проводят беседы, презентации, акции с распространением буклетов «Твое здоровье в твоих руках», «Витамины в нашей жизни», «Вкус и польза» (о вреде чипсов, энергетических напитков и т.д.), оформляют стенд «Пища вкусная и здоровая». На сайте школы в разделе «Питание» размещена информация для родителей и обучающихся по теме «Здоровое питание».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Питание школьника», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных и простудных заболеваний».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей обучающихся, работников школьной столовой дает определенный положительный результат.

В перспективе - продолжение работы по организации рационального питания обучающихся, что может способствовать улучшению состояния здоровья школьников

(уменьшению случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием; снижению риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни).

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда и технике безопасности в школе разработан план мероприятий по охране труда и технике безопасности, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

Разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ;
- Коллективный договор продлен с 31.08.2022 года по 30.08.2021 года;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1» ;
- Программа обучения «Охрана труда работников школы»;
- Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» .;
- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте.;
- Программа обучения персонала на 1 группу по электробезопасности.

Изданы приказы:

- об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- об обеспечении безопасности учреждения;
- о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- о назначении ответственных за электрохозяйство и утверждении перечня по группам;
- о создании комитета (комиссии) по охране труда;
- об обучении и проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

При поступлении на работу работники проходят вводный и первичный инструктаж до выполнения ими трудовых функций, а также обучение и проверку знаний требований охраны труда в течение первого месяца.

Кроме вводного и первичного инструктажей со всеми работниками проводится повторный инструктаж один раз в полгода, внеплановый и целевой по мере необходимости. Все инструктажи регистрируются в журналах вводного, первичного (повторного, внепланового и целевого) инструктажа.

Для проверки знаний требований охраны труда создана постоянно действующая экзаменационная комиссия. Члены комиссии проходят обучение и проверку знаний по охране труда в специализированных обучающих организациях.

Помимо специального обучения по ОТ не реже одного раза в год все работники школы проходят обучение оказанию первой помощи пострадавшим. По окончании обучения специально созданная комиссия провела проверку знаний.

Изучение вопросов техники безопасности с обучающимися (воспитанниками) школы организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1» с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение обучающихся (воспитанников) в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам техники безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводят:

- классные руководители, воспитатели лагеря, педагоги-организаторы спортивных объединений каждый со своим классом, группой;
- учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии, физкультуры каждый по своему предмету.

Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводятся в виде лекции, беседы по соответствующим разработанным инструкциям. На данный момент в школе имеется 45 инструкций по технике безопасности, охватывающих все направления деятельности обучающихся (воспитанников) школы.

В соответствии с порядком проведения инструктажей с обучающимися (воспитанниками) школы перед началом занятий и перед началом изучения специальных предметов (физика, химия и т.д.) проводится вводный и первичный инструктаж, а далее не реже чем два раза в год проводится повторный инструктаж. По мере необходимости могут проводиться целевой и внеплановый инструктаж.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора, проводятся инструктажи, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

На сайте школы был разработан и постоянно пополняется раздел по безопасности детей в урочное и внеурочное время:

В 2023 году в школе зарегистрирован 1 случай травматизма с обучающимися. Расследование случаев травматизма проводится в соответствии с требованиями нормативных актов в установленные сроки.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики; мастерских; спортивном зале и на спортивной площадке. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по технике безопасности, имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Перед началом учебных занятий проводятся испытания спортивных снарядов в спортивном зале и оборудования в мастерских с составлением соответствующих актов.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе организован учет и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты. Предоставление работникам средств индивидуальной защиты осуществляется в соответствии с перечнем приобретаемых средств индивидуальной защиты для работников

МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1», являющегося приложением к коллективному договору. Выдача работникам средств индивидуальной защиты фиксируется в личной карточке учёта выдачи СИЗ. Приобретаются и выдаются только средства индивидуальной защиты, имеющие сертификат соответствия

Большое внимание администрация школы уделяет организации пожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

Два раза в год проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Своевременно проходят обучение мерам пожарной безопасности и дети и персонал школы.

Ежегодно в августе месяце составляется акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Акт отражает соответствие помещений и оборудования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, а также требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Культура безопасности детей школы формируется также через реализацию работы ДЮП и отряда ЮИД. Большая профилактическая работа ведется Дружиной юных пожарных по пропаганде пожарной безопасности.. Членами ДЮП были организованы выступления агитбригады в начальной школе.

В школе оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Уголок гражданской обороны», «Терроризм – угроза обществу».

В течение года организован просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов.

Мероприятия в 2023 учебном году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности, полученные социально- педагогические эффекты.

Система воспитательной работы школы ориентирована на личность учащегося.

Основной **целью** воспитательной работы школы является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели решались следующие воспитательные **задачи**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для развития личности каждого ребенка;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике употребления ПАВ среди подростков, организовать занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочной деятельности;
4. Максимально привлекать родителей учащихся в жизнь школы, класса.

В основе воспитательного процесса лежит Программа воспитания и социализации. Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Модуль «Я – гражданин»).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я – человек»).

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и здоровье»).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»).

Направления воспитательной работы:

1. На протяжении многих лет **гражданско-патриотическое** воспитание (Модуль «Я – гражданин») в школе является одним из приоритетных. Оно реализуется через объединение усилий, постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество школы, семьи и социума, через партнерские связи с центрами дополнительного образования, другими внешкольными учреждениями и организациями, органами местного самоуправления и совместные с ними дела.

В условиях школы гражданственность и патриотизм формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции нашего народа, героическую борьбу, подвиги соотечественников, уважение к атрибутам государственности страны. Широко применяется в данном направлении краеведческий материал, собранный в школьном музее.

Во внеурочной деятельности используются исследовательская и проектная деятельность, в ходе которых расширяются и углубляются знания и формируется гражданская позиция учащихся. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным страницам истории нашей страны, нашего народа, своей семьи, встречи с живыми свидетелями исторических событий, Виртуальные путешествия по родному краю. Активно используется творческий потенциал учащихся: организуются творческие конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, стихов, мини-рассказов, фестивалей песен.

В 2022-2023 учебном году канву мероприятий патриотической направленности определяли юбилейные даты малой Родины: 95-летие Варгащинского района, 125 лет р.п.Варгаши.

В школе разработана и успешно используется система внеклассных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию. Традиционны Патриотические декады (месячники), Уроки Парламентаризма с привлечением депутатов районной Думы, «Уроки финансовой грамотности».

Помочь молодым людям в выборе правильного решения призван клуб молодого избирателя «Наш выбор». Целью клуба является правовое просвещение обучающихся, формирование их правовой культуры, расширение знаний молодых граждан в области избирательного права и избирательного процесса, привитие потенциальным избирателям чувства гражданской ответственности за свой выбор, за свое будущее, за будущее своей страны. Клуб тесно сотрудничает с Варгащинской территориальной избирательной комиссией. Председатель комиссии проводит экскурсии и беседы об избирательной системе в Российской Федерации, об особенностях избирательной кампании в Курганской области и Варгащинском районе, знакомит с технологией Государственной Автоматизированной Системой «Выборы».

С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через участие старшеклассников в составе Совета школы, через работу органов ученического самоуправления – школьную республику «ВИТА». Одна из главных традиций школьной республики является организация и проведение всех коллективных творческих дел, большинство из которых имеют патриотическую направленность.

Важное место отводится в школе физическому воспитанию учащихся, как одной из форм гражданско-патриотического воспитания. Учащиеся занимают призовые места в военно-прикладных конкурсах, оборонно-массовых состязаниях: стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автомата Калашникова, подтягивании на перекладине, конкурсе «А, ну-ка, парни!», играх «Зарничка» и «Зарница», в смотре строя и песни, «Школе безопасности», военно-полевых сборах.

Школа тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания имени Героя России В.П. Дубынина (г.Курган), кабинетом военно-патриотического воспитания ГБУ «Варгащинский

профессиональный техникум», местным отделением РОСТО (ДОСААФ), райвоенкоматом, Варгащинской ДЮСШ.

Продолжатели кадетов – юнармейский военно-патриотический казачий клуб «Росичи». Ежегодно казачий пикет участвует в мероприятиях, смотрах-конкурсах, сборах, соревнованиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности различного уровня: «Школа безопасности», «Зарница», «Казачий дозор», смена военно-исторического лагеря «Патриот Зауралья».

Одной из ведущих форм гражданско-патриотического воспитания является добровольное и посильное включение учащихся в изучение и решение реальных социальных, экологических, образовательных, культурных проблем школы, поселка, района. Обучающиеся школы – активные участники многих социальных проектов, акций, операций, социально-значимых дел. Они формируют у ребят отзывчивость, стремление делать добрые дела, развивают инициативность. Помогают образовательному учреждению в реализации инициатив социальные партнеры школы: общественные организации, органы местного самоуправления, учреждения и предприятия поселка.

2. Профилактика. Правовое воспитание.

Значимое место в системе воспитательной работы школы занимает воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум») - **правовое воспитание**. Основной целью школы в правовом воспитании является формирование правосознания и правовой культуры школьников, выработка у них устойчивых социальных качеств личности и социальных обязанностей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей;
- создание условий для приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- создание системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде;
- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по правовому воспитанию.

Исходя из целей и задач школы, правовое воспитание включает в себя 5 направлений деятельности:

1. Правовое просвещение, формирование правовой культуры;
2. Формирование законопослушного поведения;
3. Информационная безопасность.
4. Профилактика экстремизма и терроризма;
5. Профилактика правонарушений, противоправного поведения.

Целенаправленному распространению правовых знаний, формированию правовой культуры школьников, основ их правосознания способствует организованная в школе просветительская деятельность в области права. Формы и методы правового просвещения разнообразны. Учебно-воспитательный процесс предусматривает включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов: история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, а также в тематику занятий элективных курсов, факультативов.

Большой воспитательный эффект несет организованная по данному направлению внеурочная деятельность. Она включает в себя встречи с представителями правоохранительной сферы, беседы, лекции, творческую деятельность (представление проектов, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, плакатов), игровые формы (ролевые и деловые игры, квесты, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни или художественных

источников, инсценировки судебных процессов, жизненных правовых ситуаций), а также массовые мероприятия по правовому воспитанию (школьные, региональные, всероссийские правовые конкурсы, правовые турниры). На протяжении трех лет школа участвует в региональном социально-просветительском проекте «Уроки с прокурором».

Ежегодно в школе проводится Декада (Неделя) правовых знаний, включающая мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников, а также привлечение их внимания к безопасности в информационном мире. Традиционными стали Дни правовой помощи детям (с приглашением родителей обучающихся), организованные совместно с ЦСОН Варгащинского района. К 25-летию Конституции РФ в образовательном учреждении проведены мероприятия по правовой тематике:

- классные часы «Конституция России – главный закон страны» - 1-4 классы;
- урок гражданина «Мы – граждане Российской Федерации» - 5-7 классы;
- посещение стендовой выставки, посвященной 25-летию Конституции РФ «История выборов в Зауралье» (8-11 классы);
- заседание и работа клуба «Молодой избиратель» (10-11 классы);
- участие в районном конкурсе рисунков «Я рисую свои права» (1-4 классы).

На основании общешкольного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год в период с 14.01.23г. по 23.01.23г. в школе проведена Декада правовых знаний.

В рамках запланированных мероприятий во всех классных коллективах с 1-го по 11-й класс организованы классные часы, беседы на правовую тему.

Классные часы в начальных классах:

- 1-е классы: «Права ребенка от 0 до 7 лет», «Семья. Жизнь семьи»;
- 2-е классы: «Права ребенка от 0 до 8 лет», «Мое и чужое»;
- 3-и классы: «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Труд. Заработок. Собственность. Кража»;
- 4-е классы: «Права и ответственность детей от 0 до 11 лет», «Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления»;

Итогом проведенных классных мероприятий в начальных классах стали:

- Проект «Права человека глазами ребенка» - 2-4 (оформлен на II этаже)
- Рисунки «Право на семью и защиту» - 1-е, 2Г, 3Д (стенд II этажа).

Классные часы в среднем и старшем звене:

- 5-е классы: «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет», «Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений»;
- 6-е классы: «Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УН РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои)», «Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей»;
- 7-е классы: «Права. Обязанность и ответственность подростков 12-14 лет», «Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым наступает ответственность с 14 лет».
- 8-е классы: «Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе»;
- 9-е классы: «Административные правонарушения. Гражданские правонарушения», «Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия»;
- 10-11-е классы: «Коррупция как угроза национальной безопасности».

22.01.2023г. состоялась правовая игра – квест «В теме» для учащихся 8-х классов – учитель обществознания. К проведению мероприятия привлечены участники клуба «Молодой избиратель».

24.01.2023г. организована игра «Правовой лабиринт» для обучающихся 6-7-х классов – учитель обществознания.

22.01.2023г. - встреча обучающихся 8-11-х классов с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области по теме «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков. Уголовно-административная ответственность». Ребята встретились также с представителями отряда специального назначения «Гром», которые

продемонстрировали фильм о задержании преступников (правонарушителей) и предметы специальной одежды (формы), используемой в работе. О профилактике СПИДа выступила сотрудник Курганского областного Центра профилактики и борьбы со СПИД.

24.01.2023г. – беседа сотрудника прокуратуры с обучающимися 10-х, 11 класса по теме «Прокуратура в системе органов государственной власти РФ», «Коррупция как угроза национальной безопасности».

В рамках Декады правовых знаний на III этаже оформлен стенд «Закон и правопорядок». Социальный педагог провела беседы с учащимися 5-7-х классов о правилах и законах, ограничивающих употребление и использование наркотических средств и психоактивных веществ.

Родительские собрания: «Воспитание правовой культуры в семье» 5-7 классы; «Современные молодежные течения и увлечения» (по противодействию экстремизму) 8-10 классы (3-4 четверть).

Реализация плана проекта «Уроки с прокурором»

Проведены мероприятия: – встреча с представителями прокуратуры Варгащинского района обучающихся 6А класса в рамках Декады борьбы с терроризмом;

- День добрых дел (помощь ветерану в с.Дубровное обучающихся 6А класса совместно с представителями прокуратуры)

– встреча с помощником прокурора Чертилкиным А.В., Шабалиным Е.В. обучающихся 10А, 11 классов, беседа «Прокуратура в системе органов государственной власти»;

Январь 2023 – тестирование обучающихся 7-8-х, 9-10-х, 11 классов на знание вопросов Конституции РФ, гражданского, административного, избирательного, трудового, семейного, жилищного права; права несовершеннолетних и молодежи; защиты прав животных; экологического, земельного, уголовного законодательства, законодательства о противодействии коррупции, о культуре, физкультуры и спорта, образования, охраны здоровья и т.д.– Посещение судебного заседания обучающимися 10-х классов;

В региональном конкурсе Областной прокуратуры по правовым знаниям Шаков А., обучающийся 10 класса занял первое место в номинации «Эссэ».

Информационная безопасность.

С целью изучения уровня осведомленности обучающихся о молодежных неформальных объединениях, выявления и сопровождения неформальных подростков и молодежных группировок, в период в школе организовано анкетирование обучающихся 8-11-х классов по изучению их отношения к неформальным группам. Обследовано 177 учащихся в возрасте 14 – 17 лет. Признаков вступления обучающихся в опасную субкультуру не выявлено.

В соответствии с планом работы школы по вопросу противодействия экстремизму и терроризму в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении проведен мониторинг среди обучающихся 8-11-х классов по выявлению экстремистских настроений среди учащихся школы, установлению обучающихся, причисляющих себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности. В ходе исследования установлено, что признаки вовлеченности обучающихся в молодежные организации экстремистской направленности отсутствуют. Экстремистски настроенных групп или учащихся не выявлено.

У обучающихся сформировано негативное отношение к деятельности данных организаций, к правонарушениям, к отклонениям от нормы в здоровье.

В период с 14.03.2023 по 22.03.2023г. в классных коллективах 5-9 классов социальным педагогом школы организовано проведение бесед, классных часов по теме «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет. Родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет» (в течение учебного года).

В школе сложилась система профилактики, предупреждения террористических и экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, комплекс мероприятий по формированию толерантного сознания и поведения школьников.

Мероприятие	Участники	Кол-во
Декада профилактики терроризма	1-11	770
Урок Мира по теме «Государственные символы Российской Федерации» (знакомство с понятиями «мир», «родина»,	2-е	80

значение «Белого голубя», как символа мира)		
«Миротворческая миссия архимандрита Антонина (Капустина)»	8-е	70
Акция «Мы – против терроризма»	7-11	220
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
«Уроки Беслана» - беседы на уроках ОБЖ	5-11	440
Беседы по правилам поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта на уроках ОБЖ	5-11	440
Международный День Мира:		
беседа «Всеобщая декларация прав человека: значение и роль в современном мире»	9-11	130
выставка рисунков «Мы рисуем Мир»	5-7	55
акция (флешмоб) «Мир нужен всем!»	3-4	220
акция «Птица Мира»	1-2	150
Неделя психологического здоровья:	1-11	770
психологическая игра «Мы разные»	1-4	330
классные часы «В дружбе - сила»	5-6	160
лестница дружбы	5-11	440
флешмоб «Мы за дружбу!»	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Единый день безопасности Квест-игра «Безопасный мир» Станция «Осторожно терроризм»	1-4	330
Международный День толерантности:	1-11	770
танцевальный флешмоб «Все мы разные, но мы одна семья»	1-4	
игровая программа по толерантности «Учись дружить и понимать друг друга»	2-е	80
акция «Танец толерантности»	5-7	240
акция «Музыка нас связала»	8-11	200
на I, II и III этажах - стенды: «Толерантность – дорога к миру»; - «Мы разные, но мы едины»; - «Музыка нас связала»	1-11	770
Анкетирование учащихся на выявление экстремистских настроений	8-11	178
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Декада правовых знаний: Классные часы на правовую тему	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведения, проблемы в обучении, в учебном году осуществляет работу социально-психологическая служба школы. Организована индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах контроля (учета). Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики Варгащинского района. Деятельность психолого-педагогической и медико-социальной службы школы в течение года направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию обучающихся, социальной защите ребенка в семье и школе.

В школе сложилась система внеурочной деятельности по учебным предметам (Школьная Интеллектуальная Лига, предметные недели, исследовательская и проектная деятельность). Воспитательная работа по всем направлениям строится с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, их интересов, а также условий и воспитательных возможностей семьи.

Организация досуга и занятости учащихся (детские объединения, система дополнительного образования, лагеря дневного пребывания, загородные лагеря и санатории, трудовые практики, отряды).

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в работу школьных и внешкольных объединений по интересам; развитию волонтерского движения, организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время. В 2022-2023 учебном году в школе организована работа 35-ти детских объединений интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической направленности. Школьными детскими объединениями охвачены около 52% учеников; в кружки и секции системы дополнительного образования – 62% школьников. В целом, занятость школьников в системе дополнительного образования на протяжении последних шести лет остается очень высокой - 82%. Из 23 учеников, находящихся на контроле: 8 (35%) заняты в кружках и секциях, принимали участие в спортивных соревнованиях в составе школьных спортивных команд. Ежегодно учащиеся, состоящие на учете в ПДН, участвуют в районных соревнованиях «Старты надежд», организованных КДН и ЗП при Администрации Варгащинского района. В летний период обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, вовлекаются в трудовую деятельность, направленную на благоустройство р.п.Варгаши и школы. В 2022 – 2023 учебном году 11 учащихся данной категории работали в отряде мэра (Варгащинский поссовет и Центр занятости населения Варгащинского района), а также были трудоустроены через Отдел образования.

Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации школы, заслушиваются на совещании при директоре, рассматриваются на заседании методических объединений классных руководителей.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (духовно-нравственное воспитание) остается актуальным во все времена. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Основные задачи школы в духовно-нравственном воспитании (**Модуль «Я – человек»**) состоят в формировании духовно-нравственных ориентиров, ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, формировании комплексного мировоззрения, правил нравственного поведения. Эти вопросы решаются как на уроках, через знакомство школьников с примерами высоконравственных отношений людей

(литература, русский (родной) язык, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры России), так и во внеурочное время, обсуждая на классных часах, беседах, праздниках, привлекая учащихся к их подготовке и проведению, а также принимая участие в общественно-полезном труде в помощь школе, поселку, добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, оказании помощи нуждающимся.

Школой организована совместная работа с духовно-просветительским центром на основании Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и духовно-нравственного развития, заключенного Отделом образования Администрации Варгащинского района и Успенским приходом п.Варгаши Курганской и Шадринской Епархии РПЦ.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение истории родного края, приобщение к народным традициям, обычаям, обрядам, культуре, участие в творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня.

4. Работа ОУ по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни включена и представлена в модуле «Я и здоровье». Воспитательные задачи данного модуля направлены на

- создание в школе условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- осознание школьниками единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам (Профилактика употребления ПАВ);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни (Физкультурно-оздоровительная работа);
- развитие экологической грамотности учащихся и бережного отношения к окружающей среде (Экологическое воспитание).

Достижение данной цели предусматривает использование технологий здоровьесберегающей педагогики, представляющих собой совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.

Главное поле реализации здоровьесберегающих образовательных технологий – урок. Учебные занятия проводятся с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).

На уроках ОБЖ обучающиеся изучают навыки здорового образа жизни человека, значение режима дня для человека, духовное и физическое развитие человека и т.д., обучающиеся получают знания о полезных привычках, их значении для человека.

Для снижения нервно-эмоционального напряжения, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии на уроках в 1-11-х классах организуются динамические паузы. Они направлены на коррекцию и предупреждение нарушения осанки, укрепление зрительного анализатора, активизацию умственной работоспособности, функций памяти, внимания, восприятия, эмоциональную разгрузку и повышение двигательной активности учащихся. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей учеников.

Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, обозначенные в СанПиНе.

С целью максимальной реализации задачи сохранения и укрепления здоровья учеников в школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя подвижные перемены, дни здоровья, работу спортивных объединений. Широко используются все возможности физкультурно – оздоровительных мероприятий, внеурочной, внешкольной физкультурно - спортивной работы, а также комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни,

культуры безопасного поведения, по просвещению всех участников образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров ОУ.

Реализация плана пропаганды, популяризации здорового образа жизни (агитационная и просветительская деятельность) в 2022-2023 году.

Встреча, профилактическая беседа (ПАВ) 7А,Б,9В	Варгащинская ЦРБ
--	------------------

Безопасность (ПДД, МЧС)

Внеурочная деятельность модуля «Я и здоровье» включает в себя также работу школьных детских объединений спортивно-оздоровительной, экологической, профилактической направленности, системой внеклассных, общешкольных мероприятий.

Ежегодно в весенний, осенний и летний период на базе ОУ осуществляет свою деятельность лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием), где приоритетной является задача оздоровления учащихся, укрепления здоровья, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.

- Система работы по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ в МКОУ «Варгащинская средняя общеобразовательная школа №1» строится на информационном подходе. Он предполагает информирование школьников об алкоголе, курении, наркотиках; о вреде, который они оказывают на человека; пагубных последствиях их приема на здоровье и социально-психологическое благополучие человека: возникновение проблем с получением образования, профессии; устройством на работу, достижением карьерного роста; созданием семьи, рождением детей и т.п.

Этому способствует, во – первых, учебная программа средней общеобразовательной школы, которая дает возможность для сообщения научной информации данного содержания при изучении различных дисциплин.

В начальной школе через учебные предметы «Знакомство с окружающим миром», «Чтение», «Внеклассное чтение», «Природоведение» формируются навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию; воспитывается чувство ответственности школьников за свои поступки. Обучающиеся младших классов получают первичные сведения об алкоголизме,

физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Основной формой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ является урок физической культуры. Его оздоровительная роль достигается через организацию учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников, обеспечение гигиенических условий, предупреждение травматизма. На уроках физкультуры обучающиеся овладевают умениями и навыками в выполнении физических упражнений, движений, навыков различных игр и т.д.

Ежегодно в школе организуются ставшие уже традиционными мероприятия: общешкольный День здоровья; Веселые старты, Шахматный турнир, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, конкурс «А, ну-ка, парни», «Папа + мама + Я = спортивная семья» и др. Главная задача спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников, их родителей к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

В школе действует и постоянно обновляется информационный Спортивный уголок.

Учащиеся 9-11 классов принимают участие в предметных олимпиадах по физической культуре школьного и муниципального этапов.

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, учреждениями дополнительного образования, и включает различные виды деятельности детей: урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную, семейную.

2.5. Эффективность деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, проблемы в обучении, в школе в текущем учебном году продолжила работу социально-психологическая служба школы, с классными руководителями и учителями предметниками были проведены совещания по данной тематике, ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, осуществлялось взаимодействие органами профилактики.

Необходимо особо отметить работу с учащимися группы риска и девиантного поведения социальных педагогов Дуплякиной У.С., Зеленцовой Н.И. заместителя директора по ВР Федосеевой А.А. и Меньщиковой Т.Ю. педагога-психолога. классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие более трёх дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей и проводилась соответствующая профилактическая работа. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог совместно с классным руководителем посещают семью обучающегося по месту жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, педагогом – психологом школы.

Обучающиеся, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству и неуспевающие ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

В течение учебного года также велась работа по выявлению неблагополучных семей и семей с признаками социально опасного положения.

Деятельность психолого-педагогической и медико-социальной службы в течение 2022 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию учащихся, социальной защите ребёнка в семье и школе.

С целью организации своевременной социально – педагогической помощи различным категориям семей составлен социальный паспорт школы. В 2022 – 2023 учебном году в школе:

№	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года 2022 г. сентябрь	Конец учебного года 2023 г. май
1	Малообеспеченные семьи	250	232
2	Многодетные семьи	75	80
3	Неполные семьи	236	236
4	Семьи с признаками ТЖС	4	3
5	Семьи с признаками СОП	6	11
6	Семьи с детьми, оставшимися	20	22

	без попечения родителей		
7	Семьи, в которых оба родителя не работают	95	95
8	Состоящих на учете в ПДН ОУУП и ПДН МО МВД Варгащинский	9	7
9	Состоящих на ВШК учете	23	16
10	Прошедших через КДН по Варгащинскому району	10	22

Социальным педагогом и педагогом – психологом оказывалась необходимая помощь обучающимся и их родителям, имеющим различные затруднения (учеба, взаимоотношения и др.). Проводилась работа по оказанию консультаций и помощи классным руководителям в работе с семьями различных категорий, детьми группы риска.

В течении года в школе работала социально – психологическая помощь проблемным семьям и детям, деятельность которой регламентирована Советом профилактики. Основными этапами данной работы являются: выявление семей и детей различных категорий; поддержка семьи и взаимодействие с ней; индивидуальная профилактическая работа с ребенком; индивидуальный подход по коррекции отклонений в поведении несовершеннолетних, с соблюдением конфиденциальности полученной информации; выполнение основных задач социального педагога школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; взаимодействие социального педагога с органами местного самоуправления и иными общественными организациями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для наиболее эффективной работы с проблемными семьями и детьми были составлены индивидуальные планы работ. В результате были проведены профилактические беседы, консультации с детьми и их родителями, организовано и проведено посещение семей, составлены акты обследования.

В течении учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с ГУ «КЦСОН по Варгащинскому району», сектором опеки и попечительства Отдела образования Администрации Варгащинского района, КДН и ЗП Администрации Варгащинского района, МО МВД «Варгащинский», ОДН ЛОВД ст. Курган.

Проводимый комплекс мероприятий дает определенный положительный результат. В конце года сняты с внутришкольного контроля 3 учащихся в связи с положительной динамикой в их поведении и успеваемости.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ результатов 2022-2023 учебного года в 1 – 11 классах.

	Число уч-ся на 01.09.22	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на 01.06.23	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Отличников	% отличников	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего % отличников и на «4» и «5»
Начальная школа	331	9	9	331	321	10	97	29	8,7	132	39,9	48,6

Основная школа	395	7	12	390	372	22	95,4	22	5,6	123	33,4	37,2
Средняя школа	62	1	6	57	50	7	87,7	5	8,8	22	42,3	47,4
Филиал Лихачевская ООШ	55	2	3	54	54	0	100	2	4,2	13	27,1	31,2
Филиал Варгащинская НОШ	20	1	0	21	23	2	90,5	0	0	8	51,7	51,7
Итого 2023г.	863	26	36	853	816	37	95,7	58	6,8	298	39,3	41,7
2022	846	23	27	838	803	35	95,8	65	7,8	294	35,1	42,8

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение уровня успеваемости на 0,1 % в то же время остается стабильным количество обучающихся на «4» и «5».

Средний балл по общеобразовательным предметам:

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2022-2023 г.	Итого 2021-2022 г.
		4 класс	9 класс	11 класс			
				общеобразова т.	профильн ый		
1.	Русский язык	3,7	3,63	3,95		3,76	3,8
2.	Литература	4,3	3,66	4,4		4,12	4,1
3.	Математика	4,1	3,53	3,33	4,1	3,77	3,95
4.	Окружающий мир	4				4,0	4,1
5.	Биология		3,75	4,15	5,0	4,3	4,2
6.	Иностранный язык	4,1	3,93	4,5		4,2	4,3
7.	Информатика и ИКТ		4,01	4,46	4,4	4,29	4,47
8.	История		3,96	4,95		4,45	4,27
9.	Обществознание		3,84	4,75	4,95	4,5	13,2
10.	География		3,68			3,68	4,1
11.	Химия		3,65	3,84	5,0	4,02	4,2
12.	Физика		3,77	4,2	3,6	3,86	4,07
13.	Физическая культура	4,6	4,53	4,65		4,59	4,6
14.	ОБЖ		4,5	5,0		4,75	4,65
15.	Музыка	5				5,0	4,3
16.	Изобразительное искусство	4,6	4,32			4,46	4,85
17.	Технология	4,7		5,0		4,85	4,85
22.	Экономика			5,0		5,0	4,8
23.	Право			5,0		5,0	4,8
	ИТОГО	4,3	3,9	4,48	4,51		

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа

№ п/п	Предметы	Уровни обучения		Итого 2022-2023 г.	Итого 2021-2022 г.
		4 класс	9 класс		
1.	Русский язык	3,6	3,7	3,6	3,5
2.	Литература	4,0	4,0	4,0	4,0

3.	Математика	3,8	3,3	3,5	3,5
4.	Окружающий мир	4,1		4,1	3,9
5.	Биология		3,7	3,7	3,8
6.	Иностранный язык	3,6	3,5	3,5	3,6
7.	Информатика и ИКТ		4,0	4,0	4,0
8.	История		4,3	4,3	3,7
9.	Обществознание		3,6	3,6	3,2
10.	География		4,0	4,0	3,6
11.	Химия		3,3	3,3	3,8
12.	Физика		3,6	3,6	3,3
13.	Физическая культура	5,0	4,5	4,7	4,7
14.	ОБЖ		4,3	4,3	3,9
15.	Музыка	4,3	5,0	4,6	4,7
16.	Изобразительное искусство	3,6	5,0	4,3	4,7
17.	Технология	4,7		4,7	4,8
	ИТОГО	4,1	3,9	3,9	3,9

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 9-х классах в 2023 году допущено к ГИА 67 выпускников. Из 67 выпускников 9-х классов 4 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 2023 году по программам основного общего образования:

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык ОГЭ	63	26	27	10	0	100	84,1	4,25
2	Математика ОГЭ	63	9	17	37	0	100	41,3	3,55
3	Математика (ГВЭ)	4	1	1	2	0	100	50	3,75
4	Русский язык (ГВЭ)	4	0	4	0	0	100	100	4,4
5	История (ОГЭ)	9	3	5	1	0	100	88,9	4,2
6	Обществознание (включая экономику и право) (ОГЭ)	26	2	12	12	0	100	53,8	3,6
7	Физика (ОГЭ)	11	3	4	4	0	100	63,6	4,3
8	Химия (ОГЭ)	10	5	3	2	0	100	80	4,3
9	География (ОГЭ)	28	6	14	8	0	100	71,4	3,9
10	Биология (ОГЭ)	12	1	7	4	0	100	66,7	3,75
11	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	28	6	9	13	0	100	53,6	3,75

Высокий процент сдачи ОГЭ на «4» и «5» (более 50%) практически по всем предметам.

Результаты за 3 года:

№ п/п	Наименование предмета	2022			2021			2023		
		Сдали	% на «4» и «5»	Ср. балл	Сдали	% на «4» и «5»	Ср. балл	Сдали	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык ОГЭ	56	71,4	4,1	65	61,5	3,91	63	84,1	4,25

2	Математика ОГЭ	56	57,1	3,7	65	67,7	3,8	63	41,3	3,55
3	Математика (ГВЭ)	3	100	4,0	11	81,8	3,82	4	50	3,75
4	Русский язык (ГВЭ)	3	100	4,3	11	90,9	4,02	4	100	4,4
6	История (ОГЭ)	6	83,3	4,0	5	0	3,0	9	88,9	4,2
7	Обществознание (включая экономику и право) (ОГЭ)	17	47,4	3,6	23	42,1	3,4	26	53,8	3,6
8	Физика (ОГЭ)	14	92,9	4,0	16	22,75	3,2	11	63,6	4,3
9	Химия (ОГЭ)	2	50	4,0	9	88,9	4,56	10	80	4,3
10	География (ОГЭ)	30	46,7	3,6	22	54,5	3,5	28	71,4	3,9
11	Биология (ОГЭ)	9	22,2	3,2	22	63,6	3,9	12	66,7	3,75
12	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	31	67,7	4,1	29	62,1	3,7	28	53,6	3,75

Показатели качества по математике, физике, информатике снизились по сравнению с предыдущими годами. По истории, обществознанию, химии, биологии и русскому языку выше чем в прошлом году.

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
2	Математика	3	0	0	3	0	100	0	3,0
3	Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	0	3,0
4	Биология	1	0	0	1	0	100	0	3,0
5	География	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
6	Обществознание	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

По итогам 2022-2023 учебного года к Государственной итоговой аттестации допущено 20 выпускников 11 класса. Выпускники показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ – 2023 :

Показатели	Средний тестовый балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Экзамен/Год					
Русский язык	71,9	73	71,1	77	84
Математика (профильный уровень)	36,9	55	50,0	56,7	51
Математика (базовый уровень)	16	16,3		22,0	17
Информатика и ИКТ	58	57,3	58,8	54,8	63,9
Биология	72	55	72,3	63,5	77,57

Химия	62	0	66,7	62,7	74
Физика	49,66	52,9	52,3	55,0	43,7
История	61,4	53,1	52,2	68,2	48
Обществознание	62,2	56,8	61,9	61,7	56
Литература	53	66	56,0	54,0	0

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, информатике, биологии, химии. Снизились результаты по математике, физике, истории.

В сравнении с районом и областью за последние три года наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ практически по русскому языку, информатике, биологии, химии, обществознанию.

	Средний балл по предметам												
	Русский язык	математика	информатика	биология	физика	история	обществознание	химия	литература	математика	география	иностр. язык	
ВСОШ №1	84	51	63,	77,52	43,7	48	59	74	-	4,2	-	-	
Район балл 2023г.	70,54	52,06	63,5	58,1	46,0	49,92	51,23	65,9		4,39			
Область балл 2023г.	66,79	51,87	58,28	49,46	51,72	51,98	50,63	52,99		4,11			

3.3.Продолжение обучения выпускников.

Продолжение образования выпускников

Всего выпускников	Продолжение обучения в:				Работают и обучаются		Не учатся и не работают		Оставлено на повторное обучение	
	10 классе		УСПО							
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
70	23	32,8	47	67,2	0	0	0	0	0	0

Всего выпускников	Продолжение обучения в:						Работают и обучаются		Не учатся и не работают	
	Вузах		УНПО		УСПО					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	22	90	0	0	2	10	0	0	0	0

3.4.Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Одной из форм детской жизнедеятельности является досуг. В школе созданы условия для его содержательной организации досуговой деятельности. Одним из видов досуга является **творческая деятельность**. Каждый человек обладает какими-то способностями, и каждый учащийся в школе должен иметь свой шанс для того, чтобы изучить себя, свои способности. Раскрыть потенциальные возможности ребенка помогает творческая деятельность, которая в школе организуется в следующих формах:

Общешкольные и классные праздники, представления, утренники, инсценировки, фестивали, дискотеки;

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, фотографий и т.д.;

Участие в творческих мероприятиях различного уровня.

3.5. Участие обучающихся в олимпиадах различных уровней

Ежегодно школа подводит итоги участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ), которая проводится в несколько этапов. В 2022 – 2023 учебном году в период традиционно прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам: русский язык, литература, иностранный язык, физика, математика, информатика, физическая культура, технология, ОБЖ, химия, биология, география, история, обществознание, право. В 2023 году приняли участие 239 единиц (53 %) обучающихся 5-11 классов базовой школы. Из них выдвинуто на участие во 2 тур 63 единицы (26,4 % от участвующих).

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах:

	Кол-во участников	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во призеров	% от участвующих
Школьный этап ВОШ 5-11 класс	239	53	63	26,4
Школьные олимпиады 4 класс	35	46	9	25,7
Муниципальный этап ВОШ	63	15,8	41	65
Региональный этап ВОШ	6	2,5	3	0

На протяжении многих десятилетий школа не теряет своих лидирующих позиций в спорте. Этому способствует сложившаяся в школе система работы по физическому воспитанию, которая прививает устойчивый интерес всех участников образовательного процесса к занятиям физической культурой и спортом.

Система внеклассных мероприятий по физическому воспитанию и популяризации занятий спортом:

Организация работы спортивных объединений в школе;

Вовлечение учащихся в спортивные секции ДЮСШ;

Школьные спортивные соревнования, игры, турниры, чемпионаты;

Традиционные дни здоровья;

Школьные спортивные праздники, фестивали спорта;

Участие во Всероссийском движении ГТО;

Привлечение родителей к проведению мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, их совместное с детьми участие в соревнованиях;

Участие школьных семейных команд в фестивале «Папа + Мама + Я = спортивная семья» (школьный, муниципальный, региональный уровень);

Проведение спортивных мероприятий для дошкольников - будущих первоклассников;

Организация совместного активного отдыха, досуга;

Участие коллектива школы в спортивных соревнованиях различного уровня.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1. Характеристика кадрового состава. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников.

Всего педагогических работников 81. Из них: внешние совместители 4

Высшее образование 62 (76,5%)

Высшая категория 21(25,9%)

Первая категория 42 (51,8%)

Соответствие занимаемой должности 9(11,1%)

Награждены отраслевыми наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9; «Отличник народного просвещения» - 4, награждены грамотой Минобробразования РФ - 11. Отраслевые награды имеет 35% педагогов.

- Более 20 лет работают – 42 чел., 10 – 20 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет –10 чел., от 2 до 5 лет – 6 чел. Средний возраст педагогических работников – 45,5 лет. Пред пенсионного и пенсионного возраста- 20% педагогов в школе №1, всего в образовательной организации 25,8% .

обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

5.2. Результаты аттестации

На аттестацию в 2022-2023 учебном году было подано 17(12) заявления, в течение аттестационного периода прошли аттестацию 17 педагогов 25,7% (16 %) от общего количества педагогических работников), из них:

3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;

9 педагогов на первую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

4.3.Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с выявляемыми потребностями педагогов. За 2022-23 учебный год прошли курсовую подготовку 39 педагогов (45,8%) , в прошлом учебном году(47%). Из них плановые курсы - 23(22,3%), целевые -20(23,5%) педагогов. 22 педагогических работника –слушатели семинара классных руководителей. с учетом семинара курсовую подготовку прошли **71,7%** педагогов.

100% учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-9 классах в2023 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.

5.3. Результаты научно- методической работы

В 2023 году коллектив продолжил работу над методической темой: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качества образования».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу в учебно-воспитательном процессе.

Цель: Организация методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация системы методической работы с педагогическими кадрами на диагностическом уровне.
2. Пополнение информационно - педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- 3.Реализация плана по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогов в школе.
- 4.Оказание информационно-методической помощи учителям.
- 5.Обеспечение деятельности площадок всех видов, созданных в ОУ.
- 7.Апробация и внедрение ФГОС на основной ступени обучения.
8. Внедрение педагогических образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогический совет, семинары, мастер–классы, открытые уроки, методическая неделя, участие в работе сетевых сообществ;

- работа учителей над темами по самообразованию, индивидуальными планами;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- участие в конкурсах и конференциях разных уровней;
- работа школьных МО.

В школе работали 5 школьных методических объединений учителей предметников, 1 методическое объединение классных руководителей. МО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Проблемная группа учителей истории на базе музея провела 39 внеклассных мероприятий разного уровня, интеллектуальную игру «100-летие революции» (1 место), неделю истории, уроки мужества, тематические беседы, конкурс. Всеми МО был изучен профессиональный стандарт педагога. Педагоги рассмотрели вопросы содержания предметов с учетом ФГОС ООП, вопросы итоговой аттестации.

На повестке дня МО учителей русского языка рассмотрены вопросы: роль МО в формировании ценностной культуры учебно – воспитательного процесса, системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, преемственность технологий обучения на уроках литературы. Совместно с МО начальных классов проведен круглый стол по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении как основной принцип активного взаимодействия обучающихся и педагогов в процессе анализа текста», учителями начальных классов и русского языка показано 7 открытых уроков. Всеми МО были проведены предметные недели и декады, организовано взаимопосещение уроков. Ежегодно в школе проходят предметные декады и недели. Были проведены предметные недели по истории и обществознанию, английскому языку, биологии, химии и географии, в начальной школе. В ходе предметных недель проводились конкурсы, викторины, игры, открытые уроки, работали лекторские группы. В рамках декад и недель проведено более 90 мероприятий.

Количество педагогов, использующих СОТ 95,6% (21,5%), из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	64	78	48	58,2
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	4	4,8	2	2,4
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	51	62,1		
Здоровьесберегающие технологии	79	94	5	6
Проблемное обучение	30	35,7	16	23,5
Игровые	50	59,2		
Индивидуальное обучение	40	49	42	51
Уровневая дифференциация	40	48,7	30	36,5
Инклюзивное обучение			33	40,2

5.4. Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Конкурсы профессионального мастерства. Результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней.

	мероприятие	результативность
1.	Муниципальный этап Фестиваля педагогического мастерства 2023г.	<p>I место в номинации «Учитель- мастер» Михеева Е.Г.</p> <p>II место в номинации «Воспитать человека» Меньщикова Т.Ю.</p>
2.	Муниципальный конкурс «Полезная копилка»	<p>I место Новикова Т.А. II место Шмакова Т.С. в номинации «Урок»</p> <p>I место Петрова Г.Г. III место Шмакова Т.С. в номинации «Сценарий»</p> <p>I место Губарь Е.С. II место Речкалова М.Г. в номинации «Видеоматериалы»</p> <p>II место Алексеева Н.А. в номинации «Презентация»</p> <p>I место Речкалова М.Г. в номинации «Педагогический проект»</p> <p>III место Речкалова М.Г. в номинации «Методические разработки сценариев и мероприятий»</p> <p>II место Речкалова М.Г. в номинации «Методические рекомендации»</p>
3.	Региональный уровень Региональный этап всероссийского конкурса «Делай как Я» в номинации руководитель военно-патриотического клуба	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>Алексеев В.Л., преподаватель организатор ОБЖ</p>
4	Региональный уровень Областной конкурс «Практическая площадка по патриотическому воспитанию»	<p>Диплом II степени Алексеев В.Л., преподаватель организатор ОБЖ</p>
5	Региональный уровень Областной конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы в общеобразовательных и профессиональных организациях Курганской области посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 2341-2345 года.	<p>Учреждение</p> <p>ЛАУРЕАТ в номинации «Музей года- 2023» - «Хранители победы»</p>
6	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Номинация «Современные педагогические технологии-лучший опыт применения»	<p>I место Речкалова М.Г. учитель начальных классов Работа- урок литературного чтения</p>

7	Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования» Номинация «Взаимодействие семьи и начальной школы»	I место Речкалова М.Г. учитель начальных классов Работа- «Партнерские отношения между семьей и школой»
8	Международный конкурс Институт развития образования «Сократ»,	I место Речкалова М.Г Методическая разработка внеклассного мероприятия
9	Международный конкурс Педагогический портал «Солнечный свет». Номинация – учитель –мастер	I место Речкалова М.Г Урок математики в 1классе

В целом в конкурсах разного уровня приняло участие 33% педагогов. Учителя школы проявили активное участие в конкурсах, проводимых в сети Интернет.

4.5. Участие педагогов в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы – обобщение передового педагогического опыта. Ряд учителей подготовили отчеты, были даны открытые уроки, выступления с отчетом на педагогическом совете школы, РМО учителей предметников. Статья в « Педагогическое Зауралье» : «Пути организации и результаты психологического сопровождения шахматного образования в МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»
Меньщикова Т.Ю .Статья в «Педагогическое Зауралье» и выступление на региональной научно – практической конференции по теме «Опорная школа – одно из звеньев в системе непрерывного образования педагогических кадров» Попова Е.Н .

Обобщение опыта работы на региональном уровне :

«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку» Шмакова Т.С.

«Использование педагогических технологий в преподавании предметной области «Филология» Герасименко М.В

«Система работы МО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов» Новикова С.А

«Подготовка к ВПР. Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов» Речкалова М.Г.

«Основные направления военно-патриотического казачьего пикета «Росичи»: условия и перспективы » Алексеев В.Л.

Мастер- классы:

«Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку » Шмакова Т.С.

«Определение витаминов в продуктах питания». Коркина В.С.

В ОУ работает две авторские школы учителей: русского языка и литературы Герасименко М.В, физики Тюменцевой С.А.

Школа является опорной на уровне региона для учителей русского языка, физики, химии и биологии. Учителями школы проведено два семинара для учителей области.

На межмуниципальном уровне :

«Опыт работы по организации исследовательской деятельности в МКОУ «Варгащинская средняя общеобразовательная школа №1», ««Проектирование исследовательской работы» Коркина В.С.

«Организация исследовательской деятельности в предметной области «Химия » Голубева Т.Г.

Обобщен опыт работы педагогов школы на уровне района по темам самообразования 12 педагогов. Проведена методическая неделя для педагогов района, в рамках которой было

дано 23 открытых уроков. Все материалы по проведенным мероприятиям размещены на сайте ОУ.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент в школе имеется высокоскоростной доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. Учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Библиотека расположена в 2 помещениях: абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест и хранилище для учебников. Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями, кафедрами выдачи, каталогами.

Общий фонд – 28745 из них: учебники – 14136 (2034 экземпляров вновь поступивших). Основной фонд – 9267 экземпляров. Это художественная литература и литература по отраслям знаний. Книговыдача составляет - 17146 Читателей – 888. Число посещений библиотеки – 8624.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Достаточно полно представлен справочный фонд. Это более 150 изданий: справочники, словари, энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература», «Краеведческая литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда: изучение состава фонда и анализ его использования; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации; формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и художественную литературу. Формируется электронный каталог.

Медиатека состоит из электронных изданий, аудио и видео материалов общим количеством 2398 экземпляров.

Библиотечный фонд нуждается в обновлении литературы для учителей-предметников. Фонд художественной литературы по русской классике, в целом, удовлетворяет спрос но не хватает некоторых программных произведений. В основном, издания ветхие. Не в полной мере представлен детский отдел для младшего возраста. Практически не поступает новая художественная литература для 5-9 классов.

В рамках программы развития школы осуществляется проект «Формирование читательской конференции обучающихся». Цель проекта : Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем читательской культуры. Библиотека является центром реализации данного проекта. В 2023 году осуществлялось проведение библиотечных уроков: «Знакомство с библиотекой» - 2 классы, игра «У меня вопрос» (по справ. литературы) – 3-е классы, «Структура книги» - 4 -е классы, «Периодика для младших школьников» - 2-4 классы, «Правила обращения с книгой» - 1-4 классы, «Как построена книга» - 5-е классы,

«Справочная литература»- 6-е классы. Проведение библиотечно-библиографических уроков в 5-6 классах. Тематических рекомендательных списков :« Я читаю книги о войне», «Мир без вредных привычек», «Государственные символы России».

Постоянно действующая выставка «В помощь учителю».

Индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг; подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений; выполнение тематических справок; тематический подбор литературы; проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.

Чтобы помочь учащимся открыть необъятный мир духовных ценностей, развить художественные и творческие способности, поощрять и стимулировать интерес к книгам, в нашей библиотеке используются различные формы и методы работы.

Мероприятия	Класс	Количество
Выставки к юбилейным датам писателей	1-11	8
Книги юбиляры	1-8	6
Тематические выставки	1-11	10
Читательская конференция	6	2
Устный журнал	5	1
Обзор у выставки по профориентации	9-11	2
Обзор литературы, тематический	1-7	4
викторины	1-6	6
Чтение вслух	1	3
Литературные часы	3-4	2
Утренник	2-3	2
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-7	7

7% школьников приняли участие в конкурсах и викторинах школьного и районного уровня.

В ходе подготовки мероприятий использовались компьютерные презентации, учащиеся овладевают навыками работы с литературой, учатся бережному отношению к книге.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется два здания: четырехэтажное типовое здание 2375 года, проектной мощностью на 860 обучающихся; одноэтажное здание учебных мастерских (кулинария, столярная, швейная, слесарная) по адресу п. Варгаши, ул. Осипенко 29.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Всего в здании школы 34 учебных кабинета. Обучающиеся первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях на втором этаже школы. Для обучающихся второй и третьей ступеней образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, биологии, физики, информатики есть лаборантские. При кабинете информатики- медиатека. Имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, школьный музей, сенсорная комната.

Водоснабжение централизованное. Параллельно центральному водопроводу организована подача воды из трубчатого колодца. Кабинеты начальных классов оборудованы раковинами, частично оборудованы водными диспенсерами .

Теплоснабжение здания обеспечивается центральной котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует норме. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреацией, наличием уголков – отдыха, комнатой психологической разгрузки. Имеются кабинеты для администрации: кабинет директора, приёмная, кабинет заместителя директора по УВР, НМР, ВР, АХР.

Учреждение имеет два спортивных зала. Большой Спортивный зал располагается на первом этаже площадь равна 315,8,8 кв. м. Малый спортивный зал для проведения занятий начальной школы площадью 86,3 кв. м. Есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек площадью 11 кв. м. каждая, выделены помещения под туалеты для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры площадью 16 кв. м. Отдельно расположен тренажерный зал площадью 23 кв.м. Спортивные залы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием, волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. В обоих зданиях на базе спортивных залов организована работа спортивных секций. Спортивные залы требуют капитального ремонта.

Имеется спортивная площадка, корт, волейбольная площадка, беговая дорожка. Занятия по физической культуре кроме спортивных залов и площадок проводятся на стадионе «Строитель», который находится в шаговой доступности от Учреждения. Школа обеспечена спортивным инвентарем, необходимым для проведения уроков и внеклассных занятий. Обеспеченность новой мебелью примерно 40%.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарём и медицинским оборудованием, которое находится в удовлетворительном состоянии и соответствует всем санитарным правилам, сертификаты имеются. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В школе проводится большая работа по сохранению и пополнению материально - технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно – гигиенического режима: дежурство в школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

В 2023 году проведен капитальный ремонт 6 учебных кабинетов химии, физики, математики, информатики в рамках благотворительной программы ПАО «Транснефть» по развитию школьного образования. Материально-техническая база существенно пополнилась новым лабораторным, интерактивным оборудованием, дидактическими материалами. В 6 кабинетах установлена новая мебель.

Составлена проектно- сметная документация для проведения капитального ремонта здания школы в 2020году.

Информационно-методические условия реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

	МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»	Филиал Варгащинская НОШ	Филиал Лихачевская ООШ
Компьютеров	23	3	7
Ноутбуков	58	1	4
Нетбуков	21		
Планшетов	3		

Мультимедиа проекторов	27	2	2
Интерактивных досок	12		
Экранов	12	1	1
Принтеров (чёрно-белых/цветных)	5/2		1
Сканеров	3		
МФУ	14	1	1
Веб-камер	1		
Документ-камера	7		

Для работы обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время в базовой школе оборудованы 2 компьютерных класса. Классы обеспечены 39 компьютерами, 2 интерактивными досками, 2 проекторами, 2 МФУ, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Имеется 28 учебных кабинетов, полностью оснащенных мультимедиа оборудованием, и 6 учебных кабинетов, частично оснащенных мультимедиа оборудованием (без проектора). Мультимедиа оборудование установлено в кабинеты русского языка (5), математики (3), биологии (1), географии (1), химии (1), истории (1), музыки (1), ОБЖ (1), иностранного языка (1), технологии (1) и информатики (2). Медиакabinetы оборудованы интерактивной доской или экраном, мультимедиа проектором, компьютером или ноутбуком (нетбуком), а также акустической системой. 11 учебных кабинетов оснащены выходом в интернет. Составлен график работы и занятости медиакabinetов.

	МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»	Филиал Варгащинская НОШ	Филиал Лихачевская ООШ
Количество ЭВМ (раб/нераб)	98	4	11
Количество ЭВМ, используемых в учебных целях	85	4	10
Количество компьютеров расчёте на одного учащегося	0,13	0,16	0,23
Кабинетов с мультимедийным оборудованием полностью укомплектованных	28	2	2
Кабинетов с мультимедийным оборудованием частично укомплектованных	6		3
Компьютерных классов (компьютер учителя/компьютеров обучающихся)	3(3/52)		1(1/6)
Локальных сетей	1	1	1
Количество ЭВМ в составе локальной сети	50	3	8
Количество ЭВМ в составе локальной сети, используемые в учебных целях	40	3	7
Выходов в Интернет	1	1	1
Скорость подключения к Интернет, Мбит/с	16	2	2
Кабинетов с доступом в Интернет	16	1	2

Компьютеров с доступом в Интернет	50	3	8
-----------------------------------	----	---	---

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает оснащение кабинетов начальной школы компьютером с выходом в глобальную сеть Интернет, мультимедиа проектором, колонками, экраном или интерактивной доской, подключением к локальной сети школы.

ИКТ оборудован ие	МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»			% обеспеченности	Филиал Варгащинская НОШ			% обеспеченности	Филиал Лихачевская ООШ			% обеспеченности	Итого			% обеспеченности
	требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести	
Компьютер	9	9	0	100	2	2	0	100	4	1	3	25	15	12	3	80
Проектор	9	7	2	77,8	2	2	0	100	4	1	3	25	15	10	5	66,7
Интерактивная доска или экран	9	7	2	77,8	2	1	1	50	4	1	3	25	15	9	6	60
Колонки	9	9	0	100	2	1	1	50	4	1	3	25	15	11	4	73,3
Итого	36	32	4	88,9	8	6	2	75	16	2	14	12,5	60	42	22	70

Коммуникационные каналы	МКОУ «Варгащинская средняя школа № 1»			Филиал Варгащинская НОШ			Филиал Лихачевская ООШ		
	требуется	обеспечено	подключить	требуется	обеспечено	подключить	требуется	обеспечено	подключить
Выход в Интернет	9	1	8	2	0	2	2	0	2
Подключение к локальной сети школы	9	1	8	2	0	2	2	0	2

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

В целом, по школе оснащённость ИКТ оборудованием составляет 70%.

Учителя – предметники пользуются школьной медиатекой, в которой собраны все имеющиеся в школе цифровые образовательные ресурсы. Продолжается создание и развитие электронного каталога информационных ресурсов медиатеки. На базе медиатеки организован центр психолого-педагогического тестирования.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды,

совершенствование материально – технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требованиям постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, но в целом санитарно–гигиенические, материально–технические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

7.1. Анализ внутришкольного контроля

В МКОУ «Варгащинская средняя школа №1» разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

Одним из направлений ВСОКО является внутренний мониторинг. Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле МКОУ «Варгащинская средняя школа №1», утвержденном приказом от 30.08.2017г. №115-ОД.

В 2023 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, области, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В школе существует целостная система внутреннего контроля и руководства, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический, комплексный и практический характер планирования деятельности педагогов. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечить непрерывное образование педагогических кадров.

С целью оценки соответствия планируемых результатов федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям было организовано проведение контрольных и срезовых работ, тестирование, устные опросы, зачеты, пробные экзамены, уровень сформированности навыков беглого и выразительного чтения, счета и письма в начальной школе, сформированности УУД в соответствии с планом.

По итогам контрольных работ педагогами был проведен проблемный анализ типичных ошибок, выявлены пробелы в знаниях учащихся, были выделены учащиеся допустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями. Динамика качества знаний по предметам положительная.

Необходимо учителям - предметникам оптимизировать работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся.

В школе создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом. Осуществлялся не только

количественный, но и качественный анализ контрольных работ. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребёнка носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Выявленные проблемы, по возможности, устраняются. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

В апреле 2023 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие обучающиеся 4 классов: по русскому языку – 74, по математике – 72, по окружающему миру – 71 обучающийся.

Отсутствовали на ВПР обучающиеся по болезни – 1 человек по русскому языку, 3 человека по математике и 4 человека по окружающему миру.

Русский язык	4-А	4Б	4В	Итого
"5"	3	1	1	5
"4"	14	12	7	33
"3"	6	8	14	28
"2"	0	3	5	8
Всего отметок	23	24	27	74
Успеваемость	100	87,5	81,5	89,2
Качество	73,9	54,2	29,6	51,4
СОУ	61,4	49,9	41,6	50,4
Средний балл	3,9	3,5	3,1	3,5

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 21ч. (28,4%), подтвердили – 47ч. (63,5%), повысили – 6ч. (8,1%). Анализ качественных результатов по предмету позволяет сделать вывод, что не все обучающиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 89,2%. Средний балл по школе 3,5 балла, качество знаний - 51,4%, СОУ составляет -50,4%.

Окружающий мир	4-А	4Б	4В	Итого
"5"	6	7	1	14
"4"	16	11	15	42
"3"	2	5	8	15
"2"	0	0	0	0
Всего отметок	24	23	24	71
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	91,7	76,2	66,7	78,9
СОУ	70,7	65,9	56,2	65,2
Средний балл	4,2	4	3,7	4

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 12ч. (16,9%), подтвердили – 48ч. (67,6%), повысили – 11ч. (15,5%). Анализ качественных результатов по окружающему миру позволяет сделать вывод, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе 4 балла (что выше, чем в прошлом году на 0,4), качество знаний - 78,9 % (выше, чем в прошлом году на 22,1).

Математика	4-А	4Б	4В	Итого
"5"	6	6	4	16
"4"	10	7	9	26

"3"	8	7	11	26
"2"	0	4	0	4
Всего отметок	24	24	24	72
Успеваемость	100	83,3	100	94,4
Качество	66,7	54,2	54,2	58,3
СОУ	63,7	56,5	57,2	59,1
Средний балл	3,9	3,6	3,7	3,8

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 14ч. (23,4%), подтвердили – 51ч. (70,8%), повысили – 7ч. (9,7%). Анализ качественных результатов по предмету позволяет сделать вывод, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 94,4% (ниже, чем в прошлом году на 1,6). Средний балл по школе 3,8 балла, качество знаний - 58,3 % (ниже, чем в прошлом году на 22%).

ВПР проводились в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В 7-х классах участие обучающихся во ВПР было добровольным. По решению родителей (законных представителей) по русскому языку и математике обучающиеся приняли участие в полном составе. По истории, биологии, географии, обществознанию – на добровольной основе.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году показало следующие результаты:

класс	кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% выполнения на «4» и «5»	средний балл
Русский язык								
5 «А»	25	5	10	6	4	84	60	3,64
5 «Б»	26	3	8	7	8	69,2	42,3	3,23
5 «Г»	24	1	13	7	3	87,5	58,3	3,5
5 «В»	8	0	0	5	3	62,5	0	2,63
Всего	83	9	31	25	22	78,3	48,2	3,37
6 «А»	21	0	9	7	5	76,2	42,9	3,23
6 «Б»	21	2	9	9	1	95,2	52,4	3,57
6 «Г»	23	0	3	9	7	63,2	15,8	2,79
6 «В»	7	0	0	0	7	0	0	2,0
Всего	68	2	21	25	20	70,6	33,8	3,07
7 «А»	24	0	11	7	6	75	45,8	3,21
7 «Б»	21	0	10	8	3	85,7	47,6	3,33
7 «Г»	24	4	7	11	2	91,7	45,8	3,54
Всего	69	4	28	26	11	84,1	46,1	3,36
Математика								
5 «А»	26	8	11	6	1	96,2	73,1	4,0
5 «Б»	26	6	10	8	2	92,3	61,5	3,77
5 «Г»	24	3	14	6	1	95,8	70,8	3,79
5 «В»	8	0	0	2	6	25	0	2,25
Всего	84	17	35	22	10	88,1	61,9	3,7
6 «А»	21	0	0	13	8	61,9	0	2,62
6 «Б»	21	1	5	10	5	76,2	28,6	3,1
6 «Г»	22	0	3	8	7	61,1	16,7	2,78

6 «В»	9	0	0	0	9	0	0	2
Всего	69	1	8	31	29	58,0	13,0	2,72
7 «А»	23	3	6	9	1	94,7	47,4	3,58
7 «Б»	17	1	4	11	1	94,1	29,4	3,53
7 «Г»	25	3	10	10	2	92	52	3,56
Всего	61	7	20	30	4	93,4	44,3	3,49
История								
5 «А»	27	5	7	11	4	85,2	44,4	3,48
5 «Б»	26	2	5	14	5	80,8	26,9	3,04
5 «Г»	27	1	9	14	3	88,9	37,0	3,3
5 «В»	8	0	1	6	1	87,5	0	3,0
Всего	88	8	22	45	13	85,2	34,1	3,28
6 «А»	23	4	10	6	3	87,0	60,9	3,65
6 «Б»	24	5	7	10	2	91,7	50,0	3,63
6 «Г»	22	0	3	13	2	88,9	16,7	3,06
6 «В»	7	0	1	3	3	57,1	14,3	2,71
Всего	72	9	21	32	10	86,1	41,7	3,4
Биология								
5 «А»	27	0	14	12	1	96,3	51,9	3,48
5 «Б»	26	0	6	20	0	100	23,1	3,23
5 «Г»	27	0	14	13	0	100	51,9	3,52
5 «В»	8	0	0	5	3	62,5	0	2,63
Всего	88	0	34	50	4	95,5	38,6	3,34
6 «А»	21	0	6	10	5	76,2	28,6	3,05
6 «Б»	23	1	16	6	0	100	73,9	3,78
6 «Г»	17	0	4	10	3	82,4	23,5	2,22
6 «В»	9	0	0	2	7	22,2	0	2
Всего	70	1	26	28	15	78,6	38,6	3,23
География								
6 «А»	24	1	11	12	0	100	50,0	3,54
6 «Б»	24	5	15	4	0	100	83,3	4,04
6 «Г»	23	0	10	8	1	94,7	52,6	3,47
6 «В»	8	0	1	4	3	62,5	12,5	2,75
Всего	75	6	37	28	4	94,7	57,3	3,6
Обществознание								
6 «А»	22	1	8	13	0	100	40,9	3,82
6 «Б»	23	1	15	7	0	100	69,6	3,74
6 «Г»	22	4	8	5	1	94,4	66,7	3,83
6 «В»	8	0	2	4	2	75,0	25,0	3,0
Всего	71	6	33	29	3	95,8	54,9	3,59

Предмет	Класс	Подтвердили оценки (%)	Завышены учителем оценки (%)	Занижены учителем оценки (%)
Русский язык	5-е	62,2	29,7	7,7
	6-е	54,8	41,1	4,1
	7-е	75	23	6
Математика	5-е	53	33	13
	6-е	36,5	62,2	1,3
	7-е	66,6	16,7	16,7

История	5 -е	29	65	5
	6-е	55	27	22
Биология	5-е	41,6	52,3	6,2
	6-е	36	61	3
География	6-е	67	28	5
Обществознание	6-е	60,5	28,95	10,5

В сравнении с оценками за предыдущий аттестационный период текущего учебного года оптимально подтвердили оценки 7-е классы по русскому языку. На достаточном уровне подтверждены оценки по русскому языку в 5 классах; по математике, географии и обществознанию в 7-х классах. На критическом уровне подтвердили оценки по русскому языку в 6-х классах, математике в 5-х классах, истории в 6-х классах. Наблюдается низкий уровень подтверждения оценок по математике и биологии в 6-х классах; по истории и биологии в 5-х классах. Низкие результаты работ показывают обучающиеся классов по адаптированным образовательным программам.

Результаты всероссийских проверочных работ по филиалам.

В работах приняли участие обучающиеся 4, 5,6 классов в штатном режиме, 7 класс в режиме апробации. Были проведены работы по следующим предметам:

Класс	Предметы ВПР
Филиал Варгащинская начальная общеобразовательная школа	
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа	
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, история, биология
6 класс	Русский язык, математика, география, история, биология, обществознание
7 класс	Русский язык, математика

Качественные результаты ВПР:

4 класс

Предмет класс	Клас с	Кол-во участнико в	Отметка				Средни й балл	% выполнени я	Качеств о знаний %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Филиал Варгащинская начальная общеобразовательная школа									
Русский язык	4	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Русский язык	4	7	2	1	2	2	3,4	71,4	42,8
Всего по филиалам:		10	3	1	4	2	3,5	80	57,1
Филиал Варгащинская начальная общеобразовательная школа									
Математика	4	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Математика	4	8	1	5	2	0	3,8	100	62,5
Всего по филиалам:		11	1	7	2	0	3,9	100	72,7
Филиал Варгащинская начальная общеобразовательная школа									
Окружающи	4	3	1	2	0	0	4,3	100	100

й мир									
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Окружающ й мир	4	8	0	7	1	0	3,8	100	87,5
Всего по филиалам		11	1	9	1	0	4,1	100	90,9

Филиал Варгащинская начальная общеобразовательная школа.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 33,4%, понизили – 66,6 %

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок у за предыдущий аттестационный период: подтвердили — 33,4%, повысили – 66,6 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 100%.

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 71,4%, понизили – 28,6 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 62,5 %, повысили – 25 %, понизили – 12,5 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 75 %, повысили – 25 %.

5, 6 классы

Предмет класс	Клас с	Кол-во участнико в	Отметка				Средни й балл	% выполни я	Качеств о знаний %
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Русский язык	5	8	1	5	2	0	3,8	100	75
Математика	5	6	0	4	1	1	3,5	83,3	66,6
История	5	7	0	6	1	0	3,8	100	85,7
Биология	5	8	0	6	2	0	3,7	100	75
Русский язык	6	5	1	2	1	1	3,6	80	60
Математика	6	5	0	2	3	0	3,4	100	40
Биология	6	5	0	2	3	0	3,4	100	40
География	6	5	0	3	2	0	3,6	100	60
История	6	5	1	4	0	0	4,2	100	100
Обществознани е	6	5	0	0	5	0	3,0	100	0

5 класс Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 87,5 %, повысили – 12,5 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 83,3 %, понизили – 16,7%.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по истории и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 85,7 %, понизили – 14,3 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 100 %.

6 класс

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 60 %, повысили – 20 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 80 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по истории и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –80 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –40 %, понизили – 60 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по географии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –100 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу за предыдущий аттестационный период: подтвердили –40 %, понизили – 60 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по обществознанию и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –60 %, понизили – 40 %.

7 класс

Предмет класс	Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	% выполнения	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Русский язык	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Математика	5	5	0	1	4	0	3,2	100	20

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 80 %, повысили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 80 %, повысили – 20 %.

По результатам ВПР составлены рекомендации учителям на основе поэлементного анализа по повышению качества подготовки обучающихся, корректировке элементов проблемных тем.

Результаты промежуточной аттестации 2023 год

Класс	Количество обуч. на 01.06.23г.	Успеваемость (кол- во обучающихся, закончивших учебный год с оценками «5», «4», «3»)	Количество отличников	Количество успевающих на «4» и «5»	Переведено в следующий класс условно	Оставлено на повторное обучение, с указанием основания
1 «А»	24	23	-	-	1	0
1 «Б»	23	22	-	-	1	0
1 «В»	24	22	-	-	2	0
2 «А»	27	27	5	12	0	0
2 «Б»	24	23	5	11	1	0
2 «В»	22	22	0	13	0	0
2 «Г»	8	8	0	2	0	0
3 «А»	24	24	4	13	0	0
3 «Б»	23	23	3	17	0	0
3 «В»	24	24	1	16	0	0
3 «Г»	21	20	0	9	1	0
3 «Д»	12	12	0	4	0	0
4 «А»	24	24	4	12	0	0

4 «Б»	24	23	6	11	0	1
4 «В»	27	24	1	12	0	3
итого	331	321	29	132	6	4
5 «А»	28	27	2	14	1	0
5 «Б»	28	28	1	12	0	0
5 «В»	8	8	0	0	0	0
5 «Г»	27	27	1	16	0	0
6 «А»	25	22	0	7	0	3
6 «Б»	25	25	2	8	0	0
6 «В»	9	8	0	0	0	1
6 «Г»	23	23	0	5	0	0
7 «А»	21	23	2	7	2	0
7 «Б»	23	20	0	7	0	3
7 «В»	8	8	0	0	0	0
7 «Г»	25	24	3	8	1	0
8 «А»	24	24	3	8	0	0
8 «Б»	24	21	4	3	1	2
8 «В»	10	9	0	1	1	0
8 «Г»	21	23	0	7	1	1
9 «А»	21	20	0	6	0	1
9 «Б»	23	23	3	8	0	0
9 «В»	21	21	1	6	0	0
10 «А»	26	25	1	15	1	0
10 «Б»	11	5	0	0	6	0
итого	447	422	27	145	14	11
Филиал Лихачевская ООШ						
1	6	6	-	-	0	0
2	9	9	-	3	0	0
3	7	7	-	2	0	0
4	8	8	2	0	0	0
5	8	8	-	3	0	0
6	5	5	-	3	0	0
7	5	5	-	0	0	0
8	3	3	-	1	0	0
9	3	3	-	1	0	0
Филиал Варгащинская НОШ						
1	7	5	-	-	2	0
2	7	7	-	3	-	0
3	4	4	-	3	-	0
4	3	3	-	2	-	0
Итого	75	73	2	21	2	0
ВСЕГО	853	816	58	298	22	15

По результатам промежуточной аттестации 2022г.: успевают 95,7 % обучающихся 37 (4,3%) обучающихся имеют неудовлетворительные результаты из них 15 обучающихся

оставлены на повторное обучение 22 переведены в следующий класс условно. 41,7 % обучаются на «4» и «5».

По результатам проведения контрольно-диагностических мероприятий в рамках ВШК ВП были составлены справки, проведены заседания МО классных руководителей и совещания при директоре.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показал, что большинство учителей при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы школы и ШМО. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности учащихся.

Таким образом, для получения более эффективных результатов требуют дальнейшей работы такие направления контроля как:

- вопросы преемственности дошкольного, начального и основного школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников; -
- повышение эффективности работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении;
- создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию учащихся на учение.
- повышение уровня знаний педагогов - предметников о психолого-педагогических особенностях учащихся подросткового возраста;
- контроль за работой учителей-предметников по введению ФГОС ООО в 7 -9 классах.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ВАРГАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.