Описание основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее — ООП НОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МКОУ «Варгашинская средняя школа №1») разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Устава МКОУ «Варгашинская средняя школа №1».

ООП НОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи ООП НОО:

- **1.** создать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
- 2. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:
- 3. развивать коммуникативные навыки обучающихся начальной школы;
- **4.** способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
- 5. совершенствовать развивающую предметную среду;
- 6. приобщать обучающихся к краеведческому наследию;
- 7. формировать у школьников базовые предметные знания и представления о мире, обеспечивающие выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватные возрастным возможностям учащихся;
- **8.** формировать на основе этих знаний предметные умения, нашедшие отражения в требованиях ФГОС;
- **9.** развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательные интересы;

- **10.** развивать мышление детей, готовность выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т. д.;
- **11.** формировать основы умения учиться и способность к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- 12. формировать информационную грамотность, умение находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- **13.** гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- **14.** воспитывать коммуникативную культуру, умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умение общаться в устной и письменной форме;
- 15. укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

В основе реализации ООП НОО лежат системно-деятельностный, гуманноличностный, культурологический и здоровьесберегающие подходы.

Принципы основной образовательной программы начального общего образования:

- **1.** гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- 2. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- **3.** единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- **4.** общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- **5.** обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- **6.** формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- 7. формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- **8.** содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- **9.** развития учащихся, который в рамках каждого учебного предмета за счёт особой организации деятельности детей предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон личности;
- **10.** культуросообразности, согласно которому освоение предметного содержания осуществляется на более широком фоне знакомства учащихся (в определённых пределах) с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;
- 11. целостности содержания, в соответствии с которым обеспечивается органичное слияние изученного и вновь изучаемого материала, постепенное расширение уже имеющегося у учащихся личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами;
- **12.** спиралевидности, в соответствии с которым формирование у учащихся предметных и метапредметных умений происходит последовательно, постепенно, но при этом не строго линейно.

ООП НОО МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплектов учебников УМК «Школа России» и УМК «Гармония», в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение.

Реализация ООП НОО осуществляется в условиях образовательной среды школы, отвечающей необходимым требованиям к реализации ООП НОО: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным.

МКОУ «Варгашинская средняя школа \mathbb{N}_1 » работает в режиме школы полного дня. Начало занятий в 8^{00} часов.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

В 1^{ом} классе учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (первое полугодие в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре − декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; второе полугодие − январь − май по 4 урока по 40 минут каждый). Обязательная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Максимальная величина недельной нагрузки для обучающихся 1 класса не должна превышать 4 уроков в день и 1день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока 40 минут и максимальная величина недельной нагрузки для обучающихся составляет 23 часа.

В МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» имеются филиалы Варгашинская НОШ и Лихачевская ООШ, где реализуются уровни начального общего образования. Во 2 – 4 классах учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока 40 минут и максимальная величина недельной нагрузки для обучающихся составляет 26 часов. В филиалах объединены начальные классы вследствие малого числа обучающихся.

В школе создана комфортная развивающая образовательная среда обеспечивающая:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
 - хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (с учетом запросов социума).
 - охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогических работников.

В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проблемное обучение, мастерские и т.д.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в школе созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов всеми обучающимися за счет:

- подбора и расстановки квалифицированных педагогических кадров учителей;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, охватывающую различные направления деятельности (физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую, и т.д.);
- работы с одаренными детьми (организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности и т.д.);
- совершенствования управленческой структуры через систему мониторинга различных сфер деятельности учреждения.

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» работает по образовательным программам «Школа России» и «Гармония» и располагает достаточным количеством учебно-методических комплектов.

Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе имеются следующие помещения: кабинеты начальной школы, 2 кабинета ИКТ с выходом в социальную сеть — интернет, кабинет музыки и изобразительного искусства, 2 спортивных зала, укомплектованные необходимым спортивным оборудованием, школьная библиотека и школьная столовая, обеспечивающая организацию качественного горячего питания.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

ООП НОО обеспечивает: гарантию прав обучающихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательных отношений (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности и.д.), эффективное использование современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально—технического обеспечения образовательных отношений, информационное и психолого—педагогическое сопровождение образовательных отношений.

ООП НОО формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Разработанная МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» ООП НОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему школьных клубов, секций, студий и объединений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия.

ООП НОО МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» предназначена удовлетворить потребности:

- \bullet *обучающихся* в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;
- *родителей* (законных представителей) в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;
 - общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижения культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.