

**Промежуточный  
отчет наставника по  
программе  
«Ступеньки  
мастерства»**

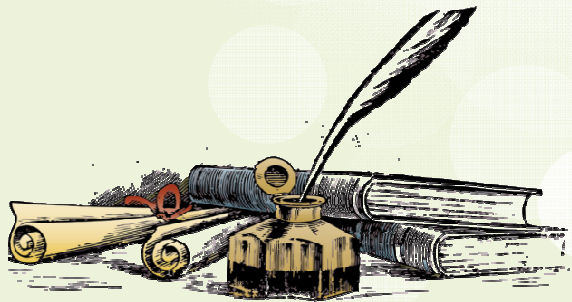
**Подготовила: Речкалова М. Г.,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Варгашинская средняя  
школа №1»**

*«Со мной работали десятки молодых педагогов.*

*Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический ВУЗ, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»*

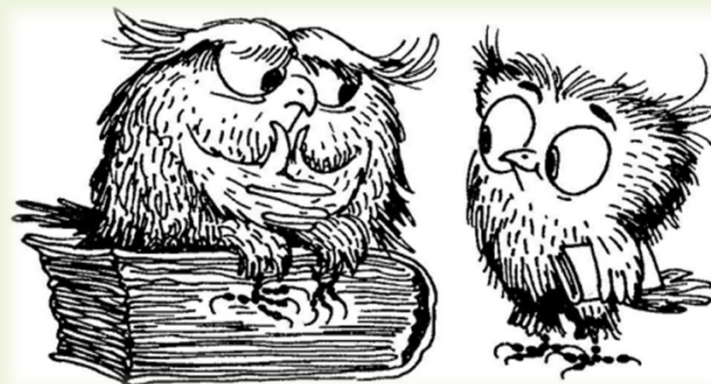
*А.С. Макаренко*

*«Учитель и ученик растут вместе»  
Конфуций*

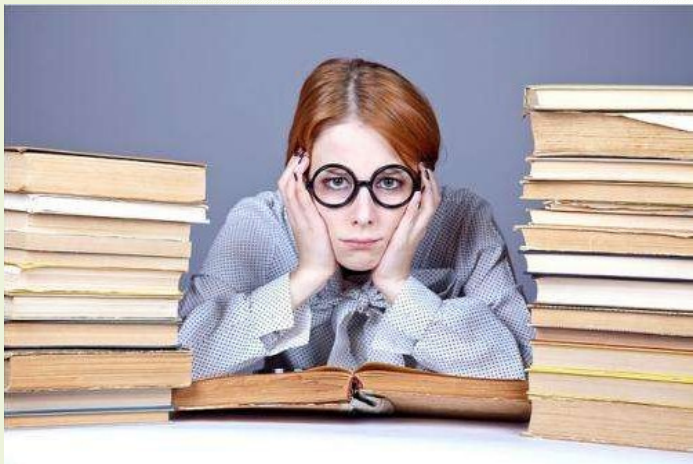


# НАСТАВНИЧЕСТВО

разновидность индивидуальной работы с начинающими педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, имеющими трудовой стаж менее 3-х лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.



Сегодня система наставничества в школе вновь заслуживает самого пристального внимания. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением. Ему необходимо получить поддержку опытного наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.



## **ЦЕЛЬ:**

оказание помощи молодому специалисту в их профессиональном становлении; сокращение срока адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности; обеспечение самостоятельного и качественного выполнения обязанностей.

## **ЗАДАЧИ:**

- помочь начинающему педагогу в личностной и социально – педагогической адаптации;
- оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми;
- оказать методическую помощь начинающему педагогу;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

# Принципы наставничества :

- Добровольность;
- Гуманность;
- Соблюдение прав молодого специалиста;
- Конфиденциальность ;
- Ответственность;
- Искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- Взаимопонимание ;
- Способность видеть личность.



# Этапы :

**1-й этап - адаптационный. (1-й год)**

**2 этап -основной (проектировочный) (2-й год)**

**3 этап -контрольно-оценочный (3-й год)**



# «Ступеньки мастерства»

## ИОМ

## Дневник

| План мероприятий |   |   |                                     |  |   |                  |
|------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|------------------|
| № п/п            | Мероприятия   | Формы и методы взаимодействия                     | Дата                                | Цель   | Планируемый результат                               | Форма отчетности |
| 1                | Установочная консультация   | беседа  | 30.01                               | Сформулировать перечень и тематику консультаций с наставником                                    | Определен перечень компетенций, требующих развития. | анкета           |
| 2                | Определение приоритетных направлений работы   | Методическая консультация<br>Совместная работа.   | 31.01<br>01.02                      | Проведение диагностики на предмет определения приоритетных направлений работы                    | Составление плана работы                            | План работы      |
| 3                | Изучение ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в соответствии обновленным ФГОС | Методическая консультация<br>Практические занятия | 01.02<br>02.02                      | Изучение нормативно-правовой базы, ознакомление со структурой программ и поурочного планирования | Составление и поурочных планов                      | Поурочные планы  |
| 4                | Документация, сопровождающая деятельность педагога. Работа с электронным журналом   | Практикум   | Февраль 2024                        | Ознакомление с перечнем документации, ее структурой  |   |                  |
| 5                | Уроки для молодого специалиста  | Посещение уроков молодым специалистом             | В течение уч.года по договоренности | Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителями истории                        |   |                  |

| Дата встречи | Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | Цель (тема встречи)  | Содержание  | Результат   | Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно И мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно) | Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован) |
|--------------|---|--|---|---|---|--|
| 31.01        | Очно / индивидуальная диалог  | Собеседование с Молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы».                          | Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы   | Определен перечень компетенций, требующих развития, сформулирован перечень тем график консультаций с наставником. | 3   | 3  |
| 05.02        | Очно / индивидуальная диалог  | Собеседование с молодым специалистом по оформлению школьной документации. Изучение документации «Нормы оценок» | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, с нормами оценивания) | Составление плана работы. Знакомство с методической литературой   | 3   | 3  |



# Эффективные формы взаимодействия

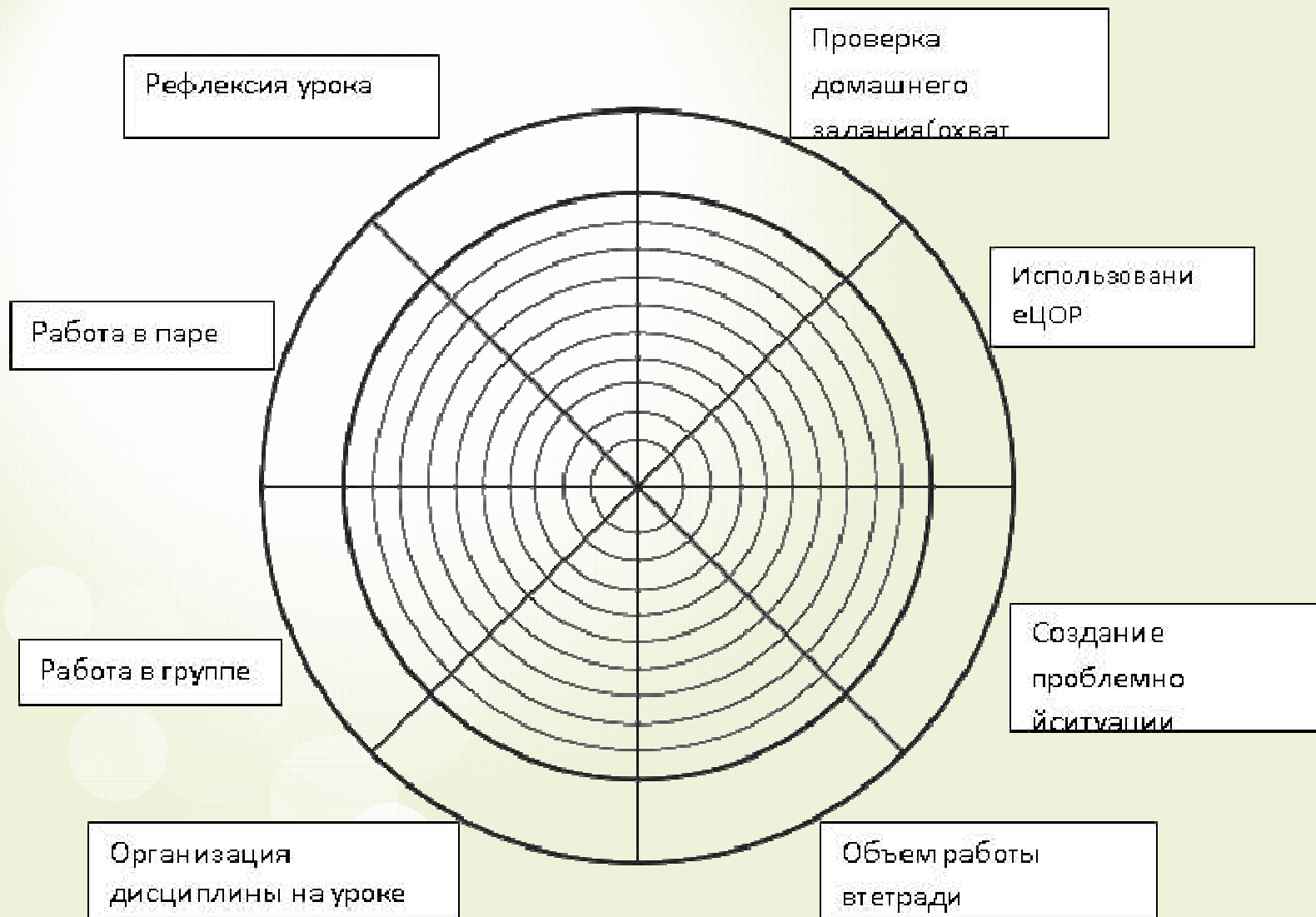
- *Традиционные формы работы :*
  - методические консультации
  - беседы
  - тренинговые занятия
  - мастер-классы
- *Инновационные формы работы :*
  - Квик-настройка

**Квик-настройка – это настрой педагога на успешную работу. Такую квик-настройку я использую перед открытым просмотром или любым другим мероприятием.**

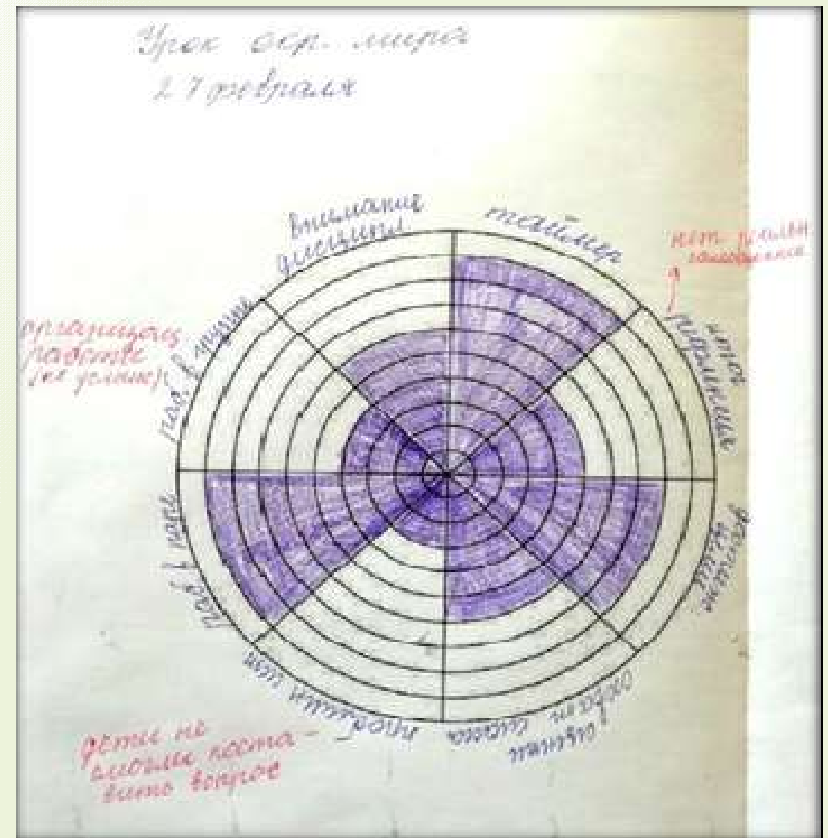
- Все будет хорошо!
- У тебя все получится!
- Если вы хотите нравиться людям – улыбайтесь!
- Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие созданное природой от неприятностей.
- Есть люди подобно золотой монете: чем дольше **работают**, тем дороже ценятся.
- Нет лучше любимой подруги, чем любимая **работа** : не стареет, и стареть не дает.
- Трудности закаляют на пути к счастью.

# Самоанализ урока

## Прием :«Колесо урока»



# Образец работы с «Колесом урока»



Важно руководствоваться  
принципом, провозглашенным Теодором  
Рузвельтом:

**«Не ошибается лишь тот, кто  
ничего не делает. Не бойтесь  
ошибаться – бойтесь  
повторять ошибки»**



## Слова Эзопа, который имел наставника и говорил:

«Наставник, люби своего подопечного наравне с его родителями: родителей ему дала природа, подопечного же люби по доброй воле, и за это тебе он будет вдвойне благодарен»