



Центр образования цифрового и  
гуманитарного  
профилей **«Точка роста»**

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Телефон: **+7 (35233) 2-10-50**

Эл.почта: [vargashischoola1@yandex.ru](mailto:vargashischoola1@yandex.ru)



## Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- Структурное подразделение МКОУ «Варгашинская средняя школа №1».
- Создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
- Деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».



# Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданы рабочие зоны по предметным областям

Общественное пространство для развития:

Общекультурных компетенций

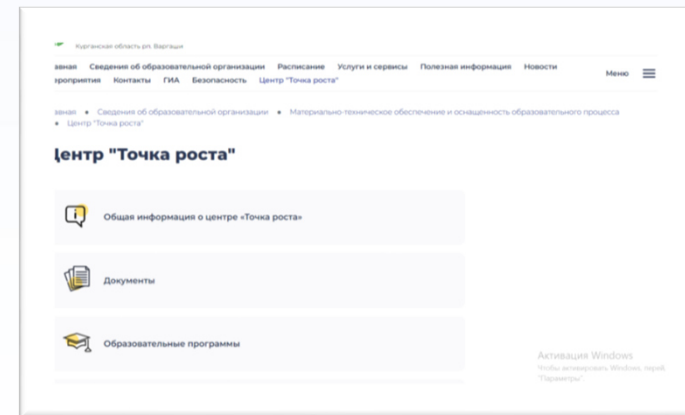
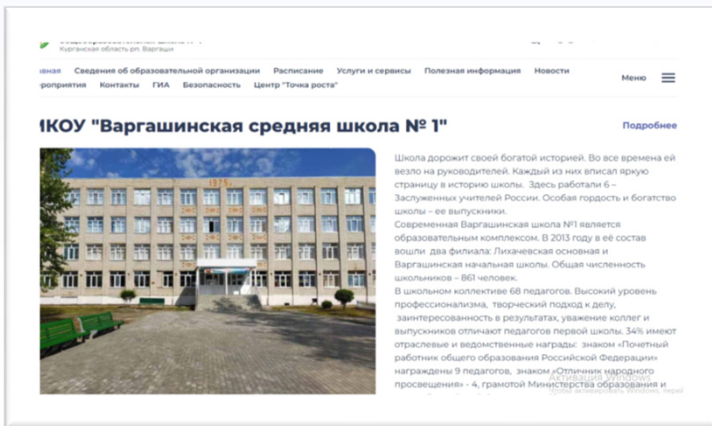
Проектной деятельности

Шахматного образования

Творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности

Цифровой грамотности

## Информационное обеспечение центра «Точка роста»

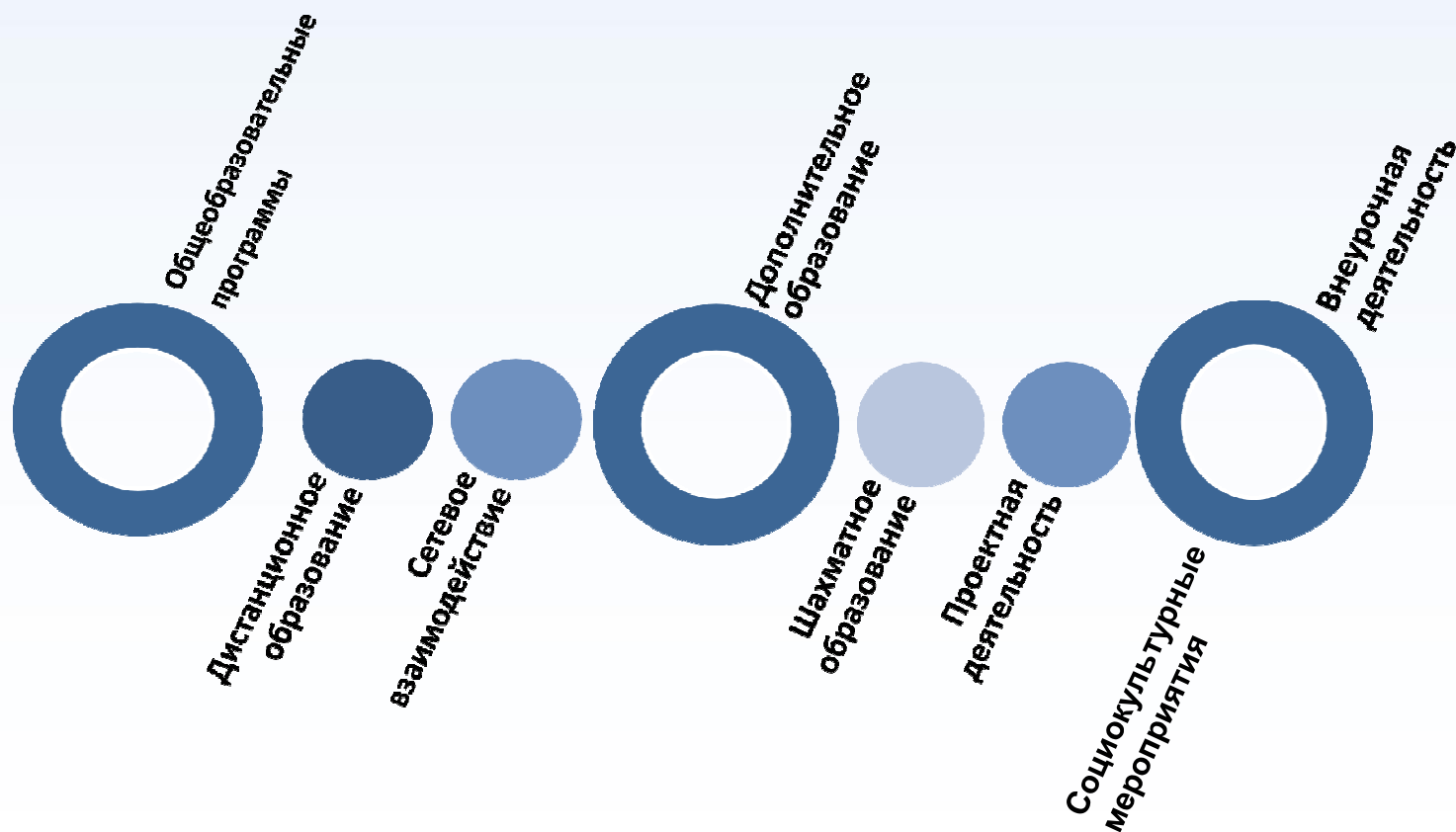


<https://shkolavargashinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://shkolavargashinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnashenie/tsentr-tochka-rosta/>



## Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



### Формы организации деятельности с применением оборудования центра «Точка роста»






- ✓ занятия учителей-предметников в соответствии с графиком занятости кабинетов центра «Точка роста»;
- ✓ внеурочная деятельность: подготовка проектов, организация исследований;
- ✓ проведение лабораторных, практических работ, научных опытов;
- ✓ проведение курсов, направленных на повышение уровня компетентности школьников;
- ✓ проведение семинаров в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ проведение научно-исследовательских конференций для учащихся.



Центр образования цифрового  
гуманитарного профилей




## Образовательные программы центра "Точка роста"

### Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые на базе Центра «Точка роста»:

-  Рабочая программа по предмету «Информатика» (7-9 класс)  
396 КБ
-  Рабочая программа по предмету «Технология» (5-9 класс) ФГОС 2022  
1024 КБ
-  Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс) ФГОС 2023  
456 КБ
-  Рабочая программа по предмету «Технология» (5-9 класс) ФГОС 2023  
575 КБ
-  Рабочая программа по предмету «Информатика (онлайн сервис яндекс.учебник)» (7-9 класс)  
239 КБ

### Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

**Все документы** | Рабочие программы внеурочной деятельности | Точка роста

-  Рабочая программа курса «Видеостудия Кадр»  
242 КБ
-  Рабочая программа курса «Пресс-центр «Пuls»»  
237 КБ
-  Программа внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»  
485 КБ

### Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-роботы»  
389 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Юный исследователь»  
499 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Седьмая горизонталь»  
461 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Эрудит»  
465 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бумагопластика»  
314 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ИКТешка» 3-4 класс  
815 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы» 1-4 класс  
1,6 МБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование» 3-4 класс  
868 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные модели: автомобили и квадрокоптеры»  
885 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование и программирование»  
841 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Клуб интернациональной дружбы»  
404 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ФизикУМ»  
642 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Инфознайка»  
569 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Основы проектной и исследовательской деятельности»  
501 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Юный шахматист»  
405 КБ
-  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательное естествознание»  
354 КБ

Активация Windows

3D-принтер	1
Пластик для 3D-принтера	10
Компьютерное оборудование МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Ноутбук мобильного класса	10
Аккумуляторный и ручной инструмент	
Аккумуляторная дрель-винтовёрт	2
Набор бит	1
Набор сверл универсальный	1
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	2
Клеевой пистолет	3
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
Цифровой штангенциркуль	3
Электролобзик	2
Набор универсальных пилок для электролобзика	2
Ручной лобзик	5
Канцелярские ножи	5
Набор пилок для ручного лобзика	5
Учебное оборудование	
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук виртуальной реальности	1
Фотограмметрическое программное обеспечение	1
Квадрокоптер, тип 1	1
Квадрокоптер, тип 2	3
Смартфон	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3



## Кабинет технологии

### Модули рабочей программы по предмету «Технология» 5-8 класс

**«Компьютерная графика,  
черчение»**  
**«3Д-моделирование,  
прототипирование и  
макетирование»**  
**«Робототехника»**

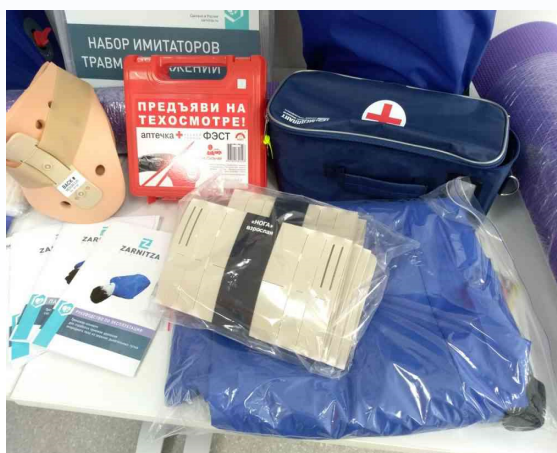


Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
комплект	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Воротник шейный	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1



## Основы безопасности жизнедеятельности

- проведение практических занятий;
- изучение безопасности в различных средах;
- оказание первой помощи при ЧС;
- основы комплексной безопасности населения



№	Наименование	Количество книг в шт.
1	Сухин И.Г. Шахматы Учебник 1 год обучения в 2-х частях	54
2	Сухин И.Г. Шахматы Методика 1 год для учителя "Учусь и учу"	2
3	Сухин И.Г. Шахматы Р/т 1 год обучения в 2-х частях	54
4	Сухин И.Г. Шахматы Проверочная тетрадь 1 год обучения	27
5	Сухин И.Г. Шахматы Задачник 1 год	2
6	Сухин И.Г. Шахматы Учебник 2 год обучения в 2-х частях	54
7	Сухин И.Г. Шахматы Методика 2 год для учителя "Учусь и учу"	2
8	Сухин И.Г. Шахматы Р/т 2 год обучения в 2-х частях	54
9	Сухин И.Г. Шахматы Проверочная тетрадь 2 год обучения	27
10	Сухин И.Г. Шахматы Задачник 2 год	2
11	Сухин И.Г. Шахматы Учебник 3 год обучения в 2-х частях	54
12	Сухин И.Г. Шахматы Методика 3 год для учителя "Учусь и учу"	2
13	Сухин И.Г. Шахматы Р/т 3 год обучения в 2-х частях	54
14	Сухин И.Г. Шахматы Проверочная тетрадь 3 год обучения	27
15	Сухин И.Г. Шахматы Задачник 3 год	2
16	Сухин И.Г. Шахматы Программа	2
17	Фесенко Т.К. Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе. Научно-практическое обоснование проекта-концепции.	2



## Оборудование для шахматной зоны



Учебно-методический комплект курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухина (2 ЭКЗЕМПЛЯРА)

Комплект для обучения шахматам (шахматные фигуры, шахматные часы)





Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти для фотоаппарата	2
Штатив	1
Микрофон	1

**Журналистом быть не так уж и просто, и чтобы изучить азы журналистики в нашей школы действует Пресс-центр «Пульс». Проходят занятия по журналистике для всех желающих ребят, у которые хотят попробовать себя в этой сфере. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на занятиях мы не только изучаем теорию, но и пробуем себя на практике, обучаясь писать посты в школьные сообщества.**





## Кадровый состав Центра образования «Точка роста»



**Речкалова  
Марина Геннадьевна**



**Трегубов  
Александр  
Геннадьевич**



**Тюменцева  
Светлана  
Анатольевна**



**Девяткина  
Ирина Александровна**



**Михеева  
Елена Геннадьевна**



**Ахметова  
Зина  
Таскалиевна**



**Чумадина  
Римма Юрьевна**



**Зрелкина  
Наталья  
Владимировна**



**Голоскокова  
Марина Ивановна**



**Лушникова  
Раиса Михайловна**

## Повышение уровня профессионализма педагогов центра «Точка роста»



№	Учитель	Курс
1	Ахметова Зипа Тоскалиевна	-Преподавание учебного курса "Шахматы" в общеобразовательной организации -Использование современного учебного оборудования в центрах образования <u>естественно-научной</u> и технической направленности "Точка роста"
2	Девяткина Ирина Александровна	-Передовые производственные технологии. Курсы по финансовой грамотности. -Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования(подготовка к PISA) -Программирование на Питон( программа из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования)
3	Михеева Елена Геннадьевна	-Методика преподавания игры в Шахматы. -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя
4	Чумадина Римма Юрьевна	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя. -Использование современного учебного оборудования в центрах образования <u>естественно-научной</u> и технической направленности "Точка роста"
5	Тюменцева Светлана Анатольевна	- <u>Подготовка обучающихся к ГИА по физике в условиях реализации ФГОС общего образования</u> -ИОМ по физике "Подготовка к ГИА в рамках проектно-исследовательской деятельности по физике"-эффективный инструмент реализации ФГОС
6	Трегубов Александр Геннадьевич	-Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя.(общ).Реализация требований обновленных ФГОСООО,ФГОССОО в работе учителя История), ИОМ по теме "Историческое краеведение(Содержание и методики)"

Для обеспечения доступности освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей с применением современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования центра «Точка роста», которые ведут к повышению качества и доступности образования педагоги центра обучались на курсах методике преподавания предмета в условиях лаборатории и использования современного учебного оборудования центра «Точка роста» в школе. Повышали уровень профессионализма, обучаясь на семинарах, вебинарах. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших повышение квалификации составляет 100%.

7	Голоскокова Марина Ивановна	-Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Химия. -Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. -Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"( в том числе в области формирования функциональной грамотности) Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
8	Зрелкина Наталья Владимировна	-ИОМ по физике "Подготовка к ГИА в рамках проектно-исследовательской деятельности по физике"-эффективный инструмент реализации ФГОС

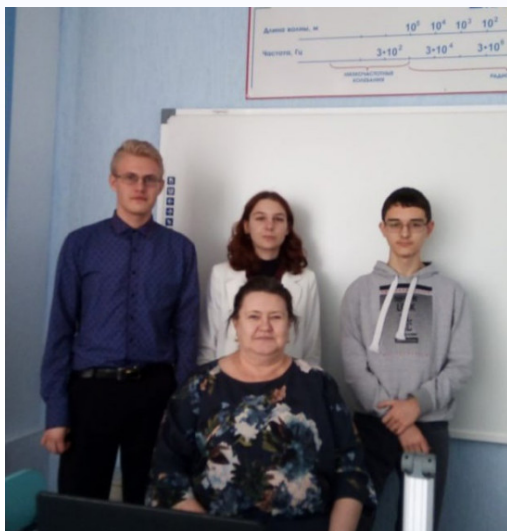
Развитие профессионального мастерства педагогов центра «Точка роста» проходят через обобщение и распространение педагогического опыта через очные и дистанционные выступления, мастер классы, открытые занятия, семинары, форумы, публикации, конкурсы профессионального мастерства на различных уровнях.

## Развитие профессионального мастерства педагогов центра "Точка роста»



Развитие профессионального мастерства педагогов центра «Точка роста» проходят через обобщение и распространение педагогического опыта через очные и дистанционные выступления, мастер классы, открытые занятия, семинары, форумы, публикации, конкурсы профессионального мастерства на различных уровнях.

Для учителей Курганской области состоялся вебинар на тему «Робототехника, применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника», на котором выступили обучающиеся нашей школы. Представлены проекты: «Звук» Шеренкова А, «Транзисторы и их применение» Прокопьев Е, «Опреснение воды методом замораживания» Меньшиков Д. Руководитель проектов Тюменцева С. А., учитель физики.



МКОУ «Варгашинская СОШ №1» реализует федеральный проект «Шахматы-школе» и областной проект «Интеллектуал Зауралья» с 2010 года. О системе работы школы опубликована статья З.Т.Ахметовой "Влияние шахмат на развитие детей" в электронной версии журнала Интеллектуал Зауралья" в 2022г.





# Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Точка роста»

На базе Центра образования «Точка роста» по программам дополнительного образования занимаются 271 обучающийся 1-11 классов.

В системе Навигатор дополнительного образования Курганской области размещены от образовательного учреждения следующие общеобразовательные общеразвивающие программы

«Занимательное естествознание»

«Физикум»

«Эрудиты»

«Юный шахматист»

«Основы исследовательской деятельности»

«Легороботы»

«Легоконструирование»

«Седьмая горизонталь»

«Юный исследователь»

«Инфознайка»

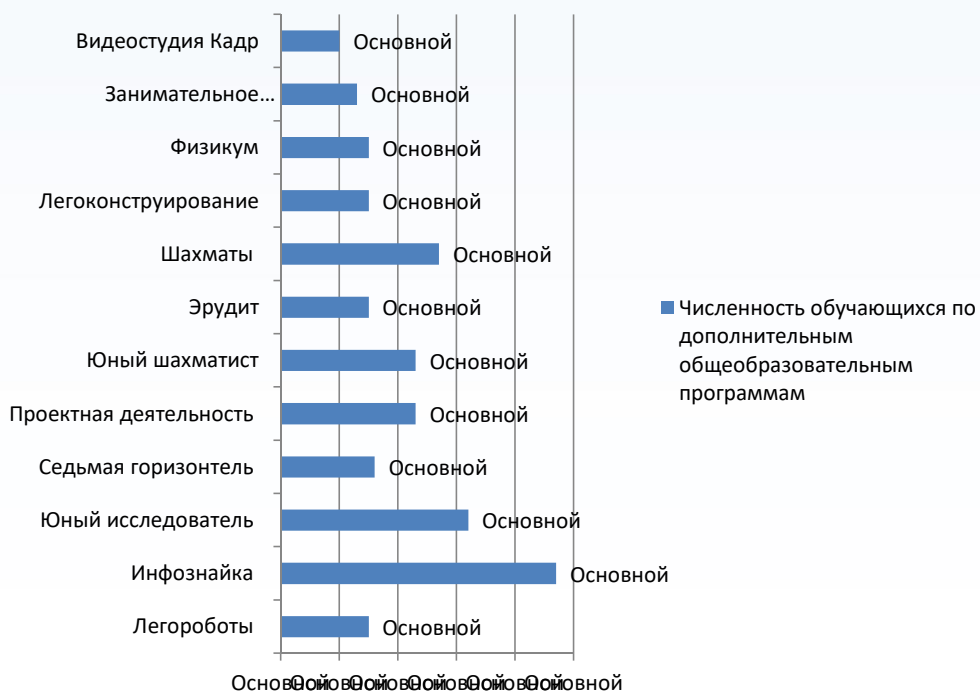


## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Точка роста»

На базе Центра образования «Точка роста» по программам дополнительного образования занимаются 271 обучающийся 1-11 классов.

В системе Навигатор дополнительного образования Курганской области размещены от образовательного учреждения следующие общеобразовательные общеразвивающие программы

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам



## Показатели функционирования

Программы основного и дополнительного образования имеют практико-ориентированную направленность. Охват учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам с использованием современного оборудования центра «Точка роста» и применением новых методик обучения и воспитания в МКОУ «ВСОШ №1» осуществлен на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО). Занятия проходят в урочное, внеурочное и каникулярное время. На 2023-2024 учебный год количество обучающихся осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного направления составляет 800 человек

## Режим занятий

№	Наименование	Класс	Учитель	День недели/время
1	Легоконструирование	2	Лушникова Р. М.	Пн- 5-6 урок Вт – 6 урок
2	Инфознайка	6	Зрелкина Н. В.	Пн – 7 урок Ср – 7 урок
3	Шахматы	1	Михеева Е. Г.	Вт - 5 урок
4	Юный шахматист	2-3	Ахметова З. Т	Вт – 5 урок
5	Седьмая горизонталь	5-9	Ахметова З. Т	Вт – 6 урок
6	Клуб «Дебют»		Ахметова З. Т	
7	Юный исследователь	5-7	Чумадина Р. Ю.	Вт – 6 урок
8	Основы исследовательской деятельности	8-9	Чумадина Р. Ю.	Пн – 8 урок
9	Эрудиты		Трегубов А. Г.	Пт - 13.40-14.20
10	Физикум	8-9	Тюменцева С. А.	Пн – 14.25-15-45
11	Легороботы	5-7	Тюменцева С. А.	Вт – 14.25-15.05
			Девяткина И. А.	Ср - 8-9 урок
12	Занимательное естествознание		Голоскокова М. И.	Сб - 11.20
13	Первая медицинская помощь	10	Белоусько М. В.	
14	Альтера	10	Чумадина Р. Ю.	Ср – 8 урок

# Рабочая программа дополнительного образования «Занимательное естествознание»



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей способности к самостоятельной мыслительной и практической деятельности, положительной мотивации к изучению предметов естественного цикла.

## Руководитель:

**Голоскокова Марина Ивановна**

**Направление:** естественнонаучное

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст учащихся 12-16 лет.

Срок реализации 3 года.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 блок: Практическая биология.
- 2 блок : Практическая химия.
- 3 блок : Практическая экология.

## Содержание курса внеурочной деятельности :

Виды внеурочной деятельности – *познавательная деятельность, научно-практическая, исследовательская.*

Формы организации внеурочной деятельности:

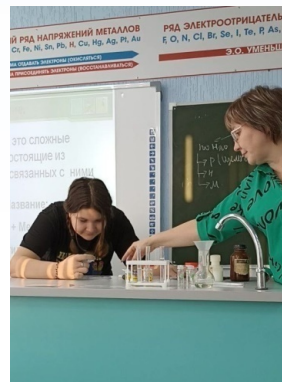
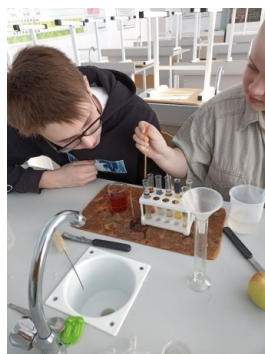
*деятельности: беседы; лекции; конференции;*

*опытническая деятельность; экскурсии в природу;*

*практические занятия; экологические акции; видео-экскурсии; игровые моменты; тематические игры.*

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые;

*фронтальные; практикумы.*



Курс «Занимательное естествознание» предусматривает целенаправленное углубление основных химических, биологических, экологических понятий. Для вводных занятий характерно сочетание элементов занимательности и научности. Чтобы не терять познавательного интереса к предмету курса учебная программа предусматривает практические видов деятельности на каждом занятии. Программа кружка включает: знакомство с приёмами лабораторной оборудования, с организацией химического производства, изучение веществ и материалов и их применение, приготовление микропрепаратов, изучение объектов и процессов растительного и животного мира.



## Рабочая программа дополнительного образования «Юный шахматист»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### Руководитель:

**Ахметова Зипа Таскалиевна**

**Направление:** спортивное

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст учащихся от 7 до 10 лет.

Срок реализации 4 года

### Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях. .



### Основные методы обучения:

- игровой, наглядный и репродуктивный методы
- продуктивный
- частично-поисковый.
- творческий метод
- метод проблемного обучения.

Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.



# Рабочая программа дополнительного образования «Легороботы»



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие у детей научно – технического мышления, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных

## Руководитель:

**Тюменцева С. А., Девяткина И. А.**

**Направление:** техническое

Уровень усвоения программы: ознакомительный,  
Возраст учащихся 10-14 лет.  
Срок реализации 204 часа.

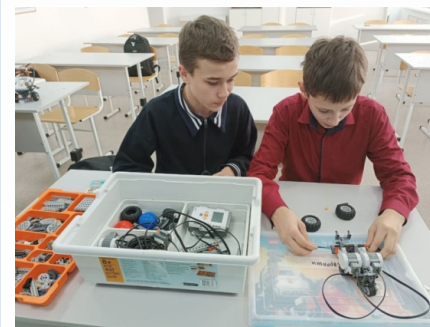
## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Введение в робототехнику
- Основы конструирования машин и приборов
- Программное обеспечение для работы ПТС
- Техника и общество
- Разработка проекта
- Решение экспериментальных задач по основам робототехники

«Робототехника» - прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. В общем виде это достаточно сложная дисциплина, которая вбирает в себя научные знания из электроники, механики и программирования. В наиболее полном смысле робототехника применяется на предприятиях различной сферы для автоматизации процесса. Большую значимость среди учебных роботов в настоящее время имеют LEGO – конструкторы. Они приглашают ребят в увлекательный мир роботов, позволяют погрузиться в сложную среду информационных технологий. В окружающем нас мире встречается много роботов: в производстве автомобилей, различные манипуляторы, роботы помощники в медицине они повсюду сопутствуют человеку. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволяет развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.

## Программа структурирована на интеграции и опережении с предметами общеобразовательной школы:

- математикой
- естествознанием
- технологией
- физикой
- изобразительным искусством
- элементарные знания черчения.



## Рабочая программа дополнительного образования «Физикум»



### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении лабораторно-исследовательских работ и решения экспериментальных задач. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

### Руководитель:

**Тюменцева Светлана Анатольевна**

**Направление:** техническое

Уровень усвоения программы: ознакомительный, базовый

Возраст учащихся 13-16 лет

Срок реализации: 2 года

### Форма занятий

беседа, практикум,  
решение экспериментальных и расчетных задач,  
наблюдения и опыты,  
практические работы исследовательского характера, домашний эксперимент,  
изготовление самодельных приборов, пособий к урокам.

Программа «ФизикУм» предусматривает развитие у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетами являются: *Познавательная деятельность:*

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

*Информационно-коммуникативная деятельность:* • владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

*Рефлексивная деятельность:* • владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

• организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

### *Аспект новизны программы «ФизикУм»*

заключается в решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

### *Инновационность* настоящей программы в

применении современных технологий и активных методов обучения, использовании проблемного обучения. Также в образовательном процессе используются современные технические средства обучения, в программу включены такие инновационные виды деятельности, как исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

## Рабочая программа дополнительного образования «Эрудиты»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Самоопределение своих интересов в сферах науки, техники искусства, подготовка к осознанному выбору профиля посредством изучения курса основ математической логики. - формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения логических задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов.

### Содержание практического раздела программы

Первый модуль: «Введение. Что такое логика и зачем она нужна. Задачи “ловушки”, математические (и не только) парадоксы и софизмы”».

Второй модуль: «Математическая логика в решении задач».

Третий модуль: «Законы алгебры логики (булевой алгебры)».



### Руководитель:

**Трегубов Александр Геннадьевич**

**Направление:** интеллектуальное

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст учащихся: 12-16 лет.

Срок реализации: 1 год.

### Теоретико-методологическое обоснование программы

Реализация программы основного общего образования и программы внеурочной деятельности «Эрудит» позволят ученику правильно ориентироваться в окружающей действительности, описывать процессы и явления реальных ситуаций математическим языком, что является неизменным атрибутом культурного человека.

### Актуальность

Анализ требований, предъявляемых ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения математики на ступени основного общего образования определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса, ориентированную на углубление, расширение знаний математического образования, формирование универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитие познавательных и творческих способностей и интересов, повышение мотивации к изучению математики. Сложившаяся система внеклассной работы, социальный заказ, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, требования ФГОС ООО определили необходимость разработки комплексной программы внеаудиторной деятельности.

Интеграция направлений осуществляется: □ общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального - через блок задач, мини – проекты, целями которых является развитие гражданских чувств к родному городу, региону, гордости за свою причастность к удивительной жизни страны; □ общеинтеллектуального и общекультурного - через содержание и формы организации работы с учащимися, ориентированными на развитие культуры отношений человека с человеком, культуры поведения в обществе, культуры образования, культуры труда, культуры творчества

# Рабочая программа дополнительного образования «Основы исследовательской деятельности»

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

## Руководитель:

**Чумадина Римма Юрьевна**

**Направление:** интеллектуальное

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст учащихся 11-12 лет.

Срок реализации 1 год.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:  Непрерывность образования в данном направлении;  Развития индивидуальности каждого ребенка;  Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.



## Основные принципы реализации программы

– научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности от знакомства с терминологией, овладения основными приемами проектной деятельности до создания собственного проекта и его защиты.



*Актуальность* проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС

нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, техникумах, вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

## Рабочая программа дополнительного образования «Юный исследователь»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

### Руководитель:

**Чумадина Римма Юрьевна**

**Направление:** интеллектуальное

Уровень усвоения программы: базовый

Возраст учащихся 13-14 лет.

Срок реализации 1 год.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:  Непрерывность образования в данном направлении;  Развития индивидуальности каждого ребенка;  Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей



### Основные принципы реализации программы

– научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности от знакомства с терминологией, овладения основными приемами проектной деятельности до создания собственного проекта и его защиты.



*Актуальность* проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС

нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, техникумах, вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

## Рабочая программа дополнительного образования «Легоконструирование»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Саморазвитие, знакомство детей с основами конструирования, умение читать инструкции и грамотно организовать конструирование

### Руководитель:

**Лушникова Раиса Михайловна**

**Направление:** техническое

Уровень усвоения программы: базовый

Срок реализации программы: 1 года

Возраст обучающихся: 7 – 9 лет

### Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью курса является интеграция основного и дополнительного образования при реализации ФГОС в начальной школе. Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению Легоконструирования с применением компьютерных технологий.

### Актуальность программы.

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогали детям в жизни. Одним из вариантов помощи являются занятия, где дети комплексно используют свои знания. Материал по курсу «Легоконструирование» в начальной школе строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности световосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

### Содержание программы кружка

Все темы по курсу Легоконструирования делятся на блоки, взаимосвязанные между собой.

- Окружающий нас мир
- Робототехника
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Художественная литература и Легоконструирование



## Рабочая программа дополнительного образования «Инфознайка»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования навыков на элементарном уровне работе в Paint по созданию и редактированию графических объектов, набору и редактированию текстовых документов, созданию презентаций в программах Microsoft Word и Microsoft Power Point.

### Руководитель:

**Зрелкина Наталья Владимировна**

**Направление:** техническое

Уровень усвоения программы: базовый

Срок реализации программы: 1 года

Возраст обучающихся: 12-14 лет

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

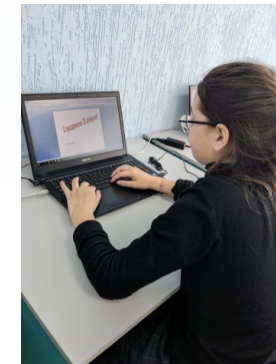
Обучающиеся научатся создавать графические объекты, текстовые документы, презентации, редактировать их, сохранять, использовать навыки на практике в процессе получения школьного образования.



### Планируемые результаты освоения курса

**ЗНАТЬ:** правила безопасной работы на компьютер; различные виды прикладного ПО, которое можно использовать в учебной деятельности (текстовый процессор, текстовый редактор, для создания презентаций, диаграмм и других графических объектов);

**УМЕТЬ:** работать с информацией в интернете, на различных носителях (находить, изучать и обрабатывать информацию); текстовые документы, презентации и другие электронные документы; представлять свои работы, делиться опытом, работать командой



**Программа** данного кружка предназначена для обучающихся 6 классов. Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей. Практические умения и навыки работы со средствами ИКТ, использование IT-технологий обладают большими возможностями в развитии личностных ресурсов младших подростков, их творческих и познавательных способностей, повышает интеллектуальный уровень учащихся, способствует развитию мышления.

Овладение элементарными навыками работы в прикладных программах поможет обучающимся в создании презентаций, текстовых документов, которые будут необходимы при выполнении отчётов при осуществлении проектной, исследовательской деятельности обучающихся, при написании рефератов, докладов, сообщений.

Кружок по информатике ведётся в начальной школе, преподавание информатики начинается в 7 классе и продолжается по 11 класс. Обучающиеся 5 и 6 классов на уроках с информатикой не сталкиваются. Кружок будет являться пропедевтическим



# Рабочая программа дополнительного образования «Седьмая горизонталь»



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

## Руководитель:

**Ахметова Зипа Таскалиевна**

**Направление:** спортивное

Уровень усвоения программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 12-17 лет

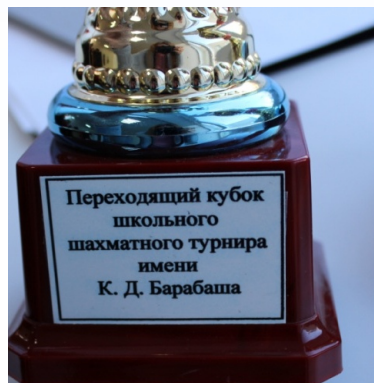
## СОДЕРЖАНИЕ

Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

## Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.



# Рабочая программа дополнительного образования «Первая медицинская помощь»



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника .

## Руководитель:

**Белоусько Марина Викторовна**

**Направление:** спортивное

Уровень усвоения программы: базовый

Срок реализации программы: 1 года

Возраст обучающихся: 16 - 17 лет

## МЕСТО В КУРСЕ:

Программа курса рассчитана на 35 часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога . Программа может быть реализована в течение одной недели с обучающимися 10 или 11 классов, если занятия проводятся ежедневно .

**Актуальность** реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины . А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностно-развития обучающегося задачи .

**В данном курсе** большее количество времени должно уделяться формированию умений, отработке и закреплению полученных навыков первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным . В 10—11 классах наиболее эффективными методами обучения являются: словесные (лекция), метод практического обучения (практические занятия), практико-ориентированный метод (решение ситуационных задач) .



## Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы»



### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### Руководитель:

**Михеева Елена Геннадьевна**

**Направление:** спортивное

Уровень усвоения программы: ознакомительный, базовый  
Возраст учащихся 7-10 лет.  
Срок реализации 4 года.



### Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре: - программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся; - тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании

**Актуальность программы** В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

**Новизной данной программы** является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.



## Мероприятия центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



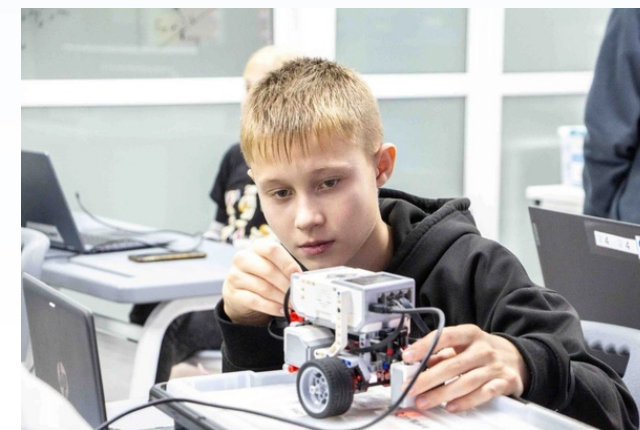
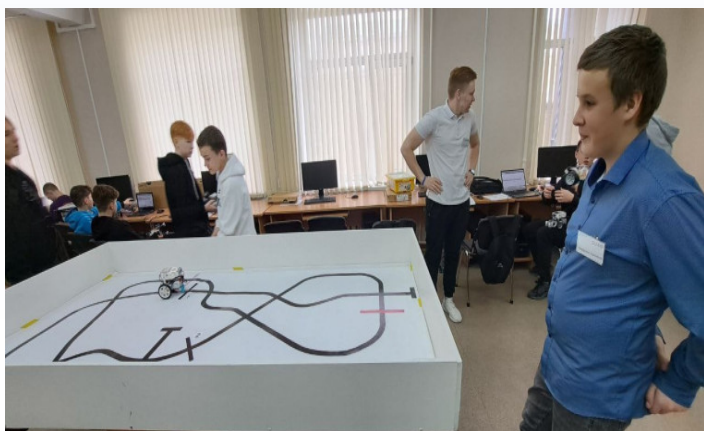
Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий центра «Точка роста» на 2022-2024 учебный год, учащиеся центра, кроме занятий по программам основного и дополнительного образования, участвовали в следующих мероприятиях:

### «ЛЕГОРОБОТЫ»

Команда обучающихся нашей школы приняли участие в открытом университетском конкурсе школьников и студентов по робототехнике и автоматизации в Курганском государственном университете. Ребята приняли участие в "Гонках роботов". В гонках приняли участие 21 команда из Кургана и районов области. Участники построили маршрут по которому их робот двигался на время.

В региональном турнире по робототехнике "Курганская область - территория возможностей", который проходит сейчас на базе комплекса отдыха и развития "Чумляк", в категории "Точки роста" принимают участие три команды нашей школы. Наставник - Тюменцева Светлана Анатольевна.

С 28 октября по 1 ноября в комплексе отдыха и развития "Чумляк" в рамках профильной смены "ПрактикУм 3.0." на кейсе "Робототехника" принимали участие наши юные исследователи-программисты.



## Мероприятия центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



### «ЭРУДИТЫ»

Сегодня две команды нашей школы приняли участие в III школьном чемпионате Курганской области по игре "Что? Где, когда? Команда "Эрудит" и "Эрудит 1" сражались каждая в своей группе в составе 25 команд. Результат- 9 место у обеих команд. Благодарим наших ребят и их наставника-Трегубова Александра Геннадьевича, за достойное выступление на чемпионате.



Ежегодный командный шахматный турнир имени К.Д. Барабаша, среди обучающихся начальных классов. Организатором турнира выступает центр цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста", руководитель Попова Е. Н. по инициативе первичного отделения "Движение Первых". Судья соревнований Ахметова З.Т.



На базе Центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" состоялась межшкольная интеллектуальная игра "Дороги Победы", посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В игре принимали участие 4 команды по две от школы № 1 и школы № 3.



## Мероприятия центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году

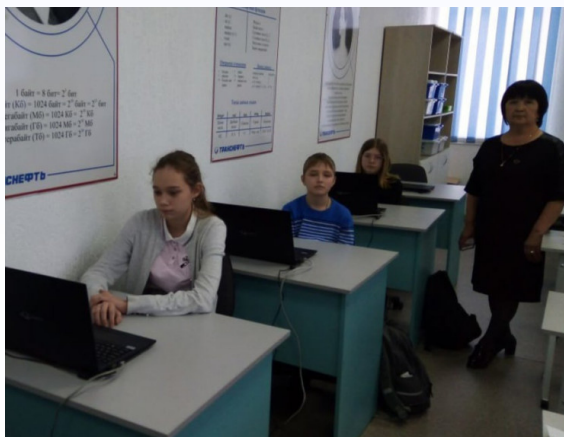


### «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Состоялся II региональный этап шахматного турнира РДДМ "Движение первых" 2023 года. В составе команды школы : Матыч Григорий, Шедогубов Иван, Князева Маргарита, Аришина Настя заняли 4 место.

4 декабря шахматная команда в составе четырех человек: Денисенко Артём, Шедогубов Иван, Макарова Полина, Князева Маргарита, участвует в командной шахматной игре на сайте chessking.com. Игра началась в 19 часов по нашему времени. Ребята проводят третью игру из семи. Желаем участникам удачи! И ждем результатов!

7 декабря 2023 года в стенах Кетовской школы имени контр-адмирала Иванова В. Ф. прошел XIII-го региональный шахматный фестиваль «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья» в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья». Варгашинский муниципальный округ и школу представляла семья Султановых: Сабит, капитан команды и ученик 4 «Б» класса ВСШ №1, папа Есен Жакиевич, мама Динара Адилхановна и преподаватель Ахметова Зипа Таскалиевна.



## Мероприятия центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



### «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

21 марта в школе прошла традиционная научно-практическая конференция "УЧЕНИК- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ".

Для учителей Курганской области состоялся вебинар на тему «Робототехника, применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника», на котором выступили обучающиеся нашей школы. Представлены проекты: «Звук» Шеренкова А, «Транзисторы и их применение» Прокопьев Е, «Опреснение воды методом замораживания» Меньщиков Д. Руководитель проектов Тюменцева С. А., учитель физики.

В целях развития исследовательской деятельности обучающихся, обеспечения преемственности культурно-исследовательских традиций Российской Федерации и Курганской области проводится конкурс краеведческих исследовательских работ "Отечество".

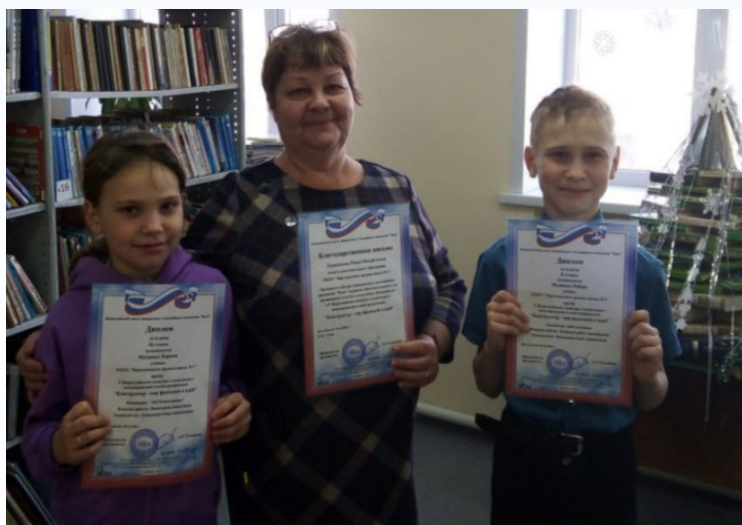




### «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Подведены итоги V Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей» ежегодно проводимого Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив "Идея".

Одним из направлений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в нашей школе является объединение Легоконструирование. Его цель - возможность использования конструктора Лего, как одного из средств новых технологий в познавательном развитии детей.





## Результаты учащихся центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году

### Награды



Диплом участника финала региональных соревнований школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2022-2023 года



Диплом участника финала региональных соревнований школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2021-2022 года



Диплом участника финала региональных соревнований школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2020-2021 года



Диплом участника X областного фестиваля по шахматам "Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья" 2020-2021 года



Диплом участника X областного фестиваля по шахматам "Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья" 2017 года



Диплом лауреата III степени Всероссийского конкурса для младших школьников "Первые шаги"

## Результаты учащихся центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



Подведены итоги межмуниципальной научно-практической конференции школьников "Шаг в будущее", ежегодно организуемой Центром непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУ " ДПО "ИРОСТ Курганской области" совместно с Отделом образования Мокроусовского муниципального округа. Наши обучающиеся представили свои проекты на конференции.



Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в онлайн-викторине Молодёжного клуба Русского географического общества " Роза ветров" "Знаю Курганскую область". Круглякова Екатерина, ученица 9 "А" класса стала победителем викторины! Поздравляем!



Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" организовал и провел IX Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов "Изучаем и исследуем". Обучающаяся 8"Б" класса Горбунова Карина с исследовательской работой "По следам мамонтов" заняла 1 место в номинации "Степные курганы" (археология). Поздравляем!! Молодец!!



## Результаты учащихся центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



Курганская область – лидер по развитию шахматного образования в России. С таким заявлением выступил кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования РФ, член Координационного совета по развитию шахматного образования в системе образования РФ Игорь Сухин на подведении итогов Конкурса-фестиваля «Интеллектуал Зауралья» шахматное образование", которое прошло 5 декабря 2023г. на площадке ИРОСТ Курганской области. Среди 81 школы, которые приняли шахматный вызов, наша школа вошла в тройку лучших по итогам конкурса. Чему мы очень рады. На подведении итогов мы получили двойной учебно-методический комплект " Шахматы- школе". В него входят – учебники, рабочие тетради, тетради для проверочных работ, пособие для учителя, задачник – по каждому из трех лет обучения, а также концепция курса и программа с поурочным планированием. Эти книги еще не один год будут помогать школе развивать и продвигать шахматное образование.



## Результаты учащихся центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году



п/п	Название мероприятия	участники
1.	"Чумляк" в рамках профильной смены "ПрактикУм 3.0." на кейсе "Робототехника"	3 место
2.	18 международный синхронный турнир школьников "Золотая осень"	34 из 806 команда
3.	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
4.	Победители и призеры Всероссийских конкурсов, проводимых Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2.2.3, 2.3, 1.1.1
5.	Конкурса-фестиваля «Интеллектуал Зауралья» шахматное образование"	3 место
6.	Региональный турнир по робототехнике "Курганская область - территория возможностей", на базе комплекса отдыха и развития " Чумляк", в категории "Точки роста"	участие
7.	Международный конкурс презентаций «География путешествий Ф.Ф.Беллинскауска и М.П.Лазарева»	3 место и 3 место
8.	XIII региональный шахматный фестиваль «Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья»	4 место
9.	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения, номинация «литература», тема «Водитель. Пешеход. Дорога»	3 место
10.	Региональный конкурс «Мои географические путешествия» с международным участием в возрастной категории «1-4классы»	Участие
11.	Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет» для обучающихся 7-11 классов.	Участие
12.	Открытый лично-командный Интернет-турнир по шахматам среди школьников (Всероссийский турнир школьников)	Участие
13.	Участие в региональном конкурсе письменных работ в форме сочинения-рассуждения на тему «За что я люблю свою маму»	Участие и 1место
14.	Конкурс «Великий поэт» с международным участием, посвящен 220-летию со дня рождения Ф.Н. Гютчева, номинация «Чтение произведений»	Участие и 3место
15.	"Чемпионат России по географии". Арктическая викторина	участие
16.	Международном конкурсе по легоконструированию и робототехнике «LEGO – страна талантов».	1 место, 1 место, 2 место
17.	Проект-конкурс «Мой Дом, Моя Земля» с международным участием в номинации «Горжусь своим краем!» в возрастной категории 8-9класс, английский язык ( ИРОСТ Курганской области).	Участие
18.	Чемпионат России по географии в ВК.	участие

В образовательном учреждении широко используются возможности инфраструктуры Центра «Точка роста» во всех видах деятельности. Учащиеся приобретают навыки работы с современным оборудованием, с помощью которого ведут подготовку к участию в конкурсах, интеллектуальных выставках, квестах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Педагоги в рамках предметных уроков, занятий дополнительных образовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, программ внеурочной деятельности проводят лабораторные и практические работы, опыты, наблюдения по физике, химии, биологии, экологии, работают над индивидуальными и групповыми проектами, которые непременно ведут к повышению мотивации, а так же росту качества образования. Школьники участвуют в профориентационных мероприятиях, знакомятся с миром профессий, определяют свои личностные склонности и интересы. Особенно важно, что дети работают в группах, команде, учатся сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Работа центра регулярно получает высокую оценку родительской общественности МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» .

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» на 2 полугодие 2024 уч. года

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
1	Реализация общеобразовательных программ по предметам	Учителя-предметники, Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Руководитель Центра
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, педагоги ДО, Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Руководитель Центра
3	Организация проектной деятельности обучающихся Центра «Точка роста» (разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях)	Учителя-предметники, педагоги ДО, Обучающиеся 3-11 классов	В течение года	Руководитель Центра

4	Реализация курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, педагоги ДО	В течение года	Руководитель Центра
5	Вебинар «Интеллектуальная игра, как средство гражданско-патриотического воспитания. Организация игр»	Учителя-предметники, педагоги ДО	Весенние каникулы»	

*Учебно-воспитательные мероприятия*

1	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсах и конференциях различного уровня	Учителя-предметники, педагоги ДО, учащиеся	В течение года	Руководитель Центра
2	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок – цифры»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги

## ПЛАН мероприятий на II полугодие

3	Участие в мероприятиях образовательной платформы Уч.ру, Сириус	Учителя-предметники, учащиеся	В течение года	Педагоги
4	День наук в Точке Роста	Учителя-предметники, педагоги ДО, учащиеся	Весенние каникулы	Руководитель Центра, Педагоги
5	Всероссийский урок Победы	Учителя-предметники, учащиеся	май	Учителя-предметники
6	Круглый стол «Формула успеха» за 2023-2024 учебный год (обмен опытом объединений ТР, подведение итогов работы за год)	Учителя-предметники, педагоги ДО, учащиеся	Май, окончание учебного года	Руководитель Центра
7	Отчет-презентация о работе Центра	Руководитель, сотрудники Центра	Июнь 2024г.	Руководитель Центра

*Внеурочные мероприятия*

1	Соревнования «Шашечный бой»	Учащиеся 1 – 7 кл.	В весенние каникулы	Руководитель Центра, Педагог дополнительного образования, педагог организатор,
---	-----------------------------	--------------------	---------------------	--

2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Учащиеся 5-11 кл.	В весенние каникулы	Руководитель Центра, педагог ДО
3	Межшкольная игра «Что? Где? Когда?»	Учащиеся 9-11 кл.	В весенние каникулы	Руководитель Центра, педагог ДО
4	Межсетевые соревнования «Белая ладья» (3- 11 кл., родители)	Педагог ДО, педагог организатор, классные руководители, родители	Январь	Руководитель Центра, педагог ДО
5	День науки	Педагоги, учащиеся	08.02	Педагоги
6	Шахматный турнир, посвященный К. Д. Барабашу(1-11кл)	Педагог дополнительного образования, педагог организатор, классные руководители, родители	Февраль, март	Руководитель Центра, педагог ДО
7	Выставки фоторабот «Моя малая родина»	Педагог дополнительного образования, педагог организатор,	Февраль	Педагог - организатор



Центр образования цифрового гуманитарного профилей

8	Школьная конференция «Ученик-исследователь» Конкурс творческих проектов учащихся всех объединений	НОУ (научное общество учащихся)	Весенние каникулы	Педагоги учителя-предметники ДО
9	Муниципальная конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Радуга»	Учащиеся	Апрель	Педагоги учителя-предметники ДО
10	Медиа выставка «Школьные кадры»	Учащиеся, педагог-организатор	Апрель	Педагог-организатор
11	Интеллектуальная межшкольная игра «Дороги победы»	Учащиеся 5-11 кл.	Май	Педагог дополнительного образования
<i>Социокультурные мероприятия</i>				
1	Мастер-класс «Оказание первой помощи в ЧС»	Педагоги, учащиеся	Февраль	Педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ
2	Фото-выставка работ родителей «Мои школьные мгновения»	Педагоги, родители		Руководитель ТР
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (родители)	Родители 1-4 классы Родители 5-11 классы	Февраль – март	Педагог дополнительного образования