

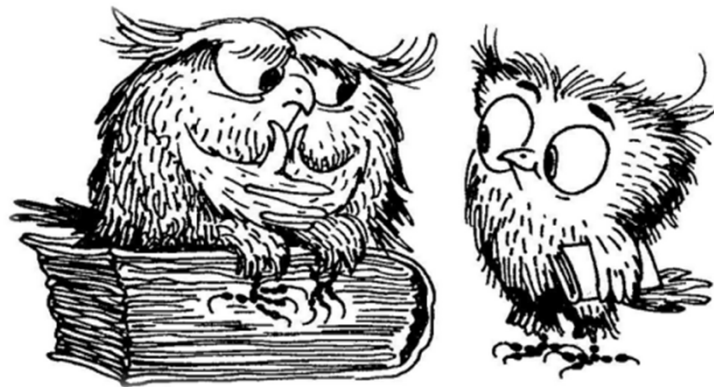
МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

# ***Первый опыт наставничества в школе***

Попова Е. Н., методист

Апрель, 2024

**Наставничество** – метод адаптации к профессии, может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры и направлен на становление и повышение сферы практической деятельности педагога.



Приложение №1 к приказу  
№ -ОД от 31.08.2023г.

## **Положение о наставничестве**

### **1. Общие положения**

1. Наставничество – это разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами.
2. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.
3. Правовой основой института наставничества в школе являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные акты Минобрнауки России, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки педагогических работников, а также настоящее Положение.

### **2. Цели и задачи наставничества**

1. Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.
2. Основными задачами наставничества являются:
  - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
  - ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
  - содействие успешной адаптации к организационной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в школе, выработка сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

### **1. Организационные основы наставничества**

1. Наставничество организуется на основании приказа директора школы.
2. Руководство деятельностью наставников осуществляют заместители директора по научно-методической работе и руководители методических объединений, в которых организуется наставничество.



1.Руководитель подбирает наставника из наиболее подготовленных педагогических работников:

- обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и коммуникативных навыков гибкостью в общении;
- имеющих богатый жизненный опыт, опыт воспитательной и методической работы, стабильные высокие показатели в педагогической деятельности;
- обладающих способностью и готовностью делиться профессиональным опытом, системным представлением о педагогической деятельности и работе школы;
- имеющих стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, в том числе не менее двух лет по данной специальности и в данном образовательном учреждении.

1.Наставник может осуществлять наставничество над одним - двумя молодыми специалистами одновременно.

2.Кандидатуры наставников утверждаются приказом директора школы.

3.Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен. Как правило, наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок один год.

4.Приказ об утверждении кандидатуры наставника издается не позднее двух недель с момента назначения молодого специалиста на должность.

5.Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогических работников:

- педагогическими работниками, не имеющими педагогического опыта;
- работниками, назначенными на педагогически должности и не имеющие педагогического образования;
- педагогическими работниками, переведенными на другую работу, требующую расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- педагогическими работниками, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.9 Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу молодого специалиста или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- несовместимости наставника и молодого специалиста.

3.10.За успешную работу наставник поощряется в соответствии с действующей в школе системой поощрения.

3.11.Наставники вправе создавать орган общественного самоуправления – совет наставников.

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

ПРИКАЗ От 01 .02.2024г.

№ 10-А

Об утверждении «Персонализированной программы наставничества »

На основании Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 07.07.2022г №720 «Об утверждении Положения о системе наставничества для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования Курганской области »(п.2.положения)

Приказываю:

1. Назначить Меньщикову Татьяну Юрьевну, педагога- психолога высшей категории наставником Дуплякиной Ульяны Сергеевны, социального педагога 1 квалификационной с 01 февраля 2024года.
2. Утвердить «Персонализированную программу наставничества по теме: «Организация наставничества с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» с 1 февраля 2024года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста Попову Е.Н

Директор

М.В. Колбина

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №2, от «27.12» 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Колбина М.В.

Приказ № 10-А от «01» 02 2024 г

Персонализированная программы наставничества по теме:  
«Организация наставничества с детьми, оказавшимися в трудной  
жизненной ситуации»

Варгаши, 2024 г



# Дневник наставника

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

Наставник: Трегубова Наталья Владимировна, учитель истории, 19 лет, высшая.

Наставляемый: Середина Анна Михайловна, учитель истории, молодой специалист.

Куратор: Попова Елена Николаевна, методист.

Форма наставничества: опытный учитель – молодой специалист

Вид наставничества: «Один на один»

Срок реализации программы: 1 год: сентябрь 2023 - май 2024.

Направление наставнической деятельности: методика обучения, организация урочной деятельности.

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
28.08	Очно / индивидуальная диалог	Установочная консультация  Сформулировать перечень и тематику консультаций с наставником	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень компетенций, требующих развития, сформулирован перечень тем график консультаций с наставником.	3	2
4.09 5.09	Очно / индивидуальная диалог	Определение приоритетных направлений работы	Планирование и организация работы по предмету (изучение	Составление плана работы	3	3



Приложение №2к приказу  
№ -ОД от 31.08.2023г.  
**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Тема занятия	Цель
<b>Август</b>	Назначение наставников. Организационные вопросы. Отв. директор, методист	Знакомство с организацией образовательного процесса, охраной труда
<b>Сентябрь</b>	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов. Отв.: учителя-наставники	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами
<b>Ноябрь</b>	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе. Отв.: Рук. ШМО и ПГ Семинар : «Взаимоотношения учителя и ученика»	Повышение профессионального уровня молодого педагога Педагог-психолог
<b>Февраль</b>	1.Конструирование урока. 2.Структура урока в зависимости от типа и вида. 3.Самоанализ урока ,типы урока, формы урока.	Повышение профессионального уровня молодого педагога.
<b>Март</b>	Целеполагание и задачи современного учебного урока. Отв.: Рук. ШМО, учителя-наставники. Фестиваль проектов. Отв. методист	Повышение профессионального уровня молодого педагога. Оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся.
<b>Май</b>	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
<b>в течение учебного года</b>	Участие в проведении предметных недель, декад. Отв.: учителя-наставники	
<b>в течение учебного года</b>	Посещение уроков молодых учителей. Отв.: учителя-наставники	Методические рекомендации по проведению учебных занятий.
<b>в течение учебного года</b>	Посещение учебных занятий учителей-наставников. Отв.: учителя-наставники	Развитие навыков структурирования.



# Работа осуществляется по двум направлениям:

опытный педагог



молодой специалист

опытный педагог (лидер)



педагог, имеющий проблемы



традиционная



**Модели  
наставничества**



краткосрочное



реверсивное



# Итоговый аналитический отчет:

- реализация программы

- результативность

- рекомендации



# Раздел сайта



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1"  
Курганская область рп. Варгаши

🔍 🔍 Версия для слабовидящих

Главная Сведения об образовательной организации Расписание Услуги и сервисы Полезная информация Новости  
Мероприятия Контакты ГИА Безопасность Центр "Точка роста" Противодействие коррупции Наставничество Меню

Главная • Педагогам и сотрудникам • Наставничество

## Наставничество

**«Кто постигает новое,  
лелея старое,  
тот может быть учителем...»**

(Конфуций)



**НАСТАВНИЧЕСТВО:  
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**

Проигрыватель Windows Media

### Новости по теме



НАСТАВНИЧЕСТВО

10 апреля 2024, 18:16

#### «Уча других, мы учимся сами»

В рамках единого методического дня на секции учителей истории и обществознания Варгашинского муниципального округа своим опытом работы по теме «Наставничество в образовании в современных условиях» поделилась учитель истории Трегубова Наталья Владимировна, которая является в этом учебном году наставником у молодого специалиста нашей школы Серединой Анны Михайловны.

### Материалы по теме



Промежуточный отчет наставника по программе «Ступеньки мастерства» Речкаловой М.Г.

8,6 МБ



Отчет наставляемого Новиковой Т.А.

6,9 МБ



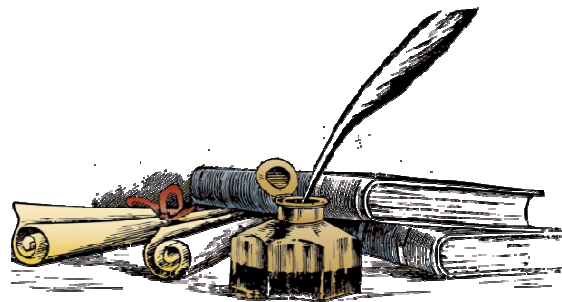
Выступление Шмаковой Т.С. "Наставничество как образовательный тренд современности"

2,7 МБ



«Я убедился, что как бы человек  
успешно не  
закончил педагогический вуз, как  
бы он не был талантлив, а если не  
будет учиться на **опыте**, никогда не  
будет хорошим педагогом...»

А.С.Макаренко



**Спасибо за внимание !**

