Приложение к Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» среднего общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.
утвержденной приказом директора от 30.08.2022г. №101-ОД

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

(10 класс)

Пояснительная записка

Программа «Избирательное право и избирательный процесс» предназначена для организации элективного курса в 10 классе средних общеобразовательных школ, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. При подготовке рабочей программы использовалась авторская программа элективного курса Брикез М.А., Гончар Э.В. Рукавишниковой О.С. «Избирательное право и избирательный процесс».

Одним из ведущих демократических принципов является народовластие, которое реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и непосредственной демократии. К политическим правам и свободам гражданина относится и право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Реализуя это право, гражданин выполняет одну из своих многообразных политических ролей - роль избирателя. Избирательные права граждан - одна из основных гарантий реального перехода к системе организации и функционирования институтов государственной власти и местного самоуправления, основанной на свободном политическом волеизлиянии граждан, периодической сменяемости власти по итогам голосования.

Для выполнения роли избирателя, так же как и для выполнения других политических ролей, требуется обладание демократической политической культурой, а именно: совокупностью объективных научных знаний о политике, ориентацией на ценности и правила демократического общества, овладением способами политической деятельности. Демократическая политическая культура способствует эффективному участию в политике, является преградой манипулированию политическим сознанием личности, позволяет ей сделать осознанный политический выбор, т.е. составляет важнейшее условие конструктивного влияния человека на политическую систему, а значит, и на судьбу страны.

Элективный курс для старшеклассников призван содействовать преодолению аполитичности, пассивности, отчуждения молодого поколения страны от проблем государства и местных сообществ, абсентеизма.

Цель курса: подготовка грамотного гражданина - избирателя, осознанно участвующего в избирательной кампании и жизни демократического общества.

Задачи курса*:*

1.Изучение механизмов избирательного процесса.

2.Формирование мотивации для участия в выборах и содействие осознанию своей роли гражданина-избирателя.

3. Формирование умений быть активным гражданином

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать /понимать:

-основные понятия и категории избирательного права;

-основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;

-основные принципы и характеристики демократических выборов;

-права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

-правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;

-объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;

-различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;

-приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

-анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

-подготовки к встрече с кандидатом;

-выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий; определения способов реализации прав и свобод гражданина - избирателя, их защиты в случае нарушения; - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Курс строится на документальной основе, предусматривает использование широкого круга документов, прежде всего, законодательных актов избирательного права.

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование: групповой работы (приемы «Зигзаг», «Учимся вместе»); индивидуальной самостоятельной работы; таких видов занятий, как лекции, семинары, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся станут тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини - исследования, оценивание, редактирование, рецензирование, разрешение избирательных споров и другие продукты образовательной деятельности обучаемых, не только формирующие компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

Содержание курса определяется его целями и задачами и включает 3 раздела.

Первый раздел посвящен актуализации, расширению и углублению знаний старшеклассников о возникновении, сущности и становлении современной демократии в мире, а также формированию мотивации их познавательной деятельности по проблеме избирательного права и избирательного процесса.

Содержание второго раздела направлено на формирование знаний обучающимися федерального и регионального избирательного законодательства и умений применять его в реальной жизни для реализации роли гражданина - избирателя.

Главной задачей третьего раздела является детальное ознакомление с процедурой избирательного процесса на территории нашей области.

В содержании курса указаны виды занятий, количество учебного времени для их проведения. Кроме того, программой предусмотрено изучение как федерального избирательного права и избирательного процесса, так и регионального.

Предполагаемая форма итогового контроля: заполнение анкеты, эссе, критический анализ и оценивание.

Учебно- тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма проведения практического занятия	Готовый продукт
		всего	Лекц.			
	Раздел 1. Введение. Основные принципы современной демократии	**10**	**2**	**8**		
1.1	Демократические выборы: от идеи до реализации.	4	2			Конспект
				2	Активный семинар «Правовое государство и гражданское общество».	Решение проблемного задания, тезисы
1.2	Гражданин и власть	1		1	Групповая работа (прием «Зигзаг») «Гражданин и власть»	Конспект. Решение проблемного задания
1.3	Принцип разделения властей	1		1	Дискуссия «Принцип разделения властей»	Эссе, критический анализ эссе.
1.4	История демократии в России. Демократия в Зауралье.	4		4	Практико-ориентированный семинар «История демократии в России. Демократия в Зауралье»	Проекты: социальный опрос. Защита.
	Раздел 2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	**15**	**3**	**12**		
2.1	Основы избирательной системы.	2	2			План лекции
2.2	Законодательные основы избирательного процесса	8		2	Лабораторная работа «Избирательное право: виды и принципы»	схемы, таблицы, обобщения, выводы
				1	Круглый стол «Характеристика избирательной системы РФ»	Эссе
				2	Лабораторная работа «Избирательный процесс»	схемы, таблицы, обобщения, выводы

				2	Групповая работа «Выдвижение кандидата»	Вопросы группам поддержки. Портфолио кандидатов. Защита программ
				1	Деловая игра «Разрешение избирательных споров»	Решение задач.
2.3	Политический маркетинг	3	1			конспект
				2	Ролевой проект «Теория реального кандидата»	Папка проекта
2.4.	Путь избирателя на выборы	1		1	Беседа	Тезисы
2.5.	Референдум	1		1	Практикум по решению задач	Решение задач, оценивание
3.	***Раздел.3. Избирательный процесс в Курганской области***	**8**	**1**	**7**		
3.1.	Законодательные основы избирательного процесса в Курганской области. Формирование исполнительной и законодательной власти субъектов РФ	4		2	Лабораторная работа	Сравнительная таблица, эссе.
				2	Групповая работа «Я-кандидат в депутаты Курганской областной Думы»	Вопросы группам поддержки. Программы кандидатов.
3.2.	Муниципальный избирательный процесс	4	1			Конспект
				3	Ролевой проект «Взгляд из кресла Главы муниципального образования»	вопросы кандидату, выпуск печатной продукции
	Итоговое занятие «Я - избиратель: права и обязанности»	**2**		**2**	Итоговое обобщение по курсу	Анкеты, эссе.
	Итого	**35**	**6**	**29**		

Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение. Основные принципы современной демократии. 10/10 часов

Тема 1. Демократические выборы: от идеи до реализации. 4 часа

Обзорная лекция «Демократические выборы: от идеи до реализации». 2 часа

Основные идеи естественного права и общественного договора. Современная либеральная демократия. Демократические выборы. Приоритеты граждан. Понятие демократических выборов. Основные принципы и характеристики демократических выборов (всеобщие, прямые, равные и свободные, при тайном голосовании, конкурентные, представительные, периодические, окончательные). Путь разных стран и народов к демократическим выборам: борьба за всеобщее избирательное право, за отмену имущественного и образовательного цензов, избирательные права женщин. Какую власть мы выбираем (о цели выборов только).

Практическое занятие № 1. Активный семинар «Основные принципы современной демократии». 2 часа

Тема 2. Гражданин и власть.1 час.

Понятие власти, ее назначение в обществе. Основные элементы власти. На чем основывается власть. Понятие иерархии. Формы политической власти. Принцип разделения властей. Взаимосвязь понятий «гражданин» и «власть». Гражданин-избиратель. Выбор стиля руководства. Каким должен быть правитель. Степень влияния личностных качеств на характер деятельности правителя. Значение политической активности граждан. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество: понятие, формирование и основные этапы эволюции идеи гражданского общества, основные параметры и характеристики. Преимущества жизни в правовом государстве. Роль гражданина в правовом государстве.

Практическое занятие №1. Групповая работа (прием «Зигзаг») «Гражданин и власть». 1 час.

Тема 3. Принцип разделения властей. 1 час.

Президентская власть: сущность и назначение. Понятие должности Президента. Функции Президента Выборы президента. Каким должен быть Президент: качества президента как политической фигуры и обычного человека.

Законодательная власть в РФ. Понятие законодательной власти. История выборных органов в России. Российский парламент: структура, способ формирования, принципы формирования, функции

Исполнительная власть в РФ. Структура и порядок формирования Правительства РФ. Функции Президента в Правительстве. Роль Президента и Парламента в отношениях с Правительством (или Взаимодействие Президента, Парламента и Правительства). Задачи Правительства. Отставка Правительства.

Судебная власть в РФ. Структура. Принципы формирования. Функции и принципы деятельности. Статус судей. Понятие правосудия. Институт присяжных: сущность, институт присяжных в Российской империи в XIX веке, в РФ. Финансирование судов.

СМИ - четвертая власть? Понятие СМИ. Место и роль СМИ в политике. Теледемократия и демократия участия. СМИ - инструмент политического маркетинга.

Практическое занятие №1. Дискуссия «Принцип разделения властей». 1 час

Тема 4. История демократии в России. Демократия в Зауралье. 4 часа.

Зарождение «выборных начал» в России. Земские соборы: причины созыва, характер выборов, состав, деятельность, историческая роль. Развитие «выборных начал» в 18 веке - 1864 г. Земская реформа и реформа городского самоуправления. Изменение избирательного законодательства и избирательный процесс в 1905 - 1917.

Появление «выборного начала» в системе управления Зауралья. «Мирское» самоуправление у русских крестьян Сибири. Выборные должности в крестьянской общине в 17 - начале 20 века, срок службы, избирательные цензы. Отношение крестьян к избранию. Формы организации

местного управления. Земские органы самоуправления в Зауралье: особенности учреждения, выборов и функционирования, особенности выборов и деятельности после прихода к власти большевиков, роспуск. Органы городского самоуправления в Зауралье в последней четверти 18 века - начале 20 века: документальная основа, виды органов самоуправления в г. Кургане, избиратели и избирательный процесс, изменения в избирательном процессе в органы городского самоуправления в Зауралье в к. 19 - н.20 в.в. Зауралье в эпоху буржуазного парламентаризма (1905 - 1917 г.г.).

Выборы в новые местные органы государственной власти: областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов, городские и сельские Советы, а также избираемые ими исполнительные комитеты.

Избирательное право и избирательный процесс в советский период. Организационное оформление советской избирательной системы в 20-е годы. Выборы в Верховный орган власти СССР - Съезд Советов СССР и местные съезды Советов; «Новые правила о выборах» 1924 г.; Положение о городских Советах от 7 декабря 1925 г. Порядок подготовки и проведения выборов, ограничения избирательных прав, отношение разных групп населения к выборам. Предвыборные кампании конца 40-х годов. Последние «выборы без выборов». Трансформация декларативной избирательной системы в реально существующий демократический институт в РФ. Законодательные основы демократических выборов в РФ. Причины снижения общественной активности граждан, правового нигилизма, нарастания аполитичности, абсентеизма в РФ и объективная потребность в их преодолении. Молодежь и избирательный процесс. Определение мотива участия в выборах. Избирательный процесс в Зауралье в советский период. Избирательный процесс в Курганской области в настоящее время.

Практическое занятие № 1. Практико-ориентированный проект «История демократии в России. Демократия в Зауралье». 4 часа

В результате изучения раздела учащиеся должны

знать /понимать:

-основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;

-основные принципы и характеристики демократических выборов;

-права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

-правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;

-объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права; - различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;

-приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

-анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

-подготовки к встрече с кандидатом;

-выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий;

-определения способов реализации прав и свобод гражданина - избирателя, их защиты в случае нарушения;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Раздел 2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. 15 часов.
Тема 1. Основы избирательной системы. 2 часа.
Лекция. «Основы избирательной системы». 2 часа

Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Объективное, субъективное избирательное право. Избирательно-правовые отношения, субъекты и объекты избирательно-правовых отношений. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их положительные и отрицательные стороны.

Характеристика избирательной системы РФ. Избирательный округ. Одномандатный и многомандатный избирательные округа. Классификация выборов в зависимости от уровня выборов, оснований назначения и проведения.

Тема 2. Законодательные основы избирательного процесса. 8 часов

Вариант 2. Практическое занятие MS. Деловая игра «Разрешение избирательных споров». 1 час

Понятие, принципы, структура избирательного процесса. Уровни и разновидности избирательного процесса в РФ. Стадии и характеристика. Последовательность, избирательные действия и процедуры избирательного процесса. Общие требования к ним. Избирательный процесс и правовая культура.

Субъекты избирательного процесса: избиратель (правовой статус, права - правовые, организационные, информационные, гарантии прав, избирательные цензы). Кандидат и его правовой статус. Политические партии. Избирательные комиссии субъектов РФ. Заявление кандидатов и желание баллотироваться. Выдвижение кандидатов. Оформление подписных листов в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов.

Удостоверение кандидатов и доверенных лиц. Удостоверение кандидата. Предвыборная агитация. Избирательный участок: избирательный бюллетень, ящик для голосования, кабинки для голосования. Институт наблюдателей. Виды голосования. Финансирование выборов: понятие, финансирование избирательных комиссий, избирательных фондов. Процедура подсчета голосов. Подведение итогов голосования. Определение результатов выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Практическое занятие №1. Лабораторная работа «Избирательное право: виды и принципы». 2 часа

Практическое занятие №2. Круглый стол «Характеристика избирательной системы РФ». 1 час

Практическое занятие №3. Лабораторная работа «Избирательный процесс». 2 часа

Практическое занятие №4. Групповая работа (приемы «Зигзаг» и «Мозговой штурм») «Выдвижение кандидата». 2 часа

Тема 3. Политический маркетинг. 2 часа.
Лекция «Политический маркетинг». 1 час.

Понятие, этапы, применение и роль политического маркетинга. Политические консультанты. Коммерческая реклама. Имидж. Опрос общественного мнения. Освещение предвыборной кампании в СМИ и изданиях избирательных объединений и избирательных блоков.

Формы предвыборной агитации. Наглядная агитация. Пресс - конференция: что такое пресс-конференция, подготовка пресс-конференции, регламент работы, выступления кандидатов, и их групп поддержки, вопросы избирателей кандидатам (количество, корректность). Что важно для кандидатов, что важно для группы поддержки кандидата, как и какие вопросы следует задавать кандидатам, права кандидатов на пресс-конференции. Теледебаты: подготовка, определение количества этапов, конкретной темы, определение регламента работы, аргументация ведущим выбора темы, высказывания по теме кандидатов, вопросы кандидатов

друг другу (не менее 3-х). Краткое обращение кандидатов к телезрителям. Что важно для кандидатов, что важно для группы поддержки кандидата, как и какие вопросы следует задавать на теледебатах. Митинг. Время проведения. Подготовка. «Школа депутата». Определение регламента работы. Выступления кандидатов, и их групп поддержки. Что важно для кандидатов, что важно для группы поддержки кандидата. Представление предвыборных программ кандидатов. Подготовка. Определение регламента работы. Содержание выступления кандидата. Выступления кандидата, вопросы из зала кандидату. Что важно для кандидатов, что важно для группы поддержки кандидата, как и какие вопросы следует задавать кандидатам, права кандидатов.

Практическое занятие № 2. Ролевой проект «Теория реального кандидата». 2 часа

Тема 4. Путь избирателя на выборы. 1 час.

Права и обязанности избирателя на различных этапах предвыборного марафона. Источники информации о выборах. Подготовка к встрече с кандидатом. Как воспользоваться правом голоса (или День голосования): открепительное удостоверение, что необходимо взять с собой на избирательный участок, что делать с избирательным бюллетенем после заполнения его в кабине для голосования. Права военнослужащих на выборах.

Практическое занятие №l. 1 час. Беседа за круглым столом по теме.

Тема 5. Референдум. 1 час.

Понятие референдума. Референдум общенациональный. Референдум областной. Референдум местный. Плебисцит как разновидность референдумов. Подготовка. Порядок проведения. Содержание. Подведение итогов голосования. Значимость референдумов. Референдумы в истории нашей страны.

Практическое занятие № 1. Решение задач по теме. 1 час

В результате изучения раздела обучающиеся должны

знать /понимать:

-основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;

-основные принципы и характеристики демократических выборов;

-права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

-правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;

-объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права; - различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;

-приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*:*

-поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

-анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

-подготовки к встрече с кандидатом;

-выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий;

-определения способов реализации прав и свобод гражданина - избирателя, их защиты в случае нарушения;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Раздел 3. Избирательный процесс в Курганской области. 8 ч.
Тема 1. Законодательные основы избирательного процесса в Курганской области. Формирование законодательной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. 4 час.

Избирательные комиссии, формируемые на территории Курганской области. Компетенция и состав избирательной комиссии Курганской области. Компетенция и состав избирательной комиссии муниципального образования. Компетенция и состав избирательной комиссии окружных, территориальных, участковых избирательных комиссий. Полномочия избирательных комиссий. Порядок деятельности избирательных комиссий. Финансирование деятельности избирательных комиссий. Законодательная власть субъекта федерации: структура, порядок формирования. Выборы выборных лиц местного самоуправления.

Практическое занятие № 1. Лабораторная работа «Законодательные основы избирательного процесса в Курганской области. Формирование законодательной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления». 2 часа

Практическое занятие № 2. Групповая работа «Я - кандидат в депутаты Курганской областной Думы». 2 часа

Тема 2. Муниципальный избирательный процесс. 4часов
Лекция «Муниципальный избирательный процесс». 1 час

Муниципальное избирательное право в системе избирательного права РФ.
Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.
Особенности избирательного процесса в муниципальных образованьях: законодательство, избирательные права граждан, назначение выборов, видвижение кандидатов, подготовка и проведение выборов, подведение итогов. Назначение Сити-менеджера (Управляющего Города).

Практическое занятие № 2. Ролевой проект «Взгляд из кресла Главы муниципального образования». 3 часа.

Итоговое занятие: «Я- избиратель: права и обязанности». 2час.
Эссе, критический анализ эссе. Анкетирование.

В результате изучения раздела обучающиеся должны

знать /понимать:

-основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;
-основные принципы и характеристики демократических выборов;
-права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

уметь:

-правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
-объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права; - различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;
-приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;
-анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;
-изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

-подготовки к встрече с кандидатом;
-выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий; определения способов реализации прав и свобод гражданина - избирателя, их защиты в случае нарушения;
-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

Литература и средства обучения

1. I.Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Ст. 21. П.З.
2. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990).
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950). Кодекс РФ об административных правонарушениях. 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.06.2005).
4. Конвенция об участии иностранцев в общественной жизни па местном уровне. Страсбург. 5 февраля 1992 г.
5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995). Федеральные нормативно-правовые документы
6. Конституция Российской Федерации (с изм. от 25.03.2004), (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).
8. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» 12. 06.02. № 67-ФЗ (ред. от 29.06.2005).
10. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 20. 12 2002 № 175 - ФЗ (ред. от 24.06.2003, с изм. от 18.05.2005).
11. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» от 18.05.2005 № 51 – ФЗ.
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 № 154 - ФЗ (ред. от 08.12.2003)
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 29.06,2005)
15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 02.12.2004).
16. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 15.12.2004).
17. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ.

Литература для обучающихся

Основная

1. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс: Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2008. - 120 с.
2. Избирательное право и избирательный процесс. Сборник задач для учащихся 10-11 классов // Сост. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. - Курган, 2006.

Дополнительная литература и средства обучения для обучающихся.

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. — М, 2000.
2. Болынаков СВ., Казьмин В.И., Гришина М.В., Бударина Н.А. Средства массовой информации и выборы: Вопросы и ответы. — М., 2003.
3. Большой энциклопедический словарь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2001.— 1456 с.
4. Большой юридический энциклопедический словарь / Автор-сост. А.Б. Барихин. — М.: Книжный мир, 2002. — 720 с.
5. Василик М.А., Вершинин М.С.-Избирательная система России: Словарь-справочник. — СПб., 2000.
6. Вешняков А.А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Ю.Российской Федерации. — М., 1997.
7. Выборы — 2000: комплексный подход к проблемам маркетинга политического лидера. — СПб., 2000.
8. Выборы в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты.—СПб., 1999.
9. Как учиться и работать эффективно. — Киев, 1993. — 96 с.
10. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия; право и практика. — М., 1998.
11. Гражданское общество: Истоки и современность / Науч. ред. проф. И.И. Калькой. — СПб., 2002.
12. Гутников А.Б., Пронькин В.Н. Живое право: Занимательная энциклопедия практического права: Книга для ученика. Том I. — СПб., 2000. — 512 с.
13. Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах: состояние, перспективы развития и практика применения. — Екатеринбург, 2001.
14. Законодательство по обеспечению избирательных прав граждан в Курганской области. - Курган: Издание Курганской областной Думы, 2004.- 548 с.
15. Политические партии и избирательный процесс. — М, 2002. 21.Игнатенко В.В. Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах: основания и санкции. — Иркутск, 1998.
16. Игнатенко В.В., Ищенко ЕЛ. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. — М, 1999.
17. Игнатенко В.В., Князев С.Д., Номоконов В.А. Юридическая ответственность субъектов избирательного процесса: Учеб. пособие. - Владивосток, 2003.
18. Куинн Ф. Права человека и ты: Основные документы ООН, документы ОБСЕ и документы Совета Европы о правах человека. - Варшава, 1999.
19. Лейкман Э., Ламберт Дж. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. — М., 1958.
20. Лучин В.А. Общественный контроль на выборах и референдуме: Справочник для наблюдателя. — М., 2001.
21. Право и политика. 8 — 11 классы: Материалы и документы к курсам политологии, политики и права, основ государства и права / Авт.-сост. А.Ф. Никитин. — М: Дрофа, 1998.

— 379 с.
22. Пылин В.В. Народовластие в системе местного самоуправления. — СПб., 1998.
26.Технология и организация выборных кампаний: Зарубежный и отечественный опыт.— М, 1993.

Литература и средства обучения для учителя

Основная

1. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Программа элективного курса для 10-11 классов. - Курган, 2010. - 24 с.
2. Брикез М-А, Гончар Э.В., Ру~~кавишни~~ко~~в~~а О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2005. - 120 с.
3. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Методическое пособие для учителя. - Курган, 2010. - 100 с.
4. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. - Курган, 2006.
5. Сборник задач для учащихся 10-11 классов. - Курган, 2006.

Дополнительная

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — М.,2001.
2. Большаков СВ., Казьмин В.И., Гришина М.В., Бударина Н.А. Средства массовой информации и выборы: Вопросы и ответы. — М., 2003.
3.Большой энциклопедический словарь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2001.— 1456 с.
4.Большой юридический энциклопедический словарь / Автор-сост. А.Б. Ба-рихин. — М.: Книжный мир, 2002. — 720 с.
5.Василик М.А., Вершинин М.С. Избирательная система России: Словарь-справочник. — СПб., 2000.
6.Васильев В.И., Постников А.Е. Путеводитель по избирательной кампании: Пособие для кандидатов, избирательных объединений и избирательных блоков. — М.,2001
7.Вешняков А.А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Российской Федерации. — М., 1997.
8.Викулова Н.П. Учителю и ученику о реферате. — Екатеринбург, 2001. 46.Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ, — М., 1998. —62 с.
9.Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты: Сб. статей. — М., 1999.
10.Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Екатеринбург, 2002. — 64 с.
11.Выборы в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты. — СПб., 1999.
12.Выборы Президента Российской Федерации. 2004. Электоральная статистика. — М., 2004.
13.Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2003.
14.Электоральная статистика. — М., 2004.
15.Выдрин И.В. Избирательное право Российской Федерации. — М, 2004.
16.Гильбух Г.З. Как учиться и работать эффективно. — Киев, 1993. — 96 с.
17.Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия; право и практика. — М., 1998.
18.Гражданское общество: Истоки и современность / Науч. ред. проф. И.И. Калькой. — СПб., 2002.
19.Гузеев В.В. Познавательная самостоятельность учащихся и развитие образовательной технологии. — М, 2004.
20.Дмитриев Ю.А., Комаров В.В. Референдум в системе народовластия. М, 1995.
21.Доблаев Л.П. Анализ и понимание текста. — Саратов, 1987.

22.Журавлева О.Н. Учимся писать реферат по истории. СПб.: СМИО Пресс, 2001. —32 с.
23.Законодательство Российской Федерации о выборах и референдумах: состояние, перспективы развития и практика применения. — Екатеринбург, 2001.
24.Зевелев А.И. и др. Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
25.Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Избирательная система России. — СПб., 2003.
26.Зотова З. Политические партии и избирательный процесс. — М., 2002. 27.INTEL. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. — 4-е изд., испр. — М.: ИТД «Русская Редакция», 2004. — 368 с.
27.Иванченко А.В. Избирательные комиссии в Российской Федерации. История. Теория. Практика. — М., 1996.
28.Игнатенко В.В. Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах: основания и санкции. — Иркутск, 1998.
29.Игнатеико В.В., Ищенко ЕЛ. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства. — М, 1999.
30.Игнатенко В.В., Князев С.Д., Номоконов В.А. Юридическая ответственность субъектов избирательного процесса: Учеб. пособие. — Владивосток, 2003.
31.Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Иванченко. — М, 1999.
32..Институт выборов в истории России: Библиографический указатель. — Калуга. - М, 2002.
33.Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX — начала XX вв. — М, 2001.
34.Комарова В.В. Институт референдумов в России и за рубежом. Теория и практика. — СПб., 2004.
35.Комарова В.В., Магомедов Ш.Б. Глава государства, региона Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.А. Дмитриева. — М., 1999.
36.Лазаревский Н.И. Народное представительство и его место в системе государственных установлений. Конституционное государство. — СПб., 1995.
37.Лазукова Н.Н., Кузин Д.В. Учимся приобретать и осмысливать знания. — СПб., 1999.
38.Лейкман Э., Ламберт Дж. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. — М., 1958.
39.Лучин В.А. Общественный контроль на выборах и референдуме: Справочник для наблюдателя. — М., 2001.
40.Лысцов В.В. Российское избирательное право: от империи до федерации.—Воронеж, 1998.
41.Любимов А.П. Правовые институты демократии России и стран Европы. Выборы, лоббизм и парламентаризм (Сравнительный анализ).- М., 1999.
42.Методика преподавания- обществознания в школе / Под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 304 с.
43.Наумов А.В, Выборы Президента РФ: правовые основы. — М., 2000.
44.Общероссийские избирательные объединения накануне выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва: Справочник / Под общ. ред. О.К. Застрожной. — М., 1999.
71.Павлова В.П. Обучение конспектированию. — М., 1993.
72. Перевалов В.Д., Югов А.А. Выборы и выборное право Российской Федерации//Российский юридический журнал. 2003. № 1. С. 7— 14.
73.Попова Л.В. Алгоритмы учебных действий учащихся на уроках истории: Методическое пособие для учителя. — М.: АРКТИ, 2003. — 48 с.
74.Постников А.Е. Избирательное право России. — М., 1996.
75 .Права человека и выборы; Сборник материалов. — М., 2002.
76.Права человека. Основные международные документы. — М., 1990.
77.Пылин В.В. Избирательное и референдумное право Российской Федерации. — СПб.:

Юридический центр Пресс, 2003. — 561 с.
78.Радченко В.И. Президент в конституционном строе Российской Федерации / Под ред. Б.С. Эбзеева. — Саратов, 2000. Сборник законодательных и иных правовых актов по вопросам выборов в федеральные органы государственной власти и референдума Российской Федерации 1997 — 1999 / Центральная избирательная комиссия РФ. — М, 2000.
79.Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. — Екатеринбург, 1996.
80.Сравнительное избирательное право: Учеб. пособие. — М: Норма, 2003.
81.Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов.— М., 2000.
82.Тохян Ф. Конституционный порядок президентских выборов в современном мире.— Ереван, 1998.
83.Хатчепкова Н.В. Избирательное право: история и современность. — Тверь, 1999.
84.Холодковский К.Г. Как выбирают парламент в странах Европы, Америки. Азии. — М, 1993.
85.Хуторецкий М.И., Шарова Н. Формирование научно-исследовательских умений и навыков у учащихся // Преподавание истории в школе. 2000. № 9. С. 45 — 46.
86.Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. — М, 2000., НО. Электоральная статистика. — М., 2000
87.Югов А.А. Правовые основы публичной власти в Российской Федерации. — Екатеринбург, 1999.

ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2. *Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.* Официальный пе чатный орган Центральной избирательной комиссии РФ. Выходит с 1995 г. Подписной ин декс по каталогу «Роспечать» 39010.
3. *Вестник Избирательной комиссии Свердловской области:* Информационный бюллетень. Официальный печатный орган Избирательной комиссии Свердловской области. Выходит с 1995 г.
4. *Выборы и референдумы.* Научно-популярный и учебно-методический журнал Избирательной комиссии Свердловской области. Зарегистрирован в Уральском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации 16 сентября 1997 г.
5. *Государство и право.* Журнал. Учредитель: Российская академия наук (Институт государства и права). Выходит с 1993 г. Индекс по каталогу «Роспечать» 70866.
6. *Журналы о выборах:* Приложение к журналу «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации». Учредитель: ЦИК РФ. Выходит с 2001 г. Подписной индекс по каталогу «Роспечать» 39070.
7. *Журнал российского права.* Учредитель: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ, юридическое издательство «Норма». Основан в 1997 г. Индекс по каталогу «Роспечать» 72230, по объединенному каталогу — 40711.
8. *История государства и права.* Научно-правовое издание. Учредитель: издательская группа «Юрист». Выходит с 1998 г. Индекс по каталогу «Роспечать» 47643 (полугодовая), 80916 (годовая), по объединенному каталогу — 85492.
9. *Конституционное право: восточноевропейское обозрение.* Издатель: Институт права и публичной политики. Выходит с 2000 г. С 2004 г. выходит под названием «Конституционное обозрение». Подписной индекс 80643.
10. *Основы государства и права.* Издатель: ООО «Правовая литература». Выходит с 1997 г. Подписной индекс по каталогу «Роспечать» 72528, по объединенному каталогу — 39044.
11. *Право и образование.* Научный журнал. Издатель; Современный гуманитарный университет. Выходите 1999 г.

12. *Право в школе.* Учебно-методический журнал. Зарегистрирован в Государственном комитете РФ по печати 14 апреля 2003 г. Выходит с 2004 г. Подписной индекс в каталоге «Газеты и журналы» — 82828.
13. *Правовая политика и правовая жизнь.* Академический и вузовский юридический научный журнал. Учредитель: Саратовский филиал Института государства и права РАН, Саратовская государственная академия права и ассоциация юридических вузов. Выходит с 2000 г. Перечень изданий составлен совместно с канд. юрид. наук, зам декана юридического факультета Гуманитарного университета Л. Ягофароным.
14. *Правоведение.* Научно-теоретический журнал. Учредитель: Министерство образования РФ. Выходит с 1957 г. Изд-во: Санкт-Петербургский университет. Индекс 70373.
15. *Право и политика.* Научно-юридический журнал. Выходит ежемесячно с 1997 г. Учредитель: Издательский дом «Nota bene»». Подписной индекс по каталогу «Роспечать» 82541 (полугодовая), 82551 (годовая).
16. *Российский юридический журнал.* Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал. Учредитель: Минюст РФ и Уральская государственная юридическая академия. Основан в 1993 г.
17. *Современное право.* Информационно-практический журнал: новое в российском законодательства (обзоры, комментарии и практика). Учредитель: Министерство юстиции и Российская академия адвокатуры. Выходит с 2000 г. Индекс по каталогу «Роспечать» *79243, по объединенному* каталогу — 29604.
18. *Юрист.* Научно-практический журнал. Учредитель: издательская группа «Юрист». Выходит ежемесячно. Индекс по каталогу «Роспечать» 80912 (годовая), 72945 (полугодовая), по объединенному каталогу 86887.
19. *Юридическое образование и наука.* Научно-практическое и информационное издание. Учредитель: издательская группа «Юрист». Выходит с 1998 г. Индекс по каталогу «Роспечать» 47641, по объединенному каталогу — 85490.
20. *Юридический мир.* Общеправовой журнал. Учредитель: Издательский дом «Юридический мир». Выходит с 1998 г. Подписной индекс 73088. *Право и политика.* Научно-юридический журнал. Выходит ежемесячно с 1997 г. Учредитель: Издательский дом «Nota bene»». Подписной индекс по каталогу «Роспечать» 82541 (полугодовая), 82551 (годовая).