Приложение к Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» среднего общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.
утвержденной приказом директора от 30.08.2022г. №101-ОД

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

(11 класс)

Пояснительная записка

Актуальность темы. За последние годы английский язык стал очень популярным в нашей стране, и многие люди изучают его. Количество учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по английскому языку,возросло. Вследствие этого, возникла потребность в организации целенаправленной работы, направленной на подготовку учеников к данному экзамену.

Основная цель данного курса - это подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и формирование:

навыков аудирования(понимание основного содержания прослушанного текста и запрашиваемой информации, полное понимание прослушанного текста);

навыков чтения(понимание основного содержания прочитанного текста, установление структурно-смысловых связей текста, полное понимание информации);

навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» (использование видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, форм существительных, местоимений, числительных, прилагательных, различных способов словообразования);

навыков письма(написание письма личного характера и сочинения с элементами рассуждения);

навыков устной речи(чтение текста вслух, умение описывать и сравнивать выбранные фотографии).

Задачи, решение которых обеспечит новый образовательный результат, направленный на решение проблемы:
- создать благоприятные условия для преодоления неуверенности и страха перед сдачей экзамена;

- отработать навыки основного и полного понимания прослушанного и прочитанного текстов;

- систематизировать знания и умения использования видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, форм существительных, местоимений, числительных, прилагательных;

- расширить знания об основных способах словообразования;

- совершенствовать умения написания писем и сочинений-рассуждений;

- совершенствовать умения устной речи;

- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами.

Программа данного элективного курса, разработанная в соответствии с государственными образовательными стандартами общего (полного) образования, предназначена для учащихся 11 классов, которым предстоит сдача ЕГЭ по английскому языку. Программу рекомендуется использовать как дополнение к учебному материалу 11 класса, что позволит углубить знания обучающихся по предмету.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (www.standart.edu.ru)

2. Основная образовательная программа СОО МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Критерии отбора содержания материала программы обусловлены спецификой формата ЕГЭ, который требует обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Основные отличительные особенности данного курса.

1.Все задания объединены общей темой и позволяют всесторонне раскрыть ее. Общая тематика дает возможность обогатить лексический запас учащихся и подготовить их к использованию новых слов и выражений в письме, эссе и говорении.

2.Развивающая и воспитательная ценность материалов способствует социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов планируется использование разнообразных форм и методов работы.

Формы работы:

- индивидуальная;

- групповая;

- фронтальная;

- тесты;

- ролевые игры.

Формы контроля:

- тестовые задания;

- письменные задания;

- собеседование;

- дискуссия;

- ролевые игры по темам.

Программа элективного курса реализует следующие *основные функции***:** информационно-методическую, организационно-планирующую и контролирующую.

На занятиях данного элективного курса предлагается использование следующих *педагогических технологий*:

- технология личностно-ориентированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- технология коммуникативного обучения;

- технология развивающего обучения.

Срок реализации рабочей программы – один год. Курс рассчитан на 34 часа и состоит из 4 модулей. Каждый модуль включает 5 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение».

Тематический план, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ темы	Наименование темы	
	Модуль 1. Легко ли быть молодым. Проблемы молодежи. Любовь. Дружба.	9
1	Ознакомление учащихся с КИМами ЕГЭ по английскому языку и требованиями по выполнению работы.	1
2	Аудирование .	1
3	Грамматика и лексика .	1
4	Чтение.	1
5	Письмо.	1
6	Говорение.	1
7	Говорение.	1
8-9	Тест	2
	Модуль 2.Система социального благополучия. Работа. Семейные проблемы. Здоровье.	8
10	Аудирование.	1
11	Грамматика и лексика.	1
12	Чтение.	1
13	Письмо.	1
14	Говорение.	1
15	Говорение.	1
16-17	Тест	2
	Модуль 3. Хобби. Кино. Театр. Спорт.	8
18	Аудирование.	1
19	Грамматика и лексика.	1
20	Чтение.	1

21	Письмо.	1
22	Говорение.	1
23	Говорение.	1
24-25	Тест	2
	Модуль 4.Мир современных технологий. Компьютеры.	9
26	Аудирование.	1
27	Грамматика и лексика.	1
28	Чтение.	1
29	Письмо.	1
30	Говорение.	1
31	Говорение.	1
32-33	Тест	2
34	Разбор часто встречаемых ошибок.	1
Итого		34

Планируемые результаты реализации программы элективного курса

Личностными результатами освоения элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»являются:

1) чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3) осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

4) сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

5) расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров

Метапредметными результатами изучения курса являются:

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;

2) способность решать проблемы творческого и поискового характера;умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

8) умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

9)усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения;

10)сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации;

11) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные

обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.

Предметными результатами изучения курса являются:

1)расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2)понимание на слух английской речи, восприятие основного и детального содержания аудиотекстов;

3)чтение текстов на английском языке; перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями;

4)овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского языка и использование их в речевой практике;

5)умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

6) умение писать личное письмо и сочинение с элементами рассуждения;

7) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;

8)готовность пользоваться современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда.

Содержание изучаемого курса соответствует элементам содержания КИМов ЕГЭ.

1 **Говорение**

	Предметное содержание речи
Модуль 1. Легко ли быть молодым. Проблемы молодежи. Любовь. Дружба.	1)Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми 2) Возможности продолжения образования в высшей школе

	3) Планы на будущее, проблема выбора профессии
Модуль 2. Система социального благополучия. Работа. Семейные проблемы. Здоровье.	1)Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни 2)Природа и проблемы экологии 3)Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки 4) Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села 5)Современный мир профессий, рынок труда 6) Роль владения иностранными языками в современном мире
Модуль 3. Хобби. Кино. Театр. Спорт.	1)Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения 2)Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка 3)Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
Модуль 4. Мир современных технологий. Компьютеры.	1) Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия 2) Новые информационные технологии

Диалогическая речь

1.1.1 Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)

1.1.2 Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)

1.1.3 Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме)

1.1.4 Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости)

1.1.5 Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения

1.1.6 Полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Монологическая речь

1.2.1 Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)

1.2.2 Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации

1.2.3 Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы

1.2.4 Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка

2 Чтение

2.1 Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

2.2 Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы

2.3 Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта

2.4 Понимание структурно-смысловых связей текста

3Аудирование(длительность звучания одного текста до 3–4 минут)

3.1 Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)

3.2 Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов

3.3 Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения

4 Письмо

4.1 Автобиография/резюме

4.2 Заполнение анкеты, бланков, формуляра

4.3 Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению

4.4 Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой/с типом письменного текста

4.5 Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах

4.6 Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения

5 Языковой материал

Синтаксис

5.1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них

5.1.2 Предложения с начальнымit. Предложения с thereis/are

5.1.3 Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless

5.1.4 Согласование времен и косвенная речь

5.1.5 Предложения с конструкциями as …as; notso … as; neither … nor; either… or

5.1.6 Условныепредложенияреального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) инереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера

5.1.7 Предложенияясконструкцией I wish (I wish I had my own room.)

5.1.8 Предложенияясконструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

5.1.9 Эмфатические конструкции типа It'shimwho… It's time you did smth

5.1.10 Конструкциисглаголамина -ing: to love/hate doing something; Stop talking

5.1.11 Конструкции It takes me … to do something; to look/feel/be happy

5.1.12 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, atlast, intheend, however и т. д.)

Морфология

5.2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли

5.2.2 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

5.2.3 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)

5.2.4 Числительные количественные, порядковые

5.2.5 Предлоги места, направления, времени

5.2.6 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect. Личные формы глаголов действительного залога: PresentPerfectContinuous и PastPerfectContinuous. Личныеформыглаголовстрадательногозалога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в PresentSimple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

5.2.7 Личныеформыглаголовстрадательногозалогав Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличныеформыглаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

5.2.8 Фразовыеглаголы (look for, …)

5.2.9 Модальныеглаголыиихэквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

5.2.10 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous Лексическая сторона речи

5.3.1 Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксысуществительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. Аффиксыприлагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-

5.3.2 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5.3.3 Лексическая сочетаемость

Литература

1.Английский язык. 11 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ / авт.-сост. М.А.Попова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 192 с.: ил. – (Единый государственный экзамен)

2. www.fipi.ru