Приложение к Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» среднего общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.
утвержденной приказом директора от 30.08.2022г. №101-ОД

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(10 - 11 класс)

Пояснительная записка
10 класс

Цели:
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

<u>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</u>

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах
Ученик должен знать:
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы

Ученик должен уметь:
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Содержание рабочей программы

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной

подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Распределение учебного материала по разделам и темам
10 класс

№ Урока		Наименование раздела и темы	Количество часов	
			Раздел	Тема
	I	**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**	**12**	
	1.1	***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения***	**5**	
1	1.1.1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода		1
2	1.1.2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
3	1.1.3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
4	1.1.4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		1
5	1.1.5.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности		1
	. **1.2**	***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***	**7**	
6	1.2.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1
7	1.2.2.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1
8	1.2.3.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1
9	1.2.4.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1
10	1.2.5.	Средства индивидуальной защиты		1
11	1.2.6.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайный ситуаций		1
12	1.2.7.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1
	II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**	**7**	
	2.1.	***Основы медицинских знаний, профилактика инфекционных заболеваний***	**3**	
13	2.1.1.	Сохранение и укрепление здоровье – важная часть, подготовки юноши до призывного возраста к военной службе и трудовой		1

		деятельности.		
14 15	2.1.2. 2.1.3.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		2
	2.2	***Основы здорового образа жизни.***	**4**	
16	2.2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1
17	2.2.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		1
18 19	2.2..3 2.2.4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		2
	III	**Основы военной службы**	**15**	
	3.1	***Вооруженные Силы Р Ф-защитники нашего Отечества***	**9**	
20 21	3.1.1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации		2
22 23 24 25	3.1.2.	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.		4
26 27	3.1.3.	Функции и основные задачи современных Вооруженный национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил		2
28	3.2.4.	Другие войска, их состав и предназначение		1
	3.2	***Боевые традиции Вооруженных Сил России***	**3**	
29	3.2.1.	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества		1
30	3.2.2.	Памяти поколений - дни воинской славы России		1
31	3.2.3.	Дружба войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений		1
	3.3	***Символы воинской чести***	**3**	
32	3.3.1.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы		1
33	3.3.2.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1
34	3.3.3.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 10 КЛАСС

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причинвыберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существованиявприродных условиях:

1) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств вусловиях природной среды;
4) плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий вразличных аварийных ситуациях вусловиях природной среды отличается друг от друга изависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе сместа аварии:

1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая итруднопроходимая;
4) точно неизвестно местонахождение спасателей, исостояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь впоход, вам необходимо подобрать одежду. Какимнижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1) одежда должнабыть свободной инадеваться в несколько слоев;
2) одежда должнабыть из синтетических материалов;
3) одежда должнабыть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования ксооружению временного жилища

1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды идостаточно топлива;
3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1) очистка через фильтр из песка иматерии;
2) очистка через фильтр из песка, ваты иматерии;
3) кипячение воды;
4) добавление вводу марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3) расположиться на задней площадке транспортного средства;
4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это:

1) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ременттные работы на проезжей части;
3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4) граждане, передвигающиеся на транспотных средствам и пешем порядке по проезжей части , тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

1) проезжая часть, тротуары, обочины;
2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искуственного сооружения;
4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
2) по тротуарам,или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
3) по тротуарам,или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

1) не имеет значения, как следовать;
2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспотных средств;
4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время —это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются иотдыхают;
2) сумерки, заставшиечеловека одного влесопарке;
3) раннее утро взаполненной людьми пригородной электричке;
4) вечернее время на остановке общественного транспорта.

12.Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2) не следует обращать на постороннего человека внимания;
3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4) войдя в подъезд, побежать наверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1) пойдукратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2) буду идти по освещенному тротуару икак можно ближе ккраю дороги;
3) воспользуюсь попутным транспортом;
4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит всвой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум ипонимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2) ждать, пока они уйдут;
3) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, ипопросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 2

1.На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1) на возвращение к людям и привычной жизни;
2) на получение новых острых ощущений;
3) организацию активного отдыха на природе;
4) достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

1) использовать для разведения костра сухостой;
2) разводить костер на торфяных болотах;
3) использовать для разведения костра сухую траву;
4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1) пить часто, но по одному глотку;
2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;

2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;

3) растереть спиртом пораженные участки тела;

4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1) включенный фонарь зеленого цвета;

2) фонарь синего цвета;

3) предметы со свеетовозвращающими элементами;

4) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1) когда на дороге нет машин и бегом;
2) под любым углом к краю проезжей части;
3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, гед она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам?

1) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3) открывать двери транспортного средства во время его движения;
4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудовании велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4) спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспотных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1) в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4) в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1) все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2) сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

1) выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3) будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

1) войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3) приготовить мобильный телефон;
4) заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1) уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4) на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 3

1. Из перечисленных ниже причинвыберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существованияв природных условиях:

5) потеря части продуктов питания, потеря компаса;

6) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
7) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств вусловиях природной среды;
8) плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1) очистка через фильтр из песка иматерии;
2) очистка через фильтр из песка, ваты иматерии;
3)кипячение воды;
4) добавление вводу марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

1) использовать для разведения костра сухостой;
2) разводить костер на торфяных болотах;
3) использовать для разведения костра сухую траву;
4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

5) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
6) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ременте работы на проезжей части;
7) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
8) граждане, передвигающиеся на транспотных средствам и пешем порядке по проезжей части , тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

1) не имеет значения, как следовать;
2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспотных средств;
4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

5) когда на дороге нет машин и бегом;
6) под любым углом к краю проезжей части;
7) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
8) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, гед она хорошо просматривается в обе стороны.
9)

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;

3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3)– 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

1) делать что вздумается;
2) попытаться убежать;
3) сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2) займете место в дверном проеме капитальной стены;
3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
4) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:

1) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
2) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;

3) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
4) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1) «Тревога!»;
2) «Внимание! Опасность!»;
3) «Внимание всем!»;
4) «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3) руководитель общеобразовательного учреждения;

преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
3) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

Бланк ответов

Вариант №1

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4	2	1	2	3	3

Вариант №2

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	1	2	4	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3	4	1

Вариант №3

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
о	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	2	1	3	3	1

Порядок оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

На выполнение итоговой работы по ОБЖ в 10 классе отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть ВВыберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С.содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание ЧастиА оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а. указан номер неправильного ответа;

б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балл, если допущены 2 - 1 балл,3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание ЧастиС оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа

Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:

-письменные принадлежности

Во время проведения тестирования недопустимо:

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

Вся работа оценивается 26 баллами

Эталон ответов и критерии оценивания итоговой диагностической работы ОБЖ 10 кл.

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1вариант	б	б	б	в	в	в	а	в	а	г	а	а	а	а	б
2вариант	б	в	б	в	б	б	а	в	б	а	а	а	а	б	в

Часть В . Выберите три верных ответа из шести предложенных.

	В1	В2
Вариант 1	2,3,5	1,3,5
Вариант 2	3,5,6	3,4,5

Часть С Вариант 1Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать
плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Часть С Вариант 2

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
— занять место вдали от окон;
— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
— сделать запас воды в закрытых сосудах;
— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;
— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;
— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Критерии оценки

25-26 баллов – «5»;
17-24баллов – «4»; (85%)
10-16 баллов – «3»; (60%)
0-9 баллов – «2».(35%)

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЖ 10 КЛАСС

Вариант 1

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только <u>один</u> правильный

1**. Приметами хоженой тропы могут быть:**
а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
а) открыть окна и двери нижних этажей;
б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории Российской федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:
а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:
а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

6. Аммиак – это:
а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

8. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:
а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.
9. Взрыв всегда сопровождается:
а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким повышением температуры;
в) незначительным дробящим действием.
10. Максимальное время наложения жгута летом не более:
а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.
11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:
а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
в) очистка через фильтр из песка и материи;
12. Боевые традиции – это:
а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.
13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:
а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.
14. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:
а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.
15. При закрытом переломе бедра необходимо:
а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.
Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1 Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.
1)Потеря части продуктов питания.
2)Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
3)Потеря ориентировки на местности во время похода. 4) Потеря компаса.
5)Авария транспортных средств в условиях природной среды
6) Отсутствие средств связи.
В2 На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.
1)Солнечная активность. 2) Изменение микроклимата.
3)Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли. 4) Радиация.
5)Изменение метеорологических условий
6) Изменения ландшафта окружающей местности.
Часть С ситуационные задачи

С1 Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 10класс
Вариант 2
Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только <u>один</u> правильный

1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:
а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;
в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

3. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

4. Как высушить резиновые сапоги в походе:
а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

6. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;
в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

7. По каким местным приметам можно определить стороны света:
а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

8. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:
а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

10. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

11. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) осколочные поля и ударная волна;

б) высокая температура и волна прорыва;

в) сильная загазованность местности.

12. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

а) решительность, вдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

13. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;

б) разгрома Советской Армией немецко-фашистких войск под Сталинградом в 1943;

в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

15. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В1.Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

1) Повышать уровень подготовки специалистов.

2) Улучшать работу техники и оборудования.

3) Повышать уровень психической и физической выносливости.

4) Уметь пользоваться противогазом.

5) Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.

6) Быть дисциплинированным.

В2 К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?

1)Изменение климата и погодных условий. 2) Извержение вулканов.

3)Перекрытие русел рек и изменение ландшафта. 4) Гибель людей и животных.

5)Разрушение зданий и сооружений. 6) Лесные пожары.

Часть С ситуационные задачи

С1 В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ 11 КЛАСС

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 34 ч.

2.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1. 4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку

несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.
Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет
Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.
4. Особенности военной службы
4.1. Правовые основы военной службы
Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.
4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни
Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.
4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России
Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.
4.4. Прохождение военной службы по призыву
Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.
Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.
Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.
Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
Военная форма одежды.
Прохождение военной службы по контракту
Основные условия прохождения военной службы по контракту
Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
4.6. Права и ответственность военнослужащих
Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7.Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональные качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.
Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Распределение учебного материала по разделам и темам
11 класс

№ Урока		Наименование раздела и темы	Количество часов	
			Раздел	Тема
	I	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**	**9**	
	1.1	***Основы здорового образа жизни.***	**5**	
1	1.1.1	Правила личной гигиены и здоровье.		1
2	1.1.2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.		1
3	1.1.3	Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики.		1
4	1.1.4	СПИД и его профилактика.		1
5	1.1.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		1
	1.2	***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи***	**4**	
6	1.2.1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности инсульте (практическое занятие)		1
7	1.2.2.	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)		1
8	1.2.3.	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		1
9	1.2.4.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		1
	II	**Основы военной службы**	**26**	
	2.1	***Воинская обязанность***	**10**	
10	2.1.1.	Основные понятия о воинской обязанности		1
11	2.1.2.	Организация воинского учета и его предназначение		1
12 13	2.1.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе		2
14 15	2.1.4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе		2
16 17	2.1.5.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		2
18 19	2.1.6.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		2
	2.2	***Особенности военной службы.***	**9**	
20	2.2.1.	Правовые основы военной службы		1

21 22	2.2.2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни		2
23	2.2.3	Военная присяга – клятва воина на верность Родине- России		1
24 25	2.2.4.	Прохождение военной службы по призыву		2
26	2.2.5	Прохождение военной службы по контракту		1
27	2.2.6.	Права и ответственность военнослужащих		1
28	2.2.7.	Альтернативная гражданская служба		1
	2.3	***Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил***	**6**	
29	2.3.1.	Военнослужащий – патриот с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества		1
30	2.3.2.	Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1
31	2.3.3.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1
32	2.3.4.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1
33	2.3.5.	Как стать офицером Российской армии		1
34	2.3.6.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		1

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 11 КЛАСС ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ

Вариант 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

б) займёте место в дверном проёме;

в) закроете окна и двери, перейдёте в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определённого времени, - это:

а) территория заражения;

б) очаг химического заражения;

в) область химического заражения;

г) зона химического заражения.

4. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

в) останавливать кровотечение.

7. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

8. Под обороной государства понимается:

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории;

в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии.

9. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации;

10. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

Вариант 2.

1. Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

2. Лучшая защита от смерча:

а) будки на автобусных остановках;

б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

3. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические землетрясения.

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает противорадиационное укрытие:

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения;

6. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

а) поддерживать проходимость дыхательных путей;

б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;

в) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;

г) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

7. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооружённых Силах Российской Федерации;

б) в Вооружённых Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной Российской Федерации и войсках гражданской обороны ;

в) в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

8. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность - это:

а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства;

б) такое состояние Вооружённых Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;

в) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

10. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведётся следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно негодным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачами – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

ОТВЕТЫ

на контрольные тесты по ОБЖ. 11 класс.

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	**Б**	**А**
2	**Б**	**В**
3	**Г**	**Г**
4	**В**	**А**
5	**Б**	**В**
6	**Б**	**В**
7	**В**	**В**
8	**Б**	**В**
9	**А**	**А**
10	**Б**	**Б**

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОБЖ 11 КЛАСС

1.Потенциально-опасным объектом называют:
А) Особо охраняемый объект
Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.
2.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:
А. Спуститься в подвал.
Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала: _____(выберите правильный ответ):
А) внимание всем
б) SOS
в) говорит МЧС
Г) говорит Архангельск
4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, …2В…)
1.средства индивидуальной защиты органов дыхания
2.средства индивидуальной защиты кожи
А) общевойсковой защитный комплект
Б) противогаз
В) производственная одежда
Г) ватно-марлевая повязка
Д) противопыльная тканевая маска
Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
Ж) респиратор
З) Легкий защитный костюм Л-1
И) аптечка индивидуальная АИ-2
5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:
А) перекись водорода
Б) хлор
В) соляная кислота
Г) аммиак
Д) карбонат натрия
Е) сероуглерод
6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется…
А) радиационно опасным объектом
Б) гидродинамическим опасным объектом
В) технически опасным объектом
Г) ядерным объектом
Д) химически опасным объектом
7. Поражающими факторами АХОВ являются:
А) ударная волна
б) пожары и взрывы
в) токсическое воздействие на организм человека и животного
г) стихийные бедствия
д) заражение местности, воздуха, водоёмов
8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется…
А) гидродинамическая авария
Б) радиационная авария
В) катастрофой
Г) химическая авария
9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется…
А) зоной поражения АХОВ
Б) очагом поражения АХОВ

В) радиусом поражения АХОВ
10. Свойства ртути:
А) жидкий металл
Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
В) бесцветный газ без запаха
11. Признаки поражения парами ртути:
А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
12. Средства защиты при разливе ртути:
А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды
Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
В) ГП-5, ГП-7,ПДФ-2 (ДШ)
Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
А)Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута
14. Определить стороны света на местности можно по ...
А)... собственной тени
Б)... направлению полета птиц
В)... направлению течения реки (ручья)
Г)... направлению троп
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
А) ... обеспечение безопасности
Б)... полное прохождение маршрута
В)... выполнение целей и задач похода
Г)... организация питания
16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
А)... сапоги резиновые
Б)... сапоги кирзовые
В)... ботинки туристические
Г)... кроссовки
17.Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
А)... луне
Б)... Полярной звезде
В)... часам
Г)... собственной тени
18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
А) ... радиационные укрытия
Б)... убежища
В)... блиндажи
Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
А) Под деревом
Б)В кустарнике
В) В низине
Г) На возвышенном участке
20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)
1. обычные природные явления…2. опасные природные явления…
А) землетрясенияД) оползниИ) ураганы
Б) цунамиЕ) лесные пожарыК) иней
В) наводненияЖ) дождь
Г) туманЗ)снежные лавины
21.Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:
А) отключить электричество
Б) забить окна
В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач
22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:
А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
Б) оставаться на месте до схода воды
В).подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное
23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:
А)быстро выходить из леса в наветренную сторону
Б) определить направление распространения огня
В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
Г) определить направление ветра
24. Эвакуация - это..
А) вывод населения из зоны ЧС
Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
25Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°С, называется ...
А)... тепловым ударом
Б)... солнечный ударом
В)... ожогом
Г)... химическим ожогом
26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
А) Сдавливание
Б) Вывих
В) Перелом
Г) Открытый перелом

27.Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
А)... радиоактивного зараженияБ)... сильнодействующих отравляющих веществ
В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:
А) Юг
Б) Север
В) Запад
Г) Восток
29. Перечислить способы ориентирования на местности:
А)_____
Б)_____
В) _____
Г)_____
30. Аммиак – это:
а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;
в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:
а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:
а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34.Ядерное оружие – это:
А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при…

А).ожогах

Б).кровотечениях

В). Переломах

39. При ожоге используют…

А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию

Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь

В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является…

А).давящая повязка

Б).закрутка

В).способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

А).в любом месте кровоточащей конечности

Б). 5-7 см выше раны

В). 5-7 см ниже раны

42.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

45.Как правильно наложить давящую повязку?
а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;
в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
г. наложить повязку.
46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
а. вправить вышедшие наружу кости;
б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
47.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
а. провести иммобилизацию места перелома;
б. устранить искривление конечности;
в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
48.При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
а) отравление;
б) утопление;
в) обморок;
г) открытая черепно-мозговая травма.
49.В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.
50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
а) с 1октября по 31 декабря;
б)с 1 января по 31 марта;
в) с 1 апреля по 15 июля;
г) в любые сроки.
51.Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
А)_____ б)_____ в)_____
52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
А) 25
Б) 30
В) 28
53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
А) гражданами
Б) военнообязанными
В) призывниками
Г) военнослужащими
54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе
55. Значение цветов флага Российской Федерации?
Белый-_____
Синий_____
Красный_____
56.Дата утверждения флага Российской Федерации
А) 1991
Б) 1993
В) 1998
Г) 2000
57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?
_____

58. Авторы Гимна Российской Федерации?
_____

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ
_____

Ключи на Итоговый тест 11 класс
1 – В
2 - В
3-А
4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК
5-БГЕ
6-Д
7-А Б В Д
8-Г
9-Б
10-А
11-Б
12-Г
13-В
14-А
15-А
16-В
17-Б
18-Б
19-Г
20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
21-АГД
22-ВАД
23-ГБВА
24-В
25-В
26-Б
27-А
28-Б
29- компас, местные признаки, небесные светила, часы
30-В
31-Б

32-В
33-В
34-В
35-Б
36-Б
37-А
38-Б
39-В
40-А
41-Б
42-БВГ
43-БВГ
44-АГ
45-АВГ
46-БВГ
47-АВГ
48-В
49-Б
50-АВ
51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ
52-Б
53-Г
54-А
55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство
Синий - вера, верность, постоянство
Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость
56 – 25 декабря 2000г
57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава.
В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.
58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова
59 – От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!