

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент науки и образования Курганской области**

**Варгашинский муниципальный округ Курганской области**

**МКОУ "Варгашинская средняя школа №1"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Колбина М.В.

Приказ №114 от 29.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мое любимое Зауралье»**

для обучающихся 1-4 классов

**р.п. Варгаши 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Это отражено в предъявляемых требованиях к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования младшими школьниками.

Воспитание патриотизма невозможно без обращения к краеведению. Именно краеведение (как глубокое знакомство с историей, культурой и природой родного края) выступает инструментом воспитательного воздействия на формирование личности ребенка, воспитание его гражданских качеств, любви к своему краю.

Курс «Моё любимое Зауралье» направлен на формирование патриотических качеств личности младшего школьника. Кроме того, краеведение играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом и экологическом воспитании.

Внедрение курса именно на начальном уровне общего образования связано с тем, что детский возраст является оптимальным для системы гражданско- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Цель программы: формирование предметных компетенций в области краеведения и воспитание качеств личности человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности.

Задачи программы:

1. Обеспечить условия для усвоения школьниками краеведческих знаний об истории, культуре, природе Курганской области.
2. Содействовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению истории, культуры, природы родного края и осознанию сопричастности к истории своего края.
3. Способствовать формированию ценностного отношения к общечеловеческим ценностям: Отечество, малая Родина, семья, ее традиции, труд, культура, доброта и др.
4. Создать условия для формирования социальной активности, толерантности и коммуникабельности.
5. Способствовать развитию навыков исследовательской, проектной, творческой деятельности (в том числе с использованием информационных технологий) при работе с различными видами информационных источников.

### Общая характеристика курса

Основные принципы, заложенные в основу построения и содержания программы:

1. Структура программы отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре рабочей программы по отдельным учебным предметам, курсам.
2. Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (определены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; все результаты распределены на базовый «ученик научится» и повышенный «ученик получит возможность научиться» уровни освоения содержания курса).
3. Содержание программы направлено на достижение воспитательных результатов трех уровней, определенных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
4. Развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся спланировано с учетом психологических особенностей младшего школьного возраста.

5. В соответствии с современными тенденциями в развитии Российского образования программа реализует системно-деятельностный подход в образовании (программой предусмотрено применение технологий проектного, исследовательского, проблемного обучения, активных методов обучения).

6. Программа предполагает использование ресурсов в области краеведения учреждений социума.

Программа реализует следующие содержательные линии:

1. Исторические страницы Зауралья.
2. Достопримечательности Зауралья.
3. Моя семья.
4. Знаменитые люди Зауралья.
5. Культура и традиции Зауралья.
6. Фольклор и литература Зауралья.
7. Природа Зауралья.

В реализации программы курса большое внимание уделяется таким формам деятельности, как: игровая, экскурсия, проекты и исследования, социальные проекты и акции.

Реализация курса осуществляется с 1 по 4 классы.

На изучение программного материала отводится по 1 часу в неделю

(1 класс -33 часа, 2 класс 34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс -34 часа)

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

*Что такое Зауралье?*

Место Курганской области на географической карте и политической. Символы курганской области: герб, флаг. Областной центр город Курган, его значение, возраст города.

*Родной посёлок*

История образования посёлка, расширение до современных границ. Предприятия и организации посёлка Варгаши (завод ППСО, полиция, больница, детские сады, школы, Администрация посёлка и района, памятники, ФОК, стадион) и их назначение. История образования МКОУ "Варгашинская средняя школа №1".

*Природа родного края*

Природа Зауралья. Многообразие растительного мира родного края. Значение леса в природе и жизни человека. Лекарственные растения края. Правила сбора лекарственных растений Многообразие животного мира родного края. Посильная охранная деятельность детей. Водоёмы Зауралья. Озеро в посёлке Варгаши.

Проекты: "Зелёная аптечка", "Берегите родной край"

Экскурсии: Краеведческий музей.

*Прославляем свой край*

Поэты и писатели Курганской области, их творчество, разучивание стихов наизусть, понятие ремесла, знакомство с работами мастеров своего края, знакомство с профессиями хлебороба, доктора, значение вклада в развитие страны Т.С. Мальцева, Г.Илизарова, почётные жители посёлка Варгаши, их вклад в развитие посёлка, встреча с интересными людьми, воины - варгашинцы ВО войны .

Проект: "Со стихами по жизни"

*Повторение*

Обобщение изученного. Проведение викторины "Мой край - родное Зауралье".

Праздник "Люблю свой край!"

### 2 класс

### *Зауралье - край родной*

Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др. День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов.

Из истории происхождения герба.

Практическая часть: Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год.

Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов.

### *Зауралье в каменном веке*

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин.

### *Курган - столица Зауралья. Исторические страницы*

Понятия: легенды, предания, слобода.

Курган - столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин — основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика города.

### *Достопримечательности Кургана*

Достопримечательности Кургана: храмы (Алекса́ндро-Невский собор, Божоявленский собор, 16 Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливер, областная филармония, Курганский областной театр драмы). Книга

«Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века. Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция.

### *Мой мир - моя семья*

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности.

Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших).

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

### *Игры моих бабушек и дедушек*

Народы, населяющие Курганскую область. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходства.

Практическая часть: Детские подвижные игры.

### *Литературное Зауралье.*

Сказки Зауральских писателей.

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок- путешественник». Основные факты биографии писателей.

Фольклор Зауралья. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Город Шадринск как родина сказки «Царевна- лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета.

*Люди, прославившие Курганскую область*

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С. Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края.

*Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья*

Многообразие растений Курганской области. Дикие животные.

Численность животного мира нашего края.

Практическая часть: Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях и животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице.

*Повторение*

Квест «Люби и знай свой край»

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

Практическая часть: Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека - патриота своей Родины.

### 3 класс

*Семейные реликвии*

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями. Интервью как метод исследования.

Практическая часть: Заполнение анкеты. Определение методов предстоящего исследования. Составление плана интервью.

Ученическая конференция Семейная и историческая реликвия.

*Какие народы населяют Курганскую область?*

Понятия: национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Национальные праздники. Русский язык как государственный и язык межнационального общения. Конституция РФ. Статья 19 Конституции РФ: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.

*Берегите птиц!*

Праздники, посвящённые прилёту птиц в культурах разных народов: День закликания птиц, Герасим-грачевник, Егорий весенний – День ласточки, «Зиновий-синичник», Благовещение, Карга боткасы, Каргатуй. Значение птиц в жизни человека. Причины, которые в первую очередь влияют на исчезновение животных и растений нашего края. Необдуманные и безответственные действия человека как одна из основных причин исчезновения видов птиц. Птицы, обитающие в Зауралье. Птицы, занесённые в красную книгу Курганской области. Названия профессий в областях изучения и охраны природы: орнитологии, экологии. Меры сохранения редких и исчезающих видов животных.

«Птичья столовая»

Понятия «кочующие» и «осёдлые» птицы.

Практическая часть: заготовка корма для зимней подкормки птиц. Изучение и определение места развешивания кормушек (во дворе, сквере, парке). Изготовление и развешивание кормушек совместно со взрослыми.

Распознавание птиц и наблюдение за ними (внешний вид, количество особей в стае, поведение птиц и др.).

*Старейшие города Курганской области*

Из истории основания городов Курганской области. Шадринск, Далматово, Шатрово, Катайск – старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадринская заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности: люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

Практическая часть: Составление кластера- коллажа.

*Улицы нашего села*

Рождение названий улиц. Основания для названия улиц: названия, связанные с расположением улицы, с нахождением на улице объектов, с именами известных личностей, с историческими событиями страны, края, города (села). История происхождения названий улиц. Исторические события, известные люди. Фотовыставка «На этой улице я живу».

Культурные объекты, памятники, расположенные на улице. Выставка рисунков «Какими я вижу улицы нашего села в будущем?». Отношение к проблеме переименования улиц.

*Водоёмы Курганской области.*

Крупнейшие реки Курганской области Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названий рек. Общая характеристика рек (протяжённость, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоёма в природе и жизни человека: хранилище необходимой всему живому воды, среда обитания для растений и животных, перевозка людей и грузов, полив в сельском хозяйстве, использование для промышленных нужд и работы предприятий, купание и отдых, ловля рыбы, источник вдохновения и творчества.

Курганской области. Экологический тренинг «Река для меня...». Составление памятки о правилах поведения на водоёмах.

Уникальные озёра Курганской области Медвежье и Горькое. Общая характеристика озёр, лечебные свойства. Происхождение названий озёр. Легенды. Критерии оценки выполненной работы. Основные причины загрязнения рек и озёр. Необдуманные действия человека и их губительные последствия.

Практическая часть: Практическая работа с картой и контурными картами области, нахождение географических объектов. Составление описательной характеристики озёр. разработка буклета и отбор материалов в соответствии с рекомендациями.

Акция «Чистый берег» (экологический десант – расчистка близлежащих родников, прибрежных участков)

Техника безопасности при сборе мусора. Безопасное поведение у водоёма.

*Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников*

Понятия: «сюжет», «герои», «художественный образ», «пейзаж». Стихи А. Пляхина, Т. М. Белозёрова, Л. Куликова, Я. Вохменцева, А. Соловьёва, Н. Егорова. Природа Зауралья в творчестве художника Г. А. Травникова. Природа как источник вдохновения и образ родного края. Средства художественной выразительности в тексте и в картине. Средства изображения и выражения чувств героя.

Берёза Крылова – зелёный символ Курганской области.

Подбор иллюстрации к литературному произведению. Творческая работа: создание рисунков к литературному

произведению, создание небольших стихотворных текстов по заданным теме и рифмам.

*Зауралье в годы Великой Отечественной войны*

Формирование воинских частей на территории Зауралья.

Подвиги наших земляков, защищавших страну в годы Вов.

Вклад курганцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории города (села): мемориальные ансамбли, обелиски, стелы и др.

Образование Курганской области. Красная книга памяти. Акция «Бессмертный полк».

Практическая часть: просмотр мультфильма «Сильные духом крепче стены».

*Повторение*

Игра «Узнавай-ка».

#### 4 класс

*Повторение.*

Викторина «Знатоки-краеведы»

Повторение полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края: образование Курганской области, геральдические символы, национальный состав, численность населения, города и достопримечательности, растения и животные, водные ресурсы Курганской области; люди, прославившие Курганскую область; некоторые важнейшие даты и исторические события; происхождение географических названий; регионы, республика, граничащие с Курганской областью.

*Моя школа: вчера и сегодня*

История создания школы, время основания, интересные факты из истории, информация о лучших учителях и обучающихся, о достижениях. Флаг, герб, гимн, традиции и праздники школы. Загадки о школьных принадлежностях. Из истории школьных принадлежностей. Учебные предметы и их появление в зависимости от запросов времени. Из истории развития образования Курганской области: первые учебные заведения (Александровская женская гимназия, уездное училище, приходское училище, женская школа); школьный уклад, учебные предметы, особенности обучения, сохранившиеся здания.

*Семейные праздники*

Понятие «семейные праздники». Отличительные особенности семейных праздников. Семейные праздники: Новый год, День рождения, День свадьбы, День семьи, любви и верности. История происхождения праздников. Традиции, обычаи и символы семейных праздников. Легенда о Петре и Февронии. Памятники, посвященные семье, в Курганской области. Для чего нужны семейные праздники?

*Жить в добром согласии*

Понятия: толерантность, терпимость, толерантный человек. Из истории происхождения слова «толерантность». Песни и стихи о дружбе и толерантности. Сказка о толерантности. Китайская притча «Ладная семья», сказка Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок» как примеры терпимого и нетерпимого отношения к окружающим. Почему мы не принимаем других людей. Качества толерантного человека.

Практическая часть: эмоциональные тренинги: «Комплименты», «Пазлы», «Мы похожи тем, что.. .», «Пожелания». Дискуссия «Мы разные: хорошо это или плохо». Создание и презентация эмблемы толерантности.

*История одного памятника*

Понятия: памятник, паспорт памятника. Виды памятников: мемориальные, археологические, архитектурные, исторические, памятники искусства. Их отличительные особенности. Памятник как часть истории развития города (села) и страны. Памятники: монумент А. Матросову, памятник архитектуры XVIII века — дом купчихи Пелишевой и уездное мужское училище; городище «Чудаки Юргамышского района»; скульптура «Детство» и другие.

Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного справочника памятников.

### *Памятники духовной культуры*

Что роднит храмы с другими достопримечательностями? Отличие понятий «храм» и «церковь». Из истории строительства и происхождения названий православных храмов. Чимеевская церковь в селе Чимеево Белозерского района. Предания о Чудотворной иконе Казанской Божьей матери. Далматовский монастырь. Роль храмов в развитии образования, первые школы при монастырях, Далматовское духовное училище, Далматовское мужское училище; деятели науки и культуры России, получившие первоначальное образование здесь (А.С. Попов, А.Ф. Мерзляков, КД. Носилов, В.М. Флоринский).

Храм как памятник культуры и архитектурная достопримечательность. Основные особенности архитектуры православных и мусульманских храмов (мечетей). Символическое значение элементов архитектуры.

История и архитектурные особенности местного храма.

### *Литература и искусство. Виктор Потанин «Белые кони»*

Сведения из биографии В.Ф. Потанина. Герои рассказов автора. Образы сельских жителей, судьба которых неотделима от истории родного Зауралья. Рассказ В. Потанина «Цыганское счастье» из повести «Белые кони». Притча о добре и зле. Стихи о добрых делах.

### *Что дает наш край стране*

Отрасли хозяйства, развитые на территории Курганской области. Сельское хозяйство: выращивание зерновых культур, животноводство, растениеводство, семеноводство, перерабатывающая и пищевая промышленность, мясомолочное производство.

Полезные ископаемые, их месторождения и использование в различных отраслях народного хозяйства страны.

Промышленность Курганской области. Из истории развития промышленного производства края: эвакуация в годы Великой отечественной войны промышленных предприятий страны в Курганскую область; начало роста крупного промышленного производства в Кургане; выпуск продукции для фронта. Что производят на предприятиях Курганской области. Поставки продукции, выпускаемой предприятиями Зауралья, в регионы России и другие страны.

Вклад Курганской области в развитие промышленности и сельского хозяйства страны.

### *Экскурсия на предприятие*

Предприятия Курганской области. История развития предприятия. Основные особенности производства. Выпускаемая продукция. Значение его для развития промышленности, народного хозяйства Курганской области, для общества в целом.

Правила техники безопасности на предприятии. Оформление детьми тематического альбома, стенгазеты и т.д.

### *Соседи Курганской области*

Понятие: Уральский федеральный округ. Загадки о физической карте. Регионы и республика, граничащие с Курганской областью. Работа над смыслом пословиц, цитат о путешествиях. Административный центр, численность населения, основной национальный состав области или республики, достопримечательности.

Путеводитель, фотоаппарат и видеокамера как неотъемлемые атрибуты путешественника.

### *Природа Зауралья.*

Лекарственные растения Курганской области. Понятие «лекарственные растения». Лекарственные растения Курганской области, места произрастания, характеристика внешнего вида и целебных свойств. Правила заготовки и сушки растений. Правила безопасности.

Заказники Курганской области. Причины вымирания животных и растений. Природные заказники Курганской области. Курганский государственный зоологический заказник. Обитатели заказника.

Экскурсия «Удивительное рядом. Воздействие общения с природой на эмоциональное состояние человека. Интересные факты о растениях и животных родного края.

Понятие «экологическая тропа». Цели создания экологических троп. История создания первой пешеходной тропы в России. Экологическая тропа в Белозерском заказнике.

*Учимся работать с краеведческой литературой*

Правила поведения в библиотеке, в читальном зале библиотеки. Знакомство с фондами библиотеки (литературой по краеведению). Знакомство со способами поиска необходимой литературы: по алфавитному и систематическому каталогам, по картотекам (по заглавиям произведений и по персоналиям).

Практическая часть: Самостоятельная познавательная деятельность по Маршрутному листу: поиск и отбор нужной информации в различных источниках; работа с каталогами, фиксация результатов работы в таблице, составление перечня использованных источников информации. Обсуждение способов оформления и представления результатов исследования.

*Повторение.*

Практическая часть: разгадывание ребусов, участие в играх «Краеведбой», «Знаем ли мы достопримечательности своего края», «Замочная скважина», «Четвертый лишний», игра-фантазия «Город будущего», «Я люблю свой край», «Интервью».

Презентация творческих выставок, посвященных родному краю. Обсуждение полезных дел для своей малой родины.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате обучения по курсу «Мое любимое Зауралье» у выпускников начального уровня общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, а также предметные умения, навыки и способы действий.

Личностные универсальные учебные действия у выпускника будут сформированы в области:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- универсальных учебных познавательных действий;
- универсальных учебных коммуникативных действий;
- универсальных учебных регулятивных действий.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

- 1) базовые логические действия:
  - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
  - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта;
  - изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
  - выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
  - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Курганской области;
- находить на карте мира свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- называть и отличать растения и животных нашего края;
- знать, называть и описывать достопримечательности родного края;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.
- описывать герб и флаг, герб родного города;
- знать и называть значимые даты, связанные с историей города, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- соотносить события своего города с историей всей страны;
- рассказывать (устно или письменно) о некоторых исторических событиях для области и города, их участниках, выступать с сообщениями перед обучающимися, их родителями;
- рассказывать о наиболее важных событиях в истории родного края;
- называть наиболее значительные памятники культуры родного края, имена их создателей;
- показывать на карте исторические объекты;
- объяснять отдельные исторические термины;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за сохранение природы родного края, соблюдать правила экологичного поведения;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- иметь представления и описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники.

#### Воспитательные результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний:

- элементарные представления о Зауралье как части страны;
- представление о наиболее значимых страницах истории, традициях и культурном достоянии, природе Зауралья (села, района, области, своей семьи), о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «служение Отечеству» и др.;
- понимание необходимости изучения своих истоков;
- понимание сущности и особенностей патриотизма;
- знание правил поведения в общественных местах (библиотеке, музее и т.д.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своего края;
- принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности;
- осознание общности со своим народом;
- ценностное отношение к родному Отечеству, к его культурно-историческому наследию, к государственной символике, к своему народу;
- уважительное отношение к семье, ее традициям, к старшему поколению, заботливое отношение к младшим;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов;
- позитивное отношение к коллективной и групповой деятельности;
- понимание приоритетности целей, установок, определяемых духовно-нравственными и социально значимыми потребностями и интересами, высшими побуждениями и устремлениями; применение усвоенных знаний для самостоятельной оценки в ситуации выбора.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития своего края;
  - опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
  - первичные навыки позитивного коммуникативного общения в процессе совместной деятельности;
  - опыт составления родословной своей семьи;
  - умение хранить и передавать традиции своей семьи;
  - опыт волонтерской деятельности, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других;
  - опыт публичного представления перед аудиторией сверстников результатов исследовательской работы, сообщений, рассказов;
  - опыт непосредственного участия в социально значимой деятельности на благо своей малой Родины;
  - социальная активность в качестве субъекта патриотической деятельности.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации.

Методами контроля за достижением планируемых результатов освоения программы являются: анкеты для детей и родителей, анализ результатов участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах; выполнение творческих заданий, а также наблюдение педагога в ходе занятий, подготовки к ним и проведения учащимися мероприятий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Что такое Зауралье?					
1	Мой край, моя Родина Зауралье	1			<a href="https://polpred.hur.ru/regions">https://polpred.hur.ru/regions</a>
2	Символы Курганской области.	1			<a href="http://www.kurganoblduma.ru/">http://www.kurganoblduma.ru/</a>
3	Областной центр. Сколько лет Кургану?	1			<a href="http://www.kurganoblduma.ru/">http://www.kurganoblduma.ru/</a> <a href="http://www.uraloved.ru">http://www.uraloved.ru</a>
Родной посёлок.					
4	История образования посёлка Варгаши.	1			<a href="http://multurehome.usoz.ru">multurehome.usoz.ru</a>

5	Предприятия и организации посёлка Варгаши, их значение.	1			mulittlehome.usoz.ru
6	Предприятия и организации посёлка Варгаши, их значение.	1			mulittlehome.usoz.ru
7	Проект "Коллаж "Мои родные Варгаши"	1			mulittlehome.usoz.ru
8	История моей школы. Экскурсия в школьный музей.	1			mulittlehome.usoz.ru
9	Экскурсии на предприятия посёлка (ателье)	1			mulittlehome.usoz.ru
10	Экскурсии на предприятия посёлка (почта)	1			
Природа родного края					
11	Растительный мир Курганской области.	1			zaural.pro
12	Растительный мир Курганской области.	1			zaural.pro
13	Лекарственные растения Курганской области.	1			<a href="https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html">https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html</a>
14	Проект «Зелёная аптечка».	1			
15	Животный мир Курганской области.	1			<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html">http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html</a>
16	Животный мир Курганской области.	1			<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html">http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html</a>
17	Красная Книга Курганской области. Проект "Берегите родной край"	1			<a href="http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskaya_kosulya.php">http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskaya kosulya.php</a>
18	Красная Книга Курганской области. Проект "Берегите родной край"	1			<a href="http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskaya_kosulya.php">http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskaya kosulya.php</a>
19	Водоёмы нашего края и их охрана.	1			zaural.pro
20	Экскурсия в Краеведческий музей	1			

Прославляем свой край.					
21	Поэты и писатели Курганской области для детей.	1			jugovalib.ru
22	Чтение стихов местных авторов.	1			jugovalib.ru
23	Проект: "Со стихами по жизни".	1			
24	Современные мастера и их работы.	1			
25	Выставка работ местных умельцев.	1			
26	Почётные жители посёлка.	1			mulittlehome.usoz.ru
27	Почётные жители посёлка.	1			mulittlehome.usoz.ru
28	Доктор Илизаров Г.А.	1			http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli
29	Хлебороб Т.С.Мальцев.	1			http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli
30	О героях ВО войны.	1			infourok.ru
31	Земляки -герои ВО войны.	1			infourok.ru
Повторение.					
32	Викторина "Мой край - родное Зауралье."	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu
33	Итоговое занятие. Праздник "Люблю свой край!"	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Зауралье – край родной					
1	Мой край, моя Родина Зауралье	1			https://zagadki.info/zag/karta.html
2	Курганская область на карте.	1			https://zagadki.info/zag/karta.html

3	Символика курганской области. Значение геральдических символов.	1			<a href="https://polpred.com/?">https://polpred.com/?</a> <a href="http://www.spbvenchur.ru/regions">http://www.spbvenchur.ru/regions</a> <a href="http://www.kurganoblduma.ru/">http://www.kurganoblduma.ru/</a>
4	Что изучает краеведение.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a>
Зауралье в каменном веке.					
5	Каменный век.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
6	История древнего мальчика.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
Курган - столица Зауралья					
7	Легенда о Царёвом городище. Современный город.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
8	Т.Невежин – основатель слободы.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
Достопримечательности Кургана					
9	Храмы Кургана.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
10	Музеи Кургана.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
11	Парки Кургана.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
12	Памятники Кургана.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
13	Жизнь горожан конца 19 века.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)

Мой мир - моя семья					
14	Моя семья.	1			doirost.ru( сообщество учителей начальных классов)
15	Когда в семье лад.	1			doirost.ru( сообщество учителей начальных классов)
16	В кругу семьи.	1			doirost.ru( сообщество учителей начальных классов)
Игры моих бабушек и дедушек					
17	Разнообразие игр народов Курганской области.	1			Педпроект.рф
18	Подвижные игры.	1			Педпроект.рф
19	Подвижные игры.	1			Педпроект.рф
Литературное Зауралье					
20	Т.Лепихина стихи и сказки.	1			jugovalib.ru
21	Л. Куликов «Белочка -умелочка»	1			jugovalib.ru
22	Л. Куликов» Торопей»	1			jugovalib.ru
23	Фольклор Зауралья. Загадки.	1			jugovalib.ru
24	Родина Царевны-лягушки.	1			jugovalib.ru
Люди, прославившие Курганскую область					
25	Доктор Илизаров Г.А.	1			<a href="http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli">http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli</a>
26	Хлебороб Т.С.Мальцев.	1			<a href="http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli">http://persona.kurganobl.ru/pisatelizhurnalisty-izdateli</a>
27	Известные люди нашего посёлка.	1			mulittlehome.usoz.ru
28	Известные люди нашего посёлка.	1			mulittlehome.usoz.ru
Природа Зауралья					
29	Многообразие растений Курганской области.	1			<a href="https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html">https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html</a>
30	Многообразие растений	1			<a href="https://www.vampodarok.com/stihi/dets">https://www.vampodarok.com/stihi/dets</a>

	Курганской области				<a href="http://kie/priroda/cont1317.html">kie/priroda/cont1317.html</a>
31	Многообразие животных Курганской области.	1			<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html">http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html</a>
32	Многообразие животных Курганской области	1			
<b>Повторение</b>					
33	Повторение изученного за год.	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu</a>
34	Квест «Люби и знай свой край»	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu</a>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Семейные реликвии</b>					
1	Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
2	Реликвия моей семьи.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
3	Реликвия моей семьи	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
<b>Какие народы населяют Курганскую область?</b>					
4	Многочисленные и малочисленные народы Курганской области.	1			<a href="https://polpred.com/?cnt=195&amp;fo=5&amp;obl=57&amp;dsc=1">https://polpred.com/?cnt=195&amp;fo=5&amp;obl=57&amp;dsc=1</a> <a href="http://www.spbvenchur.ru/regions">http://www.spbvenchur.ru/regions</a>

5	Многочисленные и малочисленные народы. Курганской области.	1			<a href="https://polpred.com/?cnt=195&amp;fo=5&amp;obl=57&amp;dsc=1http://www.spbvenchur.ru/regions">https://polpred.com/?cnt=195&amp;fo=5&amp;obl=57&amp;dsc=1http://www.spbvenchur.ru/regions</a>
6	Фестиваль национальных культур	1			elib.cspu.ru
7	Фестиваль национальных культур.	1			elib.cspu.ru
Берегите птиц					
8	Праздники, посвящённые прилёту птиц в культурах разных народов	1			fiestino.ru
9	Значение птиц в жизни человека.	1			doirost.ru
10	Причины исчезновения птиц.	1			ecologj-of.ru
11	Акция «Птичья столовая»	1			
Старейшие города Курганской области					
12	Шадринск	1			zaural.pro
13	Далматово.	1			zaural.pro
14	Шатрово. Катайск.	1			zaural.pro
15	Составление кластера- коллажа	1			
Улицы нашего села					
16	История происхождения названия своей улицы.	1			infourok.ru
17	История происхождения названия своей улицы.	1			infourok.ru
18	История происхождения названия своей улицы.	1			infourok.ru
Водоемы Курганской области					
19	Крупнейшие реки Курганской области Тобол, Исеть и Миасс.	1			zaural.pro
20	Уникальные озёра Курганской области Медвежье и Горькое.	1			zaural.pro

21	Основные причины загрязнения рек и озёр.	1			ecologj-of.ru
22	Акция «Чистый берег»	1			
Природа родного края в произведениях зауральских поэтов и художников					
23	Стихи А. Пляхина, Т. М. Белозёрова, Л. Куликова,	1			jugovalib.ru
24	Стихи. Я. Вохменцева, А. Соловьёва, Н. Егорова.	1			jugovalib.ru
25	Природа Зауралья в творчестве художника Г. А. Травникова.	1			
26	Берёза Крылова – зелёный символ Курганской области.	1			jugovalib.ru
27	Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению	1			
28	Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению	1			
Зауралье в годы Великой Отечественной войны					
29	Формирование воинских частей на территории Зауралья.	1			nashural.ru
30	Подвиги наших земляков, защищавших страну в годы Вов	1			nashural.ru infourok.ru
31	Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу.	1			nashural.ru
32	Образование детских домов для эвакуированных детей.	1			nashural.ru
33	Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории посёлка.	1			<a href="http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i.interesnyemesta-s-foto/">http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i.interesnyemesta-s-foto/</a>
Повторение					

34	Игра « Узнай-ка»	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu</a>
----	------------------	---	--	--	---

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Повторение					
1	Викторина «Знатоки-краеведы»	1			
Моя школа: вчера и сегодня					
2	История моей школы.	1			
3	Школьные традиции.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
4	История школьных принадлежностей и учебных предметов.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
5	Развитие образования в Курганской области.	1			<a href="http://doirost.ru">doirost.ru</a> (сообщество учителей начальных классов)
Семейные праздники					
6	Семейные праздники.	1			<a href="https://rusprazdnik.net/semejnye/kakie-byvayut-semejnyeprazdniki.html">https://rusprazdnik.net/semejnye/kakie-byvayut-semejnyeprazdniki.html</a>  <a href="https://happyschool.ru/publ/50-1-0-373">https://happyschool.ru/publ/50-1-0-373</a>
7	Праздники в моей семье.	1			
8	Праздники в моей семье.	1			
9	Памятники, посвященные семье, в Курганской области.	1			<a href="http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnos">http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnos</a>

					ti-i.interesnye-mesta-s-foto/
Жить в добром согласии					
10	Понятие толерантности.	1			<a href="https://detskiychas.ru/rasskazy/my_raznye_my_vmeste/">https://detskiychas.ru/rasskazy/my_raznye_my_vmeste/</a>
11	Тренинги и игры на сплочение.	1			
История одного памятника					
12	Виды памятников и их отличительные особенности.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
13	Памятники Курганской области.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
14	Создание коллективного справочника памятников.	1			
15	Создание коллективного справочника памятников.	1			
Памятники духовной культуры					
16	Чимеевская церковь в селе Чимеево Белозерского района.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
17	Далматовский монастырь.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
18	История и архитектурные особенности местного храма.	1			<a href="https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/">https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-kurganskojoblasti/</a>
Литература и искусство. Виктор Потанин «Белые кони»					
19	Виктор Потанин «Белые кони»	1			jugovalib.ru
Что дает наш край стране					
20	Сельское хозяйство Курганской области.	1			doirost.ru(сообщество учителей начальных классов)
21	Промышленность	1			<a href="http://www.kurganst">http://www.kurganst</a>

	Курганской области.				<a href="http://almost.ru">almost.ru</a> <a href="https://kurganobl.ru/promyshlennoe-proizvodstvo">https://kurganobl.ru/promyshlennoe-proizvodstvo</a>
22	Полезные ископаемые Курганской области.	1			doirost.ru( сообщество учителей начальных классов)
23	Экскурсия на предприятие	1			
24	Оформление детьми тематического альбома, стенгазеты	1			
Соседи Курганской области					
25	Соседи Курганской области	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/uraloved.ru/goroda-i-sela/chelyabinskaya-obl/Chelyabinsk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/uraloved.ru/goroda-i-sela/chelyabinskaya-obl/Chelyabinsk</a> <a href="https://kazakhstanlife.ru/chtoposmotretv-nursultane/">https://kazakhstanlife.ru/chtoposmotretv-nursultane/</a>
Природа Зауралья					
26	Лекарственные растения Курганской области.	1			<a href="https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html">https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/priroda/cont1317.html</a>
27	Заказники Курганской области	1			<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html">http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html</a> <a href="http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm">http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm</a>
28	Интересные факты о растениях и животных родного края.	1			<a href="http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html">http://www.priroda.kurganobl.ru/4824.html</a>
29	Экологическая тропа в Белозерском заказнике.	1			<a href="http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm">http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm</a>
30	Экскурсия «Удивительное рядом».	1			<a href="http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm">http://kurganturizm.narod.ru/perechenpriroda.htm</a>
Учимся работать с краеведческой литературой					

31	Знакомство с фондами библиотеки (литературой по краеведению).	1			doirost.ru( сообщество учителей начальных классов)
32	Самостоятельная познавательная деятельность по Маршрутному листу.	1			
Повторение					
33	Презентация творческих выставок, посвященных родному краю.	1			
34	Игровое занятие.	1			<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/06/08/kartoteka-igr-pokraevedeniyu</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Чуракова, Р. Г. Окружающий мир. Изучаем природу родного края, 4 кл.: тетрадь для внеурочной деятельности / Р. Г. Чуракова. — Москва : Академкнига/учебник, 2017. — 48 с.: ил. — Текст : непосредственный.

2. Моя малая Родина: Курганская область : атлас : 1-4-й класс / под ред. В. В. Латюшина. — Челябинск: КрайРа, 2019. — 16 с. — Текст :непосредственный.

3. По Кургану с карандашами : раскраска / сост. Е. В. Змиенко, авт. текстов и рис. Е. Е. Веселовская. — Челябинск: Край Ра, 2020. 16 с. — (Путешествуй и раскрашивай). — Текст : непосредственный.

4. Птицы Южного Урала и Зауралья : рабочая тетрадь / Н. А. Белоусова, Н. Н. Титаренко. — Челябинск: Край Ра, 2020. — 36 с. — (Моя малая Родина). —Текст : непосредственный.

5.Панченко Ю.В. Методические рекомендации к курсу «Моё любимое Зауралье».