Приложение к Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» среднего общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022г.
утвержденной приказом директора от 30.08.2022г. №101-ОД

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(базовый уровень)

(10 - 11 класс)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

Обучающийся научится:

1. коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

3. строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

4. выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

Обучающийся научится:

1. самостоятельно определять цели и составлять планы;

2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную)деятельность;

3. использовать различные ресурсы для достижения целей;

4. выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

5. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

3. владению языковыми средствами – умению ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут, выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;

• определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

- выделять основныефакты;
- отделять главную информацию отвторостепенной;
- предвосхищать возможныесобытия/факты;
- извлекать необходимую/интересующуюинформацию;
- определять свое отношение кпрочитанному.

Письменнаяречь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядамдругих;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания инавыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

1. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основнойшколе:

2. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: ConditionalI, II,111.

3. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect; модальных глаголов и ихэквивалентов.

4. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: PresentPerfectContinuous и PastPerfectContinuous и страдательного залога: PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive.

5. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в PastPerfectPassive, FuturePerfectPassive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения ихфункций.

Содержание учебного предмета (68 часов в год)

В учебном плане на изучение английского языка в 10 и 11 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов за год, продолжительностью изучения 34 учебные недели в год, что определяется календарным учебным графиком работы школы, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

Линия учебников УМК “Spotlight” (Английский в фокусе) для 10 и 11 классов обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-техническийпрогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование 10 класс		
№	Тема	Количество часов
1	Досуг молодёжи.	8
2	Молодёжь в современном обществе.	9
3	Школа и будущая профессия.	8
4	Экология Защита окружающей среды.	8
5	Путешествия.	9
6	Здоровье и забота о нём.	9
7	Свободное время.	8
8	Научно-технический прогресс.	9
Тематическое планирование 11 класс		
№	Тема	Количество часов
1	Взаимоотношения.	8
2	Если есть желание , то найдётся возможность.	8
3	Ответственность.	8
4	Опасность.	8
5	Кто ты?	9

6	Общение.	9
7	И наступит день. (планы на будущее).	9
8	Путешествия.	9

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучении каждой темы. 10класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Модуль 1. Тема: Досуг молодёжи. Досуг подростков. Чтение	
2	Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его качества	
3	Грамматика. Настоящие времена, глаголы состояния	
3	Грамматика. Глагол LOOK, суффиксы прилагательных	
4	Литература. Л.М.Олкотт «Маленькие женщины»	
5	Развитие навыков письма. Типы писем	
5	Культурный уголок. Одежда, мода и покупки	
6	Граждановедение. Дискриминация и защита прав	
7	Экология. Вторая жизнь вещей	
7	Подготовка к экзаменам. Модуль 1	
8	Контроль знаний. Тест №1 по 1-му разделу	
9	Модуль 2 Тема: Молодёжь в современном обществе.. Как подростки тратят деньги. Чтение	
10	Аудирование и говорение. Активная деятельность подростков	
11	Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to	
11	Грамматика. Глагол TAKE. Словообразование	
12	Литература. Эдит Несбит «Дети железной дороги»	
13	Письмо. Электронная почта и СМС	

13	Спортивные события в Великобритании	
14	Насколько ты бережлив?	
15	Экология. Чистый воздух в доме	
16	Подготовка к экзаменам. Модуль 2	
17	Тест №2 по 2-му разделу	
18	Модуль 3. Тема: Школа и будущая профессия. Типы школ. Школьная жизнь. Чтение	
19	Аудирование и говорение. Прием на работу	
20	Грамматика. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения	
20	Грамматика. Словообразовательные суффиксы	
21	Литература. А.Чехов «Душечка»	
22	Официальное письмо. Резюме	
23	Типы школ в США	
23	Школы в Бразилии	
24	Экология. Исчезающие виды. Морская черепаха	
24	Подготовка к экзаменам. Модуль 3	
25	Тест №3 по 3-му разделу	
26	Модуль 4. Тема: Экология . Защита окружающей среды. Введение лексики. Чтение	
27	Обсуждение погоды. Аудирование и говорение	
28	Грамматика. Модальные глаголы	
28	Грамматика. Фразовый глагол RUN. Аффиксы отриц. прилагательных	
29	Литература. Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	
30	Письмо. Эссе. Способы выражения	

	согласия/несогласия	
31	Большой барьерный риф	
31	Фотосинтез (химия, ботаника)	
32	Экология. Тропические леса	
32	Подготовка к экзаменам. Модуль 4	
33	Тест №4 по 4-му разделу	
34	Модуль 5. Тема: Путешествия. Введение лексики. Чтение	
35	Аудирование и говорение. Каникулы	
36	Грамматика. Артикли. Формы прошедшего времени	
36	Грамматика. Словообразование. Глагол GET	
37	Литература. Ж.Верн «80 дней вокруг света»	
38	Письмо. Композиция рассказа. Выражение чувств и эмоций	
39	Культурный уголок. Река Темза	
39	География. Погода	
40	Экология. Загрязнение моря	
41	Подготовка к экзаменам. Модуль 5	
42	Контроль знаний. Тест №5 по 5-му разделу	
43	Модуль 6. Тема :Здоровье и забота о нём. Питание и здоровье Введение лексики. Чтение.	
44	Аудирование и говорение. Проблемы, связанные с диетой	
45	Грамматика. Условные предложения	
45	Грамматика. Фразовый глагол GIVE. Предлоги и приставки	

46	Литература. Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	
47	Письмо. Структура доклада	
48	Фестиваль «BurnsNight» — день рождения Роберта Бёрнса	
49	Наука. Здоровье зубов	
49	Экология. Органические удобрения	
50	Подготовка к экзаменам. Модуль 6	
51	Контроль знаний. Тест №6 по 6-му разделу	
52	Модуль 7. Тема :Свободное время. Развлечения. Введение лексики. Чтение	
53	Аудирование и говорение. Типы театральных представлений	
54	Грамматика. Страдательный залог	
54	Грамматика. Глагол TURN. Предлоги. Словообразование сложных прилагательных	
55	Литература. Гастон Леруа “Призрак оперы”	
56	Письмо. Отзыв о фильме	
57	Музей восковых фигур мадам Тюссо. Работа с лексикой	
57	Музыка. Триумф дилетантов	
58	Экология. Бумага. Чтение	
58	Подготовка к экзаменам. Модуль 7	
59	Тест №7 по 7-му разделу	
60	Модуль 8. Тема :Научно- технический прогресс. Высокие технологии. Введение лексики. Чтение	
61	Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними	

62	Грамматика. Косвенная речь	
62	Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов.	
63	Литература. Герберт Уэллс «Машина времени»	
64	Письмо. Статья «Мобильные телефоны»	
65	Знаменитые британские изобретатели. Чтение	
65	Наука. Температура и термометры	
66	Экология. Альтернативная энергия	
67	Подготовка к экзаменам. Модуль 8	
68	Тест №8 по 8-му разделу.	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Монолог	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Диалог	

11 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Модуль 1. Тема:Взаимоотношения. Семейные отношения. Чтение	
2	Аудирование и говорение. Взаимоотношения	
3	Грамматика. Обобщение времен.	
3	Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных	
4	Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный	

	друг»	
5	Развитие навыков письма. Описание людей	
6	Культурный уголок. Поликультурная Британия	
6	История. Викторианские семьи	
7	Экология. Чистый район	
7	Подготовка к экзаменам. Модуль 1	
8	Контроль знаний. Тест №1 по 1-му разделу	
9	Модуль 2. Тема: Если есть желание, то найдётся возможность. Стресс во время учебы. Чтение	
10	Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников	
11	Грамматика. Типы придаточных предложений	
11	Грамматика. Глагол PUT. Перифраз	
12	Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	
13	Письмо. Неофициальные письма	
14	Культурный уголок. Телефон доверия	
14	Биология. Нервная система человека	
15	Экология. Проблема упаковочных материалов	
15	Подготовка к экзаменам. Модуль 2	
16	Тест №2 по 2-му разделу	
17	Модуль 3. Тема :Ответственность Преступление и закон. Чтение	
18	Аудирование и говорение. Права и обязанности	
19	Грамматика. Инфинитив и -ing форма	

19	Грамматика. Глагол KEEP. Перифраз	
20	Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды»	

1	Письмо. Эссе с выражением своего мнения	
21	Культурный уголок. Статуя Свободы	
22	Граждановедение. Права человека	
23	Экология. Экологическое поведение	
23	Подготовка к экзаменам. Модуль 3	
24	Тест №3 по 3-му разделу	
25	Модуль 4 Тема:. Опасность. Экстремальные ситуации. Чтение	
26	Аудирование и говорение. Заболевания	
27	Грамматика. Страдательный залог	
27	Грамматика. Каузативная форма. Глагол GO	
28	Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	
29	Письмо. Повествование. Описание событий	
29	Культурный уголок. ФлоренсНайтингейл	
30	История. Великий Лондонский пожар	
30	Экология. Загрязнение воды	
31	Подготовка к экзаменам. Модуль 4	
32	Тест №4 по 4-му разделу	
33	Модуль 5. Тема: Кто ты? Жизнь на улице, проблемы бездомных. Чтение	
34	Аудирование и говорение. Проблемы района	
35	Грамматика. Модальные глаголы	
35	Грамматика. Словообразование. Глагол DO	
36	Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода	

	д'Эрбервиллей»	
37	Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль	
38	Культурный уголок. Типы домов	
38	География. Трущобы	
39	Экология. Зеленые пояса городов	
40	Подготовка к экзаменам. Модуль 5	
41	Контроль знаний. Тест №5 по 5-му разделу	
42	Модуль 6 Тема: Общение.. Космические технологии. Чтение	
43	Аудирование и говорение. Средства массовой информации	
44	Грамматика. Косвенная речь	
44	Грамматика. Фразовый глагол TALK	
45	Литература. Джек Лондон «Белый клык»	
46	Письмо. Эссе «За и против»	
47	Культурный уголок. Языки Британских островов	
48	Информационные технологии. Способы коммуникации.	
48	Экология. Шумовое загрязнение океанов	
49	Подготовка к экзаменам. Модуль 6	
50	Контроль знаний. Тест №6 по 6-му разделу	
51	Модуль 7 Тема: И наступит день (планы на будущее). Мечты о будущем. Чтение	
52	Аудирование и говорение. Образование и карьера	
53	Грамматика. Придаточные условия	
53	Грамматика. Нереальное условие. Глагол CARRY	

54	Литература. Редьярд Киплинг «Если»	
55	Письмо. Официальные письма	
55	Культурный уголок. Университеты	
56	Граждановедение. Изменим мир к лучшему!	
57	Экология. ДайанФосси. Охрана природы	
58	Подготовка к экзаменам. Модуль 7	
59	Тест №7 по 7-му разделу	
60	Модуль 8. Тема: Путешествия. Мистические места. Чтение	
61	Аудирование. Авиапутешествия	
62	Грамматика. Инверсия	
62	Грамматика. Число существительных. Глагол CHECK	
63	Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»	
64	Письмо. Описание места. Порядок прилагательных	
65	Культурный уголок. Особенности американского менталитета	
65	Искусство и дизайн. Отец современного искусства	
66	Экология. В гармонии с природой	
67	Подготовка к экзаменам. Модуль 8	
68	Тест №8 по 8-му разделу.	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Чтение	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Письмо	

	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Монолог	
	Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Диалог	