Приложение к
Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
основного общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2018г
утвержденной приказом директора от 31.08.2018г №168-ОД

МАТЕМАТИКА

(5 – 6 класс)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика-5» и «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2017).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 5–6 классы

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в виде учебных курса 5–6 класс – «Математика»

– независимость и критичность мышления;

– воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

– система заданий учебников;

– представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;

– использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***<u>Регулятивные УУД</u>*:**

5–6-й классы

– самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

– *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

– *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

– работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план)**;

– в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

<u>Познавательные УУД:</u>

5–6-й классы

– *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;

– *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

– *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– *создавать* математические модели;

– составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

– *вычитывать* все уровни текстовой информации.

– *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

– понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

– самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

– *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

<u>Коммуникативные УУД:</u>

5–6-й классы

– самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

– учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

– *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

- **Арифметика**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнить и упорядочить рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научить использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

По окончании изучения курса учащихся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащиеся получат возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

- **Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур.**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащиёся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научится некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.

II. Содержание учебного предмета «Математика» 5-6 классов

Общее количество уроков в неделю – 5 часов; в году – 170 часов.

№ п/п	Раздел курса	5 класс		6 класс	
		Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Натуральные числа	20	1	-	-

2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2	-	-
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2	-	-
4	Делимость натуральных чисел	-	-	16	1
5	Обыкновенные дроби	18	1	37	3
6	Десятичные дроби	48	3	-	-
7	Отношения и пропорции	-	-	27	2
8	Рациональные числа и действия над ними	-	-	71	5
9	Повторение	14	1	19	1
	Итого	170	10	170	12

- **Арифметика**

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на2, на3, на5, на9, на10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

- **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

- **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел

III. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема урока
1	**Натуральные числа**	**20**	1. Ряд натуральных чисел
			2. Ряд натуральных чисел
			3. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел
			4. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел
			5. Решение задач по теме: "Цифры. Десятичная запись натуральных чисел"

			6. Отрезок. Длина отрезка
			7. Отрезок. Длина отрезка
			8. Решение геометрических задач на построение отрезков
			9. *Диагностическая контрольная работа*
			10. Плоскость. Прямая. Луч
			11. Плоскость. Прямая. Луч
			12. Построение плоскости, прямой, луча
			13. Шкала. Координатный луч
			14. Шкала. Координатный луч
			15. Постоение координатого луча. Определение координаты точки.
			16. Сравнение натуральных чисел
			17. Сравнение натуральных чисел
			18. Сравнение натуральных чисел различными способами.
			19. Повторение и систематизация учебного материала
			20. Контрольная работа № 1
2	**Сложение и вычитание натуральных чисел**	**33**	21. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения
			22. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения
			23. Применение свойств сложения натуральных чиселдля решения задач
			24. Решение текстовых задач арифметическим способом
			25. Вычитание натуральных чисел
			26. Вычитание натуральных чисел
			27. Правила вычитания натуральных чисел
			28. Правила вычитания натуральных чисел
			29. Решение задач с применением правил вычитания натуральных чисел
			30. Числовые и буквенные выражения. Формулы
			31. Числовые и буквенные выражения. Формулы
			32. Нахождение значения величины по формуле
			33. Контрольная работа № 2
			34. Уравнение
			35. Правила нахождения неизвестного
			36. Решение текстовых задач при помощи уравнения
			37. Угол. Обозначение углов
			38. Угол. Обозначение углов
			39. Построение углов с помощью транспортира
			40. Построение углов
			41. Виды углов. Измерение углов

			42. Виды углов. Измерение углов
			43. Решние задач на построение и измерение углов
			44. Многоугольники. Равные фигуры
			45. Многоугольники. Равные фигуры
			46. Треугольник и его виды
			47. Треугольник и его виды
			48. Построение треугольников с помощью линейки и транспортира
			49. Прямоугольник.
			50. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры
			51. Прямоугольник. Построение фигур и нахождение их периметра
			52. Повторение и систематизация учебного материала
			53. Контрольная работа № 3
3	**Умножение и деление натуральных чисел**	**37**	54. Умножение. Переместительное свойство умножения
			55. Умножение. Переместительное свойство умножения
			56. Умножение многозначных чисел
			57. Умножение многозначных чисел
			58. Сочетательное и распределительное свойства умножения
			59. Правило раскрытия скобок
			60. Вынесение общего множителя за скобки
			61. Деление на натуральное число
			62. Деление на натуральное число
			63. Деление на 10,100,1000
			64. Деление. Решение простых текстовых задач
			65. Деление. Решение простых текстовых задач
			66. Решение текстовых задач с применением всех четырех арифметических действий
			67. Решение текстовых задач с применением всех четырех арифметических действий
			68. Деление с остатком
			69. Связь между компонентами действия деления с остатком
			70. Решение упражнений по теме: " деление с остатком"
			71. Степень числа
			72. Степень числа
			73. Полугодовая контрольная работа
			74. Площадь.
			75. Площадь прямоугольника
			76. Площадь прямоугольника
			77. Площадь квадрата
			78. Прямоугольный параллелепипед.
			79. Прямоугольный параллелепипед.

			80. Пирамида
			81. Объем фигуры
			82. Объем прямоугольного параллелепипеда
			83. Объем прямоугольного параллелепипеда
			84. Решение упражнений по теме: "Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда"
			85. Комбинаторные задачи
			86. Решение комбинаторных задачс помощью перебора возможных вариантов
			87. Решение комбинаторных задачс помощью перебора возможных вариантов
			88. Повторение и систематизация учебного материала
			89. Повторение и систематизация учебного материала
			90. Контрольная работа № 5
4	**Обыкновенные дроби**	**18**	91. Понятие обыкновенной дроби
			92. Нахождение дроби от числа
			93. Нахождение дроби от числа
			94. Нахождение числа по значению его дроби
			95. Понятие обыкновенной дроби
			96. Правильные и неправильные дроби
			97. Сравнение дробей
			98. Сравнение дробей
			99. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
			100. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
			101. Дроби и деление натуральных чисел
			102. Смешанные числа
			103. Сложение смешанных чисел
			104. Сложение смешанных чисел
			105. Вычитание смешанных чисел
			106. Вычитание смешанных чисел
			107. Повторение и систематизация учебного материала
			108. Контрольная работа № 6
5	**Десятичные дроби**	**48**	109. Представление о десятичных дробях
			110. Представление о десятичных дробях
			111. Десятичные дроби
			112. Десятичные дроби
			113. Сравнение десятичных дробей
			114. Сравнение десятичных дробей
			115. Решение упражнений по теме: "Сравнение десятичных дробей"
			116. Округление чисел
			117. Округление натурального числа до

			заданного разряда
			118. Округление десятичной дроби
			119. Сложение десятичных дробей
			120. Вычитание десятичных дробей
			121. Свойства сложения десятичных дробей
			122. Сложение и вычитание десятичных дробей
			123. Сложение и вычитание десятичных дробей
			124. Решение текстовых задач на свойства сложения
			125. Контрольная работа № 7
			126. Умножение десятичных дробей на 10,100,1000
			127. Умножение десятичных дробей на 0,1:0,01
			128. Умножение десятичных дробей
			129. Умножение десятичных дробей
			130. Применение свойств умножения для вычисления значений выражений. сожержащих десятичные дроби
			131. Применение умножения для решения текстовых задач
			132. Применение умножения для решения текстовых задач
			133. Деление десятичных дробей на натуральное число
			134. Деление десятичных дробей на натуральное число
			135. Деление десятичной дроби на десятичную дробь
			136. Деление десятичной дроби на десятичную дробь
			137. Деление десятичных дробей
			138. Деление десятичных дробей
			139. Применение деления при решении уравнений
			140. Применение деления при решении задач
			141. Повторение и систематизация учебного материала.
			142. Контрольная работа № 8
			143. Среднее арифметическое.
			144. Среднее значение величины
			145. Решение упражнений по теме:"Среднее арифметическое. Среднее значение величины"
			146. Проценты.
			147. Проценты.
			148. Нахождения процентов от числа
			149. Нахождения процентов от числа
			150. Нахождение числа по его процентам

			151. Нахождение числа по его процентам
			152. Решение задач.
			153. Решение задач.
			154. Повторение и систематизация учебного материала
			155. Повторение и систематизация учебного материала
			156. Контрольная работа № 9
6	**Повторение**	**14**	157. Сложение и вычитание натуральных чисел
			158. Отрезок. Длина отрезка .Угол. Виды углов
			159. Умножение и деление натуральных чисел
			160. Объем прямоугольного параллелепипеда
			161. Арифметические действия с обыкновенными дробями
			162. Арифметические действия с обыкновенными дробями
			163. Сложение и вычитание десятичных дробей
			164. Умножение и деление десятичных дробей
			165. Решение уравнений
			166. Решение задач с помощью уравнения
			167. *Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.*
			168. Анализ контрольной работы
			169. Решение задач
			170. Обобщающий урок

6 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема урока
1	**Делимость натуральных чисел**	**16**	1. Делители и кратные.
			2. Делители и кратные.
			3. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
			4. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
			5. Признаки делимости на 9 и на 3.
			6. Признаки делимости на 9 и на 3.
			7. Решение упражнений на признаки делимости чисел
			8. *Входная контрольная работа*
			9. Простые и составные числа.
			10. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.
			11. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.
			12. Решение упражнений на тему; "Нахождение наибольшего общего делителя"
			13. Наименьшее общее кратное.
			14. Наименьшее общее кратное.
			15. Решение упражнений на тему: " Нахождение наименьшего общего кратного".
			16. ***Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»***
2	**Обыкновенные дроби.**	**37**	17. Основное свойство дроби.
			18. Основное свойство дроби.
			19. Сокращение дробей.
			20. Сокращение дробей.
			21. Практическая работа по теме: "Сокращение дробей"
			22. Приведение дробей к общему знаменателю.
			23. Приведение дробей к общему знаменателю.
			24. Сравнение дробей с разными знаменателями.
			25. Сравнение дробей с разными знаменателями.
			26. Сложение дробей с разными знаменателями.
			27. Сложение дробей с разными знаменателями.
			28. Вычитание дробей с разными знаменателями.
			29. Вычитание дробей с разными

			знаменателями.
			30. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
			31. ***Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»***
			32. Умножение дробей.
			33. Умножение дробей.
			34. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел
			35. Выполнение упражнений на тему:"Умножение дробей"
			36. Нахождение дроби от числа.
			37. Нахождение дроби от числа.
			38. Решние задач на тему:"Нахождение дроби от числа.
			39. ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»***
			40. Взаимно обратные числа.
			41. Деление дробей.
			42. Деление дробей.
			43. Деление.
			44. Деление.
			45. Деление. Тест.
			46. Нахождение числа по его дроби.
			47. Нахождение числа по его дроби.
			48. Решение текстовых задач по теме: "Нахождение числа по его дроби"
			49. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.
			50. Бесконечные периодические десятичные дроби.
			51. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
			52. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
			53. ***Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»***
3	**Отношения и пропорции**	**27**	54. Отношения.
			55. Отношения.
			56. Пропорции.
			57. Пропорции.
			58. Пропорции. Решение уравнений.
			59. Пропорции. Решение уравнений.
			60. Процентное отношение двух чисел.
			61. Процентное отношение двух чисел.
			62. Решение текстовых задач на процентное отношение двух чисел.
			63. ***Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»***

			64. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
			65. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
			66. Деление числа в данном отношении.
			67. *Полугодовая контрольная работа*
			68. Окружность и круг.
			69. Окружность и круг.
			70. Длина окружности и площадь круга.
			71. Длина окружности и площадь круга.
			72. Длина окружности и площадь круга. Тест.
			73. Цилиндр, конус, шар
			74. Диаграммы
			75. Диаграммы
			76. Построение столбчатых и круговых диаграмм
			77. Случайные события
			78. Вероятность случайного события
			79. Вероятность случайного события
			80. ***Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг.Случайные события»***
4	**Рациональные числа и действия над ними**	**71**	81. Положительные и отрицательные числа
			82. Положительные и отрицательные числа
			83. Координатная прямая.
			84. Координаты на прямой.
			85. Координаты на прямой.
			86. Целые числа.
			87. Рациональные числа.
			88. Модуль числа.
			89. Модуль числа.
			90. Практическая работа по теме "Модуль числа"
			91. Сравнение чисел.
			92. Сравнение чисел.
			93. Решение текстовых задач по теме: "Сравнение чисел".
			94. Выполнение упражнений по теме "Сравнение чисел"
			95. ***Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»***
			96. Сложение чисел с помощью координатной прямой.
			97. Сложение чисел с помощью координатной прямой.
			98. Сложение отрицательных чисел.
			99. Сложение отрицательных чисел.
			100. Сложение чисел с разными знаками.

			101. Сложение чисел с разными знаками. Тест.
			102. Вычитание рациональных чисел
			103. Вычитание рациональных чисел
			104. Вычитание
			105. Вычитание
			106. ***Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычита-ние положительных и отрицательных чисел»***
			107. Умножение рациональных чисел.
			108. Умножение рациональных чисел.
			109. Умножение.
			110. Умножение.
			111. Свойства умножения рациональных чисел.
			112. Свойства умножения рациональных чисел.
			113. Практическая работа по теме "Умножение рациональных чисел"
			114. Коэффициент.
			115. Коэффициент.
			116. Распределительное свойство умножения.
			117. Распределительное свойство умножения.
			118. Применение распределительного свойства умножения для решения задач
			119. Деление рациональных чисел.
			120. Деление рациональных чисел.
			121. Деление.
			122. Деление.
			123. ***Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»***
			124. Решение уравнений.
			125. Решение уравнений.
			126. Решение уравнений со скобками
			127. Решение рациональных уравнений.
			128. Решение уравнений. Тест.
			129. Решение задач с помощью уравнений.
			130. Решение задач с помощью уравнений.
			131. Задачи на площади и периметры
			132. Задачи на площади и периметры
			133. Задачи на движение
			134. Задачи на движение
			135. ***Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с***

			помощью уравнений»
			136. Перпендикулярные прямые.
			137. Перпендикулярные прямые.
			138. Построение перпендикулярных прямых
			139. Осевая симметрии.
			140. Центральная симметрии.
			141. Осевая и центральная симметрии. Построение симметричных фигур
			142. Параллельные прямые.
			143. Параллельные прямые. Тест.
			144. Координатная плоскость.
			145. Координатная плоскость.
			146. Построение геометрических фигур на координатной плоскоти
			147. Симметричные точки
			148. Графики.
			149. Чтение графиков
			150. Построениеграфиков
			151. ***Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»***
5	**Повторение**	**19**	152. Признаки делимости.
			153. НОД и НОК чисел.
			154. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
			155. Нахождение дроби от числа.
			156. Нахождение числа по значению его дроби.
			157. Отношения и пропорции.
			158. Отношения и пропорции.
			159. Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.
			160. Умножение и деление рациональных чисел.
			161. Действия с рациональными числами.
			162. Решение уравнений.
			163. Решение уравнений.
			164. Решение задач с помощью уравнения.
			165. Решение задач с помощью уравнения.
			166. Координатная плоскость.
			167. ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса***
			168. Анализ контрольной работы.
			169. Обобщающий урок
			170. Резерв. Решение задач.