Приложение к основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» основного
общего образования, рассмотренной на педагогическом
совете протокол № 6 от 21.11.2018 г., утвержденной
приказом директора № 236 – ОД от 26.11.2018 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(5 – 9 класс)

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

I. Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

II. Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

III. Предметные результаты:

в коммуникативной сфере:

• ***коммуникативная компетенция выпускников*** (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участие в полилоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описание событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:
- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), выделяя для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксируя её;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/сообщение/рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтении:
- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменной речи:
- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;

языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):
- применение правил написания немецких слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка;
- соблюдение правильного ударения;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем немецкого и русского/родного языков;

социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран;

компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

в познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение умением пользования справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочником, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого и других иностранных языков;

в ценностно-мотивационной сфере:

- представление о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через немецкоязычные источники информации, в том числе мультимедийным, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;

в трудовой сфере:

- умение планировать свой учебный труд;

в эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;

в физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание

(501 час, 3часа в неделю, 5-9)

5 класс (93часа)

Повторительный курс «Здравствуй, 5 класс! С чем пришли мы из 4 класса?» Формирование навыков говорения. Повторение грамматические явления: спряжение возвратных глаголов. Формирование навыков аудирования. Формирование навыков чтения. Обучение говорению по опорам. Повторение грамматические явления: прошедшее время перфект. Работа с устным образцом диалогической речи. Повторение лексического и грамматического материала.

«Старый немецкий город. Что в нём?» Введение и тренировка лексических единиц. Тренировка лексических единиц в речи на уровне предложения. Повтор грамматические явления: отрицание nicht/kein. Формирование навыков письма. Обучение говорению по опорам. Обучение диалог речи с использованием образца. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«В городе. Кто здесь живёт?» Введение и тренировка лексических единиц. Тренировка лексических единиц в речи на уровне предложения. Введение грамматического явления : указ местоимения этот/ тот. Формирование навыков говорения.

Совершенствование орфографических навыков Формирование навыков чтения. Формирование навыков аудирования. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Улицы города. Какие они?» Введение и тренировка лексических единиц. Тренировка лексических единиц в речи на уровне текста. Активизация лексических единиц в речи. Формирование навыков аудирования. Обучение монологической речи на ситуативной основе. Формирование орфографических навыков. Формирование навыков аудирования. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Где и как живут здесь люди?» Введение и тренировка лексических единиц. Тренировка лексических единиц в речи. Повторение грамматические явления: склонение существительных в дательном падеже. Совершенствование орфографических навыков. Формирование навыков поискового чтения. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков аудирования. Обучение диалоговой речи по образцу. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Дома у Габи. Что мы здесь видим?» Введение и тренировка лексических единиц. Тренировка лексических единиц в речи. Совершенствование навыков аудирования. Обучение монологовой речи по опорам. Совершенствование навыков говорения. Формирование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков письма. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Как выглядит город Габи в разное время года?» Введение и тренировка лексических единиц. Совершенствование навыков изучающего чтения. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование навыков поискового чтения. Образование и употребление порядковых числит. Совершенствование навыков письма. Формирование навыков аудирования. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Большая уборка в городе. Хорошая идея!» Совершенствование навыков поискового чтения. Совершенствование навыков изучающего чтения. Повторение модальных глаголов müssen, sollen. Активизация лексических единиц в речи. Предлоги дательного падежа. Повторение существительных в винительном падеже. Повторение: степени сравнения прилагательных. Совершенствование навыков устной речи. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«В город снова приезжают гости». Введение и тренировка лексических единиц. Активизация лексических единиц в речи. Инфинитивный оборот um … zu +Infinitiv. Совершенствование навыков аудирования. Совершенствование навыков поискового чтения. Развитие аудитивных навыков. Предлоги дат и вин падежей. Трен навыков устной речи. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Работа над ошибками

«Наши нем друзья готовят прощальный праздник А мы» Совершенствование навыков аудирования. Предлоги винительного падежа. Совершенствование навыков изучающего чтения. Активизация лексических единиц в речи. Тренировка навыков устной речи. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Рифмовки Песни. Повторение.

6 класс (102 час)

«Здравствуй, школа!» Повторение диалогов по темам «Знакомство», «Встреча». Неопределенные и определенные артикли. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Повторение лексики классного обихода. Беседа о городе, людях и профессиях с опорой на таблицу Повторение и контроль о школе.

Тема: «Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?» Введение новой лексики по теме. Обучение поздравлению с началом учебного года. Чтение высказываний школьников о начале учебного года. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Обучение выражать свое мнение, что тебя радует, а что огорчает в связи с началом учебного года. Чтение текста о начале учебного года в Германии. Чтение текста с использованием сносок и картинок о начале учебного года в других странах. Повторение образования и употребления прошедшего времени перфект. Составление диалога по теме». Мои каникулы». Контроль диалогической речи по теме «Мои каникулы». Обучение высказываться о своих летних каникулах и о начале учебного года Контроль монологического высказывания по теме «Начало учебного года»

Тема: «За окнами листопад» Введение новой лексики по теме «Осень». Чтение текстов с пониманием прочитанного. Описание погоды осенью. Выразительное чтение стихотворения «Осень». Знакомство с правилами словообразования сложных существительных. Употребление перфекта с глаголами сильного спряжения. Тренировка употребления перфекта в упражнениях. Обучение чтению текста с пропущенными буквами. Контроль чтения по теме «Осень». Контроль аудирования по теме «Осень». Контроль говорения по теме «Осень»Обучение рассказу о своих занятиях в школе и дома, употребляя перфект. Чтение текста - загадки с полным пониманием прочитанного. Обучение высказыванию по теме «Сбор урожая». Степени сравнения прилагательных. Обучение чтению с опорой на картинки. Чтение диалога по ролям и составление аналогичного. Контроль диалогической речи по теме «В магазине». Обучение навыкам аудирования с кратким пересказом услышанного рассказа. Составление кроссвордов по теме «Осень»

Тема: «Немецкие школы. Какие они?»Введение новой лексики по теме. Чтение микротекстов с полным пониманием прочитанного и ответы на вопросы. Обучение описанию школьного здания. Употребление прошедшего времени перфект глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Обучение чтению микротекстов, вставляя нужный глагол в перфект. Обучение чтению с извлечением основной информации. Обучение рассказывать о немецкой школе. Составление рассказа «Моя школа». Контроль монологического высказывания о своей школе. Чтение диалогов по ролям. Составление и инсценировка диалогов по теме «Моя школа». Лексико-грамматический тест по теме «Немецкие школы. Контроль чтения по теме «Школа». Контроль аудирования по теме «Школа». Контроль говорения по теме «Школа»

Тема: «Что делают наши немецкие друзья в школе Беседа о расписании уроков. Контроль умения рассказывать о своем расписании уроков. Обучение чтению полилога о любимом предмете с полным пониманием прочитанного. Обучение рассказу о своем любимом предмете. Обучение называть время с использованием часов. Контроль умения называть время. Прошедшее время претеритум. Три основные формы глагола. Тренировка в употреблении претеритум в упражнениях. Употребление предлогов с дательным падежом. Чтение диалогов по ролям и ответы на вопросы. Обучение аудированию шуток и анекдотов с пониманием основного содержания. Чтение текста с подстановкой пропущенных слов. Обучение чтению сказки с высказыванием своего мнения. Составление кроссвордов по теме. Лексико-грамматический тест по теме «Учебные предметы»

Тема: « Один день из нашей жизни. Какой он?» Распорядок дня. Внешность. Хобби. Введение лексики по теме. Чтение текста с поиском новых слов, их перевод. Чтение текста с использованием сносок и комментариев. Обучение описанию внешности своего друга.

Спряжение возвратных глаголов. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Обучение составлять рассказ «Мой распорядок дня». Обучение брать интервью у одноклассников «Как ты проводишь свободное время?». Контроль умения рассказывать «Как я провожу свой досуг». Обучение аудированию текста и ответы на поставленные вопросы. Склонение имен существительных. Типы склонения Контроль аудирования по теме «Распорядок дня». Контроль чтения по теме «Распорядок дня». Контроль говорения по теме «Распорядок дня»

Тема: «Поездки с классом по Германии. Как это здорово! »Введение лексики по теме. Чтение письма с пониманием основного содержания. Работа с картой Германии. Чтение - микротекстов о

достопримечательностях Берлина. Контроль умения рассказывать о достопримечательностях Берлина. Чтение текста о Фракфурте на Майне с выбором заданной информации. Прошедшее время перфект глаголов движения. Предлоги с дательным и винительным падежом. Обучение рассказу о том, где побывал, что увидел. Обучение ориентироваться в незнакомом городе. Обучение понимать тексты на слух и угадывать города по описанию. Обучение читать путеводитель по городу и отвечать на вопросы. Чтение текстов и краткий пересказ прочитанного. Контроль монологического высказывания по теме «Города Германии». Лексико-грамматический тест по теме.

Тема: «В конце учебного года – весёлый маскарад»Введение лексики по теме «Одежда». Чтение объявления с полным пониманием прочитанного. Будущее время футурум. Обучение рассказывать об одежде сказочных персонажей. Контроль аудирования по теме «Одежда». Контроль чтения по теме «Одежда». Контроль говорения по теме «Одежда».

7 класс (102 час)

Краткий повторительный курс. «После летних каникул.» Совершенствование навыков монологической речи. Повторение грамматического явления, порядок слов в немецком предложении. Работа с устным образцом монологической речи. Повторение грамматического явления, временные формы глагола. Повторение и систематизация лексического материала по теме «Школа». Совершенствование навыков поискового чтения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.

Тема “Что мы называем нашей Родиной” Введение лексических единиц. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование навыков изучающего чтения. Работа с устными образцами монологической речи. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков поискового чтения. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование аудиторных навыков. Введение грамматического явления, склонение прилагательных. Склонение прилагательных. Склонение прилагательных. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма. Повторения лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест

Тема «Вид города - визитная карточка страны» Работа с устным образцом монологической речи. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков поискового чтения. Обучение монологической речи по опорам. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Введение грамматического явления, неопределённо-личное местоимение. Повторение, основные формы глагола. Повторение, порядок слов в сложносочиненном предложении. Совершенствование аудиторных навыков. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест

Тема «Жизнь в современном большом городе» Введение лексических единиц. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование навыков аудирования. Совершенствование навыков изучающего чтения. Введение грамматического явления, придаточные дополнительные. Тренировка грамматического явления, придаточные дополнительные. Типы немецких глаголов. Модальные глаголы с неопределенно-личным местоимением. Работа с грамматическими упражнениями. Обучение диалогической речи. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест

Тема «В деревне есть тоже много интересного» Введение лексических единиц. Совершенствование поискового чтения. Активизация лексических единиц в речи. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Образование будущего времени.

Образование будущего времени. Придаточные причины. Порядок слов в придаточных предложениях. Работа с грамматическими упражнениями. Обучение диалогической речи на ситуативной основе. Совершенствование навыков аудирования. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков письма. Контроль навыков говорения. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест

Тема «Защита окружающей среды - самая актуальная проблема сегодня.» Введение ЛЕ. Активизация ЛЕ в речи. Совершенствование навыков поискового чтения. Совершенствование навыков изучающего чтения. Повторение, структура сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Работа с грамматическими упражнениями. Повторение, придаточные дополнительные, условия, причины. Совершенствование навыков монологической речи по

опорам. Совершенствование навыков аудирования. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Контроль навыков письма. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест

Тема «В здоровом теле – здоровый дух» Введение лексических единиц. Активизация ЛЕ в речи. Работа с устным образцом монологической речи. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения. Повторение лексического и грамматического материала. Лексико-грамматический тест. Повторение и контроль. Домашнее чтение.

8 класс (10 2час)

Тема: «Прекрасно было летом» Введение новой лексики по теме. Употребление новой лексики в беседе и кратких высказываниях по теме. Повторение прошедшего времени перфект и претеритум. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Беседа о том ,где и как проводят каникулы немецкие дети. Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. Контроль монологического высказывания с опорой на таблицу. Чтение текста с выборочным переводом. Обучение воспринимать на слух небольшие тексты-шутки с пониманием основного содержания. Употребление глаголов в прошедшем времени. Образование и употребление предпрошедшего времени Plusquamperfekt. Употребление предпрошедшего времени в устной речи и его перевод на русский язык. Придаточные предложения времени с союзами als, wenn, nachdem. Тренировка в употреблении придаточных предложений времени в устной и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала по теме. Чтение полилога с вычленением из него мини-диалогов и их инсценировка. Составление диалога " Встреча друзей после каникул ". Контроль диалогической речи. Работа с аутентичной страноведческой информацией. Знакомство с творчеством Г. Гейне. Выразительное чтение стихотворения "Лорелея". Обучение чтению легенды о Лорелее с последующим пересказом. Контроль умения пересказывать текст. Лексико-грамматический тест по теме "Летние каникулы".Контроль чтения по теме " Летние каникулы ". Контроль аудирования по теме " Летние каникулы ".Контроль говорения по теме " Летние каникулы ".

Тема: « А сейчас уже снова школа!» Разные типы школ в Германии. Чтение текста с полным пониманием содержания. Обучение делать сообщения , сравнивать разные факты на основе полученной из текста информации. Образование сложных существительных. Повторение модальных глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Чтение текста с поиском нужной информации. Чтение текста с полным пониманием содержания ,используя словарь ,сноски. Обучение составлять план пересказа текста. Контроль умения пересказывать текст. Употребление лексики по теме в различных ситуациях. Словарный диктант. Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. Контроль монологического высказывания об изучении иностранных языков. Обучение воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации. Употребление глаголов в будущем времени в устной речи. Придаточные определительные предложения. Обучение характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений. Чтение полилога по ролям, деление его на микро-диалоги и их инсценировка. Обучение высказывать свое мнение о проблемах в школе. Обучение чтению и пониманию аутентичной страноведческой информации. Лексико-грамматический текст по теме " Школьная жизнь ". Контроль чтения по теме " Школьная жизнь ".Контроль аудирования по теме " Школьная жизнь ".Контроль говорения по теме " Школьная жизнь ".

Тема: «Готовимся к поездке по Германии» Покупки. Введение новой лексики по теме. Употребление новой лексики в различных ситуациях. Обучение рассказывать о географическом положении Германии. Повторение лексики по теме " Одежда ". Беседа «Что мы возьмем в дорогу. "Систематизация лексики по теме " Еда ". Употребление артикля с названиями продуктов. Чтение диалогов " Мы идем в супермаркет ". Контроль диалогической речи " В магазине ". Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. Контроль письменного сообщения " Путешествие ". Чтение текста с выбором основных фактов. Обучение аудированию текста и передаче основного содержания. Употребление неопределенно-личного местоимения man. Употребление относительных местоимений во всех падежах при описании городов, людей. Тренировка в употреблении относительных местоимений, придаточных предложений в упражнениях. Чтение полилога по ролям. Обучение составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из полилога. Контроль диалогической речи по теме " Готовимся к приему гостей ". Обучение заполнять анкету при поездке за границу. Знакомство с

денежной единицей в Германии. Знакомство с выдающимся немецким классиком Б. Брехтом и его творчеством. Обучение аудированию текста с последующей беседой по его содержанию. Контроль лексико-грамматических знаний по теме " Подготовка к путешествию ".

Тема: «Путешествуем по Германии» Беседа о географическом положении Германии. Придаточные дополнительные предложения. Контроль чтения по теме " Путешествие по Германии". Контроль аудирования по теме " По Германии ". Контроль говорения по теме «По Германии». Чтение текста с помощью сносок, комментариев. Беседа о столице Германии Берлине. Чтение текста с выделением главных фактов, опуская детали. Контроль понимания содержания текста о Мюнхене и его достопримечательностях. Обучение работе по карте с описанием Рейна. Контроль умения рассказать о Рейне. Систематизация лексики по теме " Путешествие начинается с вокзала ". Обучение давать справку об отправлении и прибытии поезда. Составление рассказа с опорой на лексико-смысловую таблицу. Обучение воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. Употребление относительных местоимений с предлогами. Тренировка в употреблении относительных местоимений в упражнениях. Образование и употребление страдательного залога. Обучение распознавать, употреблять в речи, переводить глаголы в страдательном залоге. Чтение полилога по ролям, вычленяя из него микро-диалоги. Составление диалогов по аналогии. Контроль диалогической речи по теме " Германия ". Чтение текста о Кельне, его достопримечательностях. Контроль аудирования по теме " Путешествуем по Германии ". Контроль чтения по теме " Путешествуем по Германии ". Контроль говорения по теме " Путешествуем по Германии ". Лексико-грамматический тест за год. Работа над ошибками. Обобщающее повторение.

9 класс (102 часа)

Тема: Каникулы, пока. Повторение. Беседа с опорой на картинки «Мои каникулы». Совершенствование навыков диалоговой речи по теме «Мои каникулы». Расширение представлений о системе школьного образования в Германии. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Обучение высказыванию своего отношение к прочитанному. Совершенствование грамматических навыков: перфект. совершенствование навыков устной речи по теме «Каникулы»

Тема: Каникулы и книги. Они связаны друг с другом. Чтение текста с последующим обсуждением. Тренировка в употреблении новой лексики Знакомство со стихами Гете, Шиллера, Гейне. Чтение публицистических текстов с предварительным снятием трудностей. Совершенствование навыков диалогической речи «У киоска». Понятие аннотация книги. Чтение аннотации книги с пониманием основного содержания. Знакомство с оценочной лексикой для характеристики книги. Обучение высказывания о своих литературных предпочтениях. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Книги». Совершенствование навыков аудирования небольшого текста. Грамматика: образование времен, форм пассива. Лексико-грамматический тест по теме « Что читают подростки». Контроль чтения по теме: «Место чтения». Контроль аудирования по теме «Место чтения». Контроль говорения по теме «Место чтения».

Тема: Современная молодёжь. Какие у нее проблемы? Введение новой лексики по теме.

Первичное введение новых лексических единиц по теме. Чтение журнальной статьи с пониманием основного содержания. Обучение высказыванию своего мнения о прочитанном. Тренировка в употреблении новых ЛЕ. в устной речи. Чтение текста о проблемах молодежи в Германии. Обучение анализу текста. Высказывание своего отношения. Грамматика: инфинитивные обороты. Тренировка в употреблении инфинитивных оборотов. Совершенствование навыков диалогической речи по теме. Обучение составлению диалога по аналогии. Активизация в употреблении известной лексики. Чтение художественного текста с пониманием содержания. Учить анализировать прочитанное. Чтение текста с предварительным снятием трудностей. Чтения текстов разной стратегии, использование опоры. Лексико-грамматический тест по теме «Современная молодежь». Контроль аудирования по теме «Современная молодежь». Контроль чтения по теме «Современная молодежь». Контроль говорения по теме «Современная молодежь». Работа со страноведческим материалом по теме «Современная молодёжь».

Тема: Будущее начинается сегодня. Как дела с выбором профессии. Углубленное представление о системе школьного образования: чтение с полным пониманием. Чтение с пониманием содержания: профессиональный образ. Совершенствование навыков устной речи:

высказывание о своей профессии. Чтение художественного текста с пониманием основного содержания. Учить высказывать свое отношение к прочитанному. Грамматика: управление глаголов. Образование и употребление местоименных наречий. Выполнение грамматических упражнений с новым грамматическим материалом. Совершенствование навыков аудирования небольших текстов. Обучение высказывания своего отношения к прослушанному. Активизация употребления лексико-грамматического материала. Знакомство со 100 крупнейшими индивидуальными предприятиями Германии. Чтение диаграммы о наиболее перспективных профессиях. Знакомство с лексикой, обозначающей сельские профессии. Совершенствование навыков аудирования по теме «Будущее». Совершенствование навыков устной речи по прослушанному. Знакомство со статистическими данными о профессии. Чтение таблицы и текста к ней с опорой на сноски. Совершенствование навыков диалогической речи по теме. Диалог-расспрос о наиболее привлекательных профессиях. Совершенствование навыков устной речи о планах на будущее. Лексико-грамматический тест по теме «Профессия». Анализ лексико-грамматического теста. Чтение с пониманием основного содержания. Контроль чтения по теме «Профессия». Контроль аудирования по теме «Профессия». Контроль говорения по теме «Профессия»

Тема: Средства массовой информации. Действительно ли это 4 власть? Знакомство с газетами и журналами Германии. Чтение газетной статьи и обмен информации. Тренировка лексических ед. в устной речи,. с поиском ответов на вопросы. Чтение с полным пониманием содержания. Совершенствование навыков аудирования. Совершенствование грамматических навыков: предлоги. Употребление предлогов с Genitiv. В переводе придаточных условных. В употреблении известной лексики Чтение полилога с пониманием основного содержания. Обучение выражению своего отношения к прочитанному. Повторение известных лексического и грамматического материала по теме. Совершенствование навыков аудирования со снятием трудностей. Выражение своего отношения к прослушанному. Чтение художественного текста с пониманием основного содержания.

Совершенствование навыков устной речи по теме. Работа со страноведческим материалом. Лексико-грамматический тест за год. Контроль чтения по теме «СМИ». Контроль аудирования по теме «СМИ». Контроль говорения по теме «СМИ». Анализ контрольных работ. Развитие навыков проектной деятельности. Развитие навыков письменной речи. Семантизация ЛЕ по теме. Тест. Домашнее чтение.

Тематическое планирование

5 класс - 93 часа

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	«Здравствуй, 5 класс! С чем пришли мы из 4 класса?»	9	1. Формирование навыков говорения. 2. Повторение грамматического явления: спряжение возвратных глаголов. 3. Формирование навыков аудирования. 4. Формирование навыков чтения. 5. Обучение говорению по опорам. 6. Повторение грамматического явления: прошедшее время перфект. 7. Работа с устным образцом диалогической речи. 8. Повторение лексического и грамматического материала. 9. Контрольная работа
2	«Старый немецкий город. Что в нём?»	9	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Тренировка Л.Е. в речи на уровне предложений. 3. Повторение грамматического явления: отриц. nicht/kein. 4. Формирование навыков письма. 5. Обучение говорению по опорам.

			6. Обучение диалог речи с использованием образца. 7. Повторение лексического и грамматического материала. 8. Лексико-грамматический тест. 9. Работа над ошибками
3	«В городе. Кто здесь живёт?»	10	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Тренировка Л.Е. единиц в речи на уровне предложения 3. Введение грамматического явления: указательные местоимения этот/ тот. 4. Формирование навыков говорения. 5. Совершенствование орфографических навыков. 6. Формирование навыков чтения. 7. Формирование навыков аудирования. 8. Повторение лексического и грамматического материала. 9. Лексико-грамматический тест. 10. Работа над ошибками
4	«Улицы города. Какие они?»	10	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Тренировка Л.Е. единиц в речи на уровне текста. 3. Активизация лексических единиц в речи. 4. Формирование навыков аудирования. 5. Обучение монологической речи на ситуативной основе. 6. Формирование орфографических навыков. 7. Формирование навыков аудирования. 8. Повторение лексического и грамматического материала. 9. Лексико-грамматический тест. 10. Работа над ошибками
5	«Где и как живут здесь люди?»	12	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Тренировка Л.Е единиц в речи. 3. Повторение грамматического явления: склонение существительных в дательном падеже. 4. Тренировка грамматического явления: склонение существительных в дательном падеже. 5. Совершенствование орфографических навыков. 6. Формирование навыков поискового чтения. 7. Совершенствование навыков изучения чтения. 8. Совершенствование навыков аудирования. 9. Обучение диалог речи по образцу. 10. Повторение лексического и грамматического материала. 11. Лексико-грамматический тест. 12. Работа над ошибками
6	«Дома у Габи. Что мы здесь видим?»	9	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Тренировка ЛЕ единиц в речи. 3. Совершенствование навыков аудирования. 4. Обучение монологической речи по опорам.

			5. Совершенствование навыков говорения. 6. Формирование навыков изучения чтения. 7. Совершенствование навыков изучения чтения. 8. Совершенствование навыков письма. 9. Повторение лексического и грамматического материала. 10. Лексико-грамматический тест. 11. Работа над ошибками
7	«Как выглядит город Габи в разное время года?»	8	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Совершенствование навыков изучающего чтения. 3. Активизация лексических единиц в речи. 4. Совершенствование навыков поиск чтения. 5. Образ и употребление порядковых числит. 6. Совершенствование навыков письма. 7. Формирование навыков аудирования. 8. Повторение лексического и грамматического материала. 9. Лексико-грамматический тест. 10. Работа над ошибками
8	«Большая уборка в городе. Хорошая идея!»	9	1. Совершенствование навыков поиск чтения. 2. Совершенствование навыков изучения чтения. 3. Повторение мод глаголов müssen , sollen. 4. Активизация лексических единиц в речи. 5. Предлоги дательного падежа. 6. Повторение существительных в винительном падеже. 7. Повторение: степени сравнения прилагательных. 8. Совершенствование навыков устной речи. 9. Повторение лексического и грамматического материала. 10. Лексико-грамматический тест. 11. Работа над ошибками.
9	«В город снова приезжают гости»	9	1. Введение и тренировка лексических единиц. 2. Активизация ЛЕ в речи. 3. Инфинитивный оборот um … zu +Infinitiv. 4. Совершенствование навыков аудирования. 5. Совершенствование навыков поискового чтения. 6. Развитие аудитивных навыков. 7. Предлоги дательного и винительного падежей. 8. Тренировка навыков устной речи. 9. Повторение лексического и грамматического материала. 10. Лексико-грамматический тест. 11. Работа над ошибками.
10	«Наши нем друзья готовят прощальный праздник А мы?»	8	1. Совершенствование навыков аудирования. 2. Предлоги винительного падежа. 3. Совершенствование навыков изучающего чтения. 4. Активизация лексических единиц в речи. 5. Тренировка навыков устной речи.

			6. Повторение лексического и грамматического материала. 7. Лексико-грамматический тест. 8. Рифмовки Песни. 9. Повторение. Праздник.

6 класс - 102 часа

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	«Здравствуй, школа!»	6	1. Повторение диалогов по темам «Знакомство», «Встреча». 2. Неопределенные и определенные артикли. 3. Порядок слов в простом повествовательном предложении. 4. Повторение лексики классного обихода. 5. Беседа о городе, людях и профессиях с опорой на таблицу 6. Повторение и контроль ЛЕ о школе.
2	«Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково?»	12	1. Введение новой лексики по теме. 2. Обучение поздравлению с началом учебного года. 3. Чтение высказываний школьников о начале учебного года. 4. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. 5. Обучение выражать свое мнение, что тебя радует, а что огорчает в связи с началом учебного года. 6. Чтение текста о начале учебного года в Германии. 7. Чтение текста с использованием сносок и картинок о начале учебного года в других странах. 8. Повторение образования и употребления прошедшего времени перфект. 9. Составление диалога по теме «Мои каникулы». 10. Контроль диалогической речи по теме «Мои каникулы». 11. Обучение высказываться о своих летних каникулах и о начале учебного года. 12. Контроль монологического высказывания по теме «Начало учебного года»
3	«За окнами листопад»	20	1. Введение новой лексики по теме «Осень». 2. Чтение текстов с пониманием прочитанного. 3. Описание погоды осенью. 4. Выразительное чтение стихотворения «Осень». 5. Знакомство с правилами словообразования сложных существительных. 6. Употребление перфекта с глаголами сильного спряжения. 7. Тренировка употребления перфекта в упражнениях. 8. Обучение чтению текста с пропущенными буквами.

			9. Контроль чтения по теме «Осень». 10. Контроль аудирования по теме «Осень». 11. Контроль говорения по теме «Осень». 12. Обучение рассказу о своих занятиях в школе и дома, употребляя перфект. 13. Чтение текста - загадки с полным пониманием прочитанного. 14. Обучение высказыванию по теме «Сбор урожая». 15. Степени сравнения прилагательных. 16. Обучение чтению с опорой на картинки. 17. Чтение диалога по ролям и составление аналогичного. 18. Контроль диалогической речи по теме «В магазине». 19. Обучение навыкам аудирования с кратким пересказом услышанного рассказа. 20. Составление кроссвордов по теме «Осень»
4	«Немецкие школы. Какие они?»	15	1. Введение новой лексики по теме. 2. Чтение микротекстов с полным пониманием прочитанного и ответы на вопросы. 3. Обучение описанию школьного здания. 4. Употребление прошедшего времени перфект глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 5. Обучение чтению микротекстов, вставляя нужный глагол в перфект. 6. Обучение чтению с извлечением основной информации. 7. Обучение рассказывать о немецкой школе. 8. Составление рассказа «Моя школа». 9. Контроль монологического высказывания о своей школе. 10. Чтение диалогов по ролям. 11. Составление и инсценировка диалогов по теме «Моя школа». 12. Лексико-грамматический тест по теме «Немецкие школы. 13. Контроль чтения по теме «Школа». 14. Контроль аудирования по теме «Школа». 15. Контроль говорения по теме «Школа»
5	«Что делают наши немецкие друзья в школе»	15	1. Беседа о расписании уроков. 2. Контроль умения рассказывать о своем расписании уроков. 3. Обучение чтению полилога о любимом предмете с полным пониманием прочитанного. 4. Обучение рассказу о своем любимом предмете. 5. Обучение называть время с использованием часов. 6. Контроль умения называть время. 7. Прошедшее время претеритум. 8. Три основные формы глагола. 9. Тренировка в употреблении претеритум в упражнениях.

			10. Употребление предлогов с дательным падежом. 11. Чтение диалогов по ролям и ответы на вопросы. 12. Обучение аудированию шуток и анекдотов с пониманием основного содержания. 13. Чтение текста с подстановкой пропущенных слов. 14. Обучение чтению сказки с высказыванием своего мнения. 15. Составление кроссвордов по теме.
6	«Один день из нашей жизни. Какой он?» Распорядок дня. Внешность. Хобби.	14	1. Введение лексики по теме. 2. Чтение текста с поиском новых слов, их перевод. 3. Чтение текста с использованием сносок и комментариев. 4. Обучение описанию внешности своего друга. 5. Спряжение возвратных глаголов. 6. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. 7. Обучение составлять рассказ «Мой распорядок дня». 8. Обучение брать интервью у одноклассников «Как ты проводишь свободное время?». 9. Контроль умения рассказывать «Как я провожу свой досуг». 10. Обучение аудированию текста и ответы на поставленные вопросы. 11. Склонение имен существительных. 12. Типы склонения. 13. Контроль аудирования по теме «Распорядок дня». 14. Контроль чтения по теме «Распорядок дня». Контроль говорения по теме «Распорядок дня»
7	«Поездки с классом по Германии. Как это здорово!»	14	1. Введение лексики по теме. 2. Чтение письма с пониманием основного содержания. 3. Работа с картой Германии. 4. Чтение - микротекстов о достопримечательностях Берлина. 5. Контроль умения рассказывать о достопримечательностях Берлина. 6. Чтение текста о Франкфурте-на-Майне с выбором заданной информации. 7. Прошедшее время перфект глаголов движения. 8. Предлоги с дательным и винительным падежом. 9. Обучение рассказу о том, где побывал, что увидел. 10. Обучение ориентироваться в незнакомом городе. 11. Обучение понимать тексты на слух и угадывать города по описанию.

			12. Обучение читать путеводитель по городу и отвечать на вопросы. 13. Чтение текстов и краткий пересказ прочитанного. 14. Контроль монологического высказывания по теме «Города Германии». Лексико-грамматический тест по теме.
8	«В конце учебного года – весёлый маскарад»	7	1. Введение лексики по теме «Одежда». 2. Чтение объявления с полным пониманием прочитанного. 3. Будущее время футурум. 4. Обучение рассказывать об одежде сказочных персонажей. 5. Контроль аудирования по теме «Одежда». 6. Контроль чтения по теме «Одежда». 7. Контроль говорения по теме «Одежда».

7 класс – 102 часа

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	«После летних каникул»	8	1. Совершенствование навыков монологической речи. 2. Повторение грамматического явления, порядок слов в немецком предложении. 3. Работа с устным образцом монологической речи. 4. Повторение грамматического явления, временные формы глагола. 5. Повторение и систематизация лексического материала по теме “Школа”. 6. Совершенствование навыков поискового чтения. 7. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 8. Контрольная работа.
2	«Что мы называем нашей Родиной»	16	1. Введение лексических единиц. 2. Активизация ЛЕ единиц в речи. 3. Совершенств навыков изучающего чтения. 4. Работа с устными образцами монологической речи. 5. Совершенствование навыков изучающего чтения. 6. Совершенств навыков поискового чтения. 7. Активизация ЛЕ в речи. 8. Совершенствование аудиторных навыков. 9. Введение грамматического явления, склонение прилагательных. 10. Склонение прилагательных. 11. Склонение прилагательных. Контроль навыков аудирования. 12. Контроль навыков чтения. 13. Контроль навыков говорения. 14. Контроль навыков письма. 15. Повторения лексического и грамматического материала.

			16. Лексико-грамматический тест.
3	«Вид города - визитная карточка страны»	16	1. Работа с устным образцом монолог. речи. 2. Активизация лексических единиц в речи. 3. Совершенств навыков изучающего чтения. 4. Совершенствование навыков поискового чтения. 5. Обучение монологической речи по опорам. 6. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 7. Введение грамматического явления, неопределённо-личное местоимение. 8. Повторение, основные формы глагола. 9. Повторение, порядок слов в сложносочиненном предложении. 10. Совершенствование аудиторных навыков. 11. Контроль навыков аудирования. 12. Контроль навыков чтения. 13. Контроль навыков говорения. 14. Контроль навыков письма. 15. Повторение лексического и грамматического материала. 16. Лексико-грамматический тест
4	«Жизнь в современном большом городе»	16	1. Введение лексических единиц. 2. Активизация ЛЕ в речи. 3. Совершенствование навыков аудирования. 4. Совершенствование навыков изучающего чтения. 5. Введение грамматического явления, придаточные дополнительные. 6. Тренировка грамматического явления, придаточные дополнительные. 7. Типы немецких глаголов. 8. Модальные глаголы с неопределенно-личным местоимением. 9. Работа с грамматическими упражнениями. 10. Обучение диалогической речи. 11. Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения. 12. Контроль навыков говорения. 13. Контроль навыков письма. 14. Повторение лексического и грамматического материала. 15. Лексико-грамматический тест. 16. Обобщающее повторение.
5	«В деревне есть тоже много интересного»	17	1. Введение лексических единиц. 2. Совершенствование поискового чтения. 3. Активизация Л Е в речи. 4. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. 5. Образование будущего времени. 6. Образование будущего времени. 7. Придаточные причины. 8. Порядок слов в придаточных предложениях. 9. Работа с грамматическими упражнениями.

			10. Обучение диалогической речи на ситуативной основе. 11. Совершенствование навыков аудирования. 12. Контроль навыков аудирования. 13. Контроль навыков чтения. 14. Контроль навыков письма. 15. Контроль навыков говорения. 16. Повторение лексического и грамматического материала. 17. Лексико-грамматический тест
6	«Защита окружающей среды- самая актуальная проблема сегодня »	15	1. Введение ЛЕ. Активизация ЛЕ в речи. 2. Совершенствование навыков поискового чтения. 3. Совершенствование навыков изучающего чтения. 4. Повторение, структура сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. 5. Работа с грамматическими упражнениями. 6. Повторение, придаточные дополнительные, условия, причины. 7. Совершенствование навыков монологической речи по опорам. 8. Совершенствование навыков аудирования. 9. Контроль навыков аудирования. 10. Контроль навыков чтения. 11. Контроль навыков говорения. 12. Контроль навыков письма. 13. Повторение лексического и грамматического материала. 14. Лексико-грамматический тест. 15. Повторение.
7	«В здоровом теле – здоровый дух»	14	1. Введение лексических единиц. 2. Активизация ЛЕ в речи. 3. Работа с устным образцом монологической речи. 4. Совершенств навыков изучающего чтения. 5. Совершенств навыков аудирования. 6. Контроль навыков чтения. 7. Контроль навыков говорения. 8. Повторение лексического и грамматического материала. 9. Лексико-грамматический тест. 10. Повторение и контроль. 11. Домашнее чтение. 12-14. Повторение.

8 класс - 102 часа

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	«Прекрасно было летом»	26	1. Введение новой лексики по теме. 2. Употребление новой лексики в беседе и кратких высказываниях по теме. 3. Повторение прошедшего времени перфект и претеритум. 4. Чтение текста с полным пониманием прочитанного.

			5. Беседа о том, где и как проводят каникулы немецкие дети. 6. Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. 7. Контроль монологического высказывания с опорой на таблицу. 8. Чтение текста с выборочным переводом. 9. Обучение воспринимать на слух небольшие тексты-шутки с пониманием основного содержания. 10. Употребление глаголов в прошедшем времени. 11. Образование и употребление предпрошедшего времени Plusquamperfekt. 12. Употребление предпрошедшего времени в устной речи и его перевод на русский язык. 13. Придаточные предложения времени с союзами als , wenn , nachdem. 14. Тренировка в употреблении придаточных предложений времени в устной и письменной речи. 15. Контроль усвоения грамматического материала по теме. 16. Чтение полилога с вычленением из него мини-диалогов и их инсценировка. 17. Составление диалога "Встреча друзей после каникул". 18. Контроль диалогической речи. 19. Работа с аутентичной страноведческой информацией. Знакомство с творчеством Г. Гейне. 20. Выразительное чтение стихотворения "Лорелея". 21. Обучение чтению легенды о Лорелее с последующим пересказом. 22. Контроль умения пересказывать текст. 23. Лексико-грамматический тест по теме "Летние каникулы". 24. Контроль чтения по теме "Летние каникулы". 25. Контроль аудирования по теме "Летние каникулы". 26. Контроль говорения по теме "Летние каникулы".
2	«А сейчас уже снова школа!» Разные типы школ в Германии.	23	1. Чтение текста с полным пониманием содержания. 2. Обучение делать сообщения , сравнивать разные факты на основе полученной из текста информации. 3. Образование сложных существительных. 4. Повторение модальных глаголов в настоящем , прошедшем и будущем времени. 5. Чтение текста с поиском нужной информации. 6. Чтение текста с полным пониманием содержания, используя словарь, сноски. 7. Обучение составлять план пересказа текста. 8. Контроль умения пересказывать текст.

			9. Употребление лексики по теме в различных ситуациях. 10. Словарный диктант. 11. Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. 12. Контроль монологического высказывания об изучении иностранных языков. 13. Обучение воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации. 14. Употребление глаголов в будущем времени в устной речи. 15. Придаточные определительные предложения. 16. Обучение характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений. 17. Чтение полилога по ролям, деление его на микро-диалоги и их инсценировка. 18. Обучение высказывать свое мнение о проблемах в школе. 19. Обучение чтению и пониманию аутентичной страноведческой информации. 20. Лексико-грамматический тест по теме "Школьная жизнь". 21. Контроль чтения по теме "Школьная жизнь". 22. Контроль аудирования по теме "Школьная жизнь". 23. Контроль говорения по теме "Школьная жизнь".
3	«Готовимся к поездке по Германии» Покупки.	24	1. Введение новой лексики по теме. 2. Употребление ЛЕ в различных ситуациях. 3. Обучение рассказывать о географическом положении Германии. 4. Повторение лексики по теме "Одежда". 5. Беседа «Что мы возьмем в дорогу». 6. Систематизация лексики по теме "Еда". 7. Употребление артикля с названиями продуктов. 8. Чтение диалогов "Мы идем в супермаркет". 9. Контроль диалогической речи "В магазине". 10. Обучение составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. 11. Контроль письменного сообщения "Путешествие". 12. Чтение текста с выбором основных фактов. 13. Обучение аудированию текста и передаче основного содержания. 14. Употребление неопределенно-личного местоимения man. 15. Употребление относительных местоимений во всех падежах при описании городов, людей. 16. Тренировка в употреблении относительных местоимений, придаточных предложений в упражнениях. 17. Чтение полилога по ролям. 18. Обучение составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из

			полилога. 19. Контроль диалогической речи по теме "Готовимся к приему гостей". 20. Обучение заполнять анкету при поездке за границу. 21. Знакомство с денежной единицей в Германии. 22. Знакомство с выдающимся немецким классиком Б. Брехтом и его творчеством. 23. Обучение аудированию текста с последующей беседой по его содержанию. 24. Контроль лексико-грамматических знаний по теме "Подготовка к путешествию".
4	«Путешествуем по Германии»	29	1. Беседа о географическом положении Германии. 2. Придаточные дополнительные предложения. 3. Контроль чтения по теме "Путешествие по Германии". 4. Контроль аудирования по теме " Путешествие по Германии". 5. Контроль говорения по теме по "Германии". 6. Чтение текста с помощью сносок, комментариев. 7. Беседа о столице Германии Берлине. 8. Чтение текста с выделением главных фактов, опуская детали. 9. Контроль понимания содержания текста о Мюнхене и его достопримечательностях. 10. Обучение работе по карте с описанием Рейна. 11. Контроль умения рассказать о Рейне. 12. Систематизация лексики по теме "Путешествие начинается с вокзала". 13. Обучение давать справку об отправлении и прибытии поезда. 14. Составление рассказа с опорой на лексико-смысловую таблицу. 15. Обучение воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. 16. Употребление относительных местоимений с предлогами. 17. Тренировка в употреблении относительных местоимений в упражнениях. 18. Образование и употребление страдательного залога. 19. Обучение распознавать, употреблять в речи, переводить глаголы в страдательном залоге. 20. Чтение полилога по ролям, вычленяя из него микро-диалоги. 21. Составление диалогов по аналогии. 22. Контроль диалогической речи по теме "Германия". 23. Чтение текста о Кёльне, его достопримечательностях. 24. Контроль аудирования по теме "Путешествуем по Германии". 25. Контроль чтения по теме "Путешествуем по

			Германии". 26. Контроль говорения по теме "Путешествуем по Германии". 27. Лексико-грамматический тест за год. 28. Работа над ошибками. 29. Обобщающее повторение.

9 класс - 102 час

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	«Каникулы, пока. Повторение»	7	1. Беседа с опорой на картинки «Мои каникулы». 2. Совершенствование навыков диал. речи по теме «Мои каникулы». 3. Расширение представлений о системе школьного образовании в Германии. 4. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. 5. Обучение высказыванию своего отношение к прочитанному. 6. Совершенствование грамматических навыков: перфект. 7. Совершенствование навыков устной речи по теме «Каникулы».
2	«Каникулы и книги. Они связаны друг с другом.»	20	1. Чтение текста с последующим обсуждением. 2. Тренировка в употреблении новой лексики 3. Знакомство со стихами Гёте, Шиллера, Гейне. 4. Чтение публицистических текстов с предварительным снятием трудностей. 5. Совершенствование навыков диалогической речи «У киоска». 6. Понятие аннотация книги. 7. Чтение аннотации книги с пониманием основного содержания. 8. Знакомство с оценочной лексикой для характеристики книг. 9. Обучение высказыванию о своих литературных предпочтениях. 10. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Книги». 11. Совершенствование навыков аудирования небольшого текста. 12. Грамматика: образование временных форм пассива. 13. Лексико-грамматического теста по теме «Что читают подростки». 14. Контроль чтения по теме «Место чтения». 15. Контроль аудирования по теме «Место чтения». 16. Контроль говорения по теме «Место чтения». 17-20. Повторение.
3	«Современная молодёжь. Какие у нее проблемы?»	20	1. Введение новой лексики по теме. 2. Первичное введение новых лексических ед. по теме. 3. Чтение журнальной статьи с пониманием

			основного содержания. 4. Обучение высказыванию своего мнения о прочитанном. 5. Тренировка в употреблении новых Л.Е. в устной речи. 6. Чтение текста о проблемах молодежи в Германии. 7. Обучение анализу текста, высказывать свое отношение. 8. Грамматика: инфинитивные обороты. 9. Тренировка в употреблении инфинитивных оборотов. 10. Совершенствование навыков диалогической речи по теме. 11. Обучение составлению диалога по аналогии. 12. Активизация в употреблении изв. лексики 13. Чтение художественного текста с пониманием содержания. 14. Учить анализировать прочитанное. 15. Чтение текста с предварительным снятием трудностей. 16. Чтения текстов разной стратегии. используя опоры. 17. Лексико-грамматический тест по теме «Современная молодежь». 18. Контроль аудирования по теме «Современная молодежь». 19. Контроль чтения по теме «Современная молодежь». 20. Работа со страноведческим материалом по теме «Современная молодёжь».
4	«Будущее начинается сегодня. Как дела с выбором профессии.»	27	1. Углубленное представление о системе школьного образования: чтение с полным пониманием. 2. Чтение с пониманием содержания: профессиональное образование. 3. Совершенствование навыков устной речи: высказывание о своей профессии. 4. Чтение художественного текста с пониманием основного содержания. 5. Учить высказывать свое отношение к прочитанному. 6. Грамматика: управление глаголов. 7. Образование и употребление местоименных наречий. 8. Выполнение грамматических упражнений с новым грамматическим материалом 9. Совершенствование навыков аудирования небольших текстов. 10. Обучение высказыванию своего отношения к прослушанному 11. Активизация употребления лексико-грамматического материала 12. Знакомство со 100 крупнейшими индустриальными предприятиями Германии. 13. Чтение диаграммы о наиболее

			перспективных профессиях. 14. Знакомство с лексикой, обозначающей сельские профессии 15. Совершенствование навыков аудирования по теме «Будущее». 16. Совершенствование навыков устной речи по прослушанному 17. Знакомство со статистическими данными о профессиях. 18. Чтение таблицы и текста к ней с опорой на сноски. 19. Совершенствование навыков диалогической речи по теме. 20. Диалог-расспрос о наиболее привлекательных профессиях. 21. Совершенствование навыков устной речи о планах на будущее. 22. Лексико-грамматический тест по теме «Профессия». 23. Анализ лексико-грамматического теста. 24. Чтение с пониманием основного содержания. 25. Контроль чтения по теме «Профессия». 26. Контроль аудирования по теме «Профессия». 27. Контроль говорения по теме «Профессия».
5	«Средства массовой информации. Действительно ли это 4 власть?»	28	1. Знакомство с газетами и журналами Германии. 2. Чтение газетной статьи и обмен информации. 3. Тренировка лексических единиц в устной речи. 4. С поиском ответов на вопросы. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Совершенствование навыков аудирования. 7. Совершенствование грамматических навыков: предлоги. 8. Употребление предлогов с Genitiv. 9. В переводе придаточных условных. 10. В употреблении известной лексики 11. Чтение полилога с пониманием основного содержания. 12. Обучение выражению своего отношения к прочитанному. 13. Повторение известного лексического и грамматического материала по теме. 14. Совершенствование навыков аудирования со снятием трудностей. 15. Выражение своего отношения к прослушанному. 16. Чтение художественного текста с пониманием основного содержания. 17. Совершенствование навыков устной речи по теме. 18. Работа со страноведческим материалом. 19. Лексико-грамматический тест за год. 20. Контроль по чтения по теме «СМИ». 21. Контроль аудирования по теме «СМИ». 22. Контроль говорения по теме «СМИ».

			23. Анализ контрольных работ. 24. Развитие навыков проектной деятельности. 25. Развитие навыков письменной речи. 26. Семантизация ЛЕ по теме. 27. Тест. 28. Домашнее чтение.