Приложение к
Основной образовательной программе
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
основного общего образования
рассмотренной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2018г.
утвержденной приказом директора от 31.08.2018г. №168-ОД

ТЕХНОЛОГИЯ

(5-8 класс)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. » в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- ✓ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
- ✓ в соответствие с действующим законодательством
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»Варгашинского района Курганской области.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология

По годам обучения личностные, метапредметные и предметные результаты структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

- По завершении учебного года обучающийся:
- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;

- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;

- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;

- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности).
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;

- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;,
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,
- составляет рацион питания, адекватный ситуации,
- планирует продвижение продукта,
- регламентирует заданный процесс в заданной форме,
- проводит оценку и испытание полученного продукта,

- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,

- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,
- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищённости,
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,

- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

Содержание учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
Направление «Индустриальные технологии». Всего часов 68

- Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов.
- Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические: (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: (естественная, искусственная).
- Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочного чертежа.
- Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.
- Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов.
- Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.
- Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

- Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Тема 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»
Всего часов 6

- Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.
- Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.
- Изготовление деталей и изделий из древесины на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.
- Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.
- Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»
Всего часов: 18

- Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Профили сортового проката.
- Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки Графической документации. Чтение сборочных чертежей.
- Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
- Технология изготовления изделий из сортового проката.
- Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливание заготовок напильником.
- Способы декоративной и лакокрасочной отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

- Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема 4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Всего часов 2.

- Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

- Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 5 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»
Всего часов 6

- Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.
- Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения различных видов резьбы по дереву.
- Эстетические и эргономические требования к изделию.
- Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.
Тема 1 « Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». Всего часов 2

- Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ». Всего часов 4.

- Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.
- Основы технологии штукатурных работ. Инструменты и их назначение для штукатурных работ. Особенности работы со штукатурными растворами.
- Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.
- Способы решения экологических проблем, возникающих при выполнении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации». Всего часов 2.

- Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.
- Инструменты и приспособления для сантехнических работ, их назначение.
- Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ.
- Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

Раздел 3. Технологииисследовательской и опытнической деятельности. 10 часов.
Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность». Всего часов 10.

- Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.
- Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

- Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.
- Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов.
- Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта.

Тематическое планирование

	Наименование блоков, разделов и темы программы	Количество часов по классам			
		5	6	7	8
I	**Разные технологии**	-	-	-	8
1.1	Классификация технологий	-	-	-	1
1.2	Материальные технологии и перспективы и их развития: транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и быт	-	-	-	1
1.3	Информационные технологии и перспективы их развития	-	-	-	1
1.4	Гуманитарные технологии и перспективы и их развития: управленческо-гуманитарные, педагогические, психологические	-	-	-	1
1.5	Транспортные технологии	-	-	-	1
1.6	Медицинские технологии	-	-	-	1
1.7	Информационные технологии	-	-	-	1
1.8	Нанотехнологии	-	-	-	1
II	**Формирование технологической культуры и проектного-технологического мышления учащихся**	68	68	68	26
2.1	Технология обработки древесины	28	28	18	-
2.2	Технология обработки металла	16	14	20	-
2.3	Художественная обработка древесины	-	-	6	-
2.4	Электричество в нашем доме	-	-	-	14
2.5	Культура дома	10	8	6	-
2.6	Интерьер	-	-	-	5
2.7	Творческие проекты	14	18	18	7
Итого:		68	68	68	34

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Технология обработки древесины	28	1.Вводное занятие 2. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины
			3. Древесина как природный конструкционный материал 4. Древесина как природный конструкционный материал
			5. Древесные материалы. Пиломатериалы 6. Древесные материалы. Пиломатериалы
			7. Понятие об изделии и детали. Графическая документация 8. Понятие об изделии и детали. Графическая документация
			9. Этапы создания изделий. Технологическая карта 10. Этапы создания изделий. Технологическая карта

			11. Разметка заготовок 12. Разметка заготовок
			13. Пиление столярной ножовкой 14. Пиление столярной ножовкой
			15. Строгание древесины 16. Практическая работа
			17. Сверление отверстий 18. Практическая работа
			19. Соединение деталей гвоздями и шурупами 20. Практическая работа
			21. Склеивание и зачистка изделий из дерева 22. Практическая работа
			23. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева 24. Практическая работа
			25. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева 26. Практическая работа
			27. Понятие о механизме и машине 28. Практическая работа
2	Технология обработки металла	16	29. Рабочее место для ручной обработки металла 30. Т.Б. При ручной обработке металла
			31. Тонколистовой металл и проволока 32. Свойства металлов
			33. Изображение деталей из металла 34. Этапы создания изделий
			35. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки 36. Практическая работа
			37. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки 38. Отработка приемов
			39. Гибка тонколистового металла 40. Практическая работа
			41. Пробивание и сверление отверстий 42. Правила Т.Б. при работе
			43. Соединение деталей из тонколистового металла 44. Отделка изделий из металла
3	Культура дома	10	45. Культура дома 46. Интерьер дома
			47. Уборка помещений 48. Уход за одеждой и книгами
			49. Организация труда и отдыха 50. Питание. Гигиена
			51. Культура поведения в семье 52. Культура общения
			53. Семейные праздники 54. Подарки
4	Информационные технологии	14	55. Графический редактор 56. Создание рисунка
			57. Текстовый редактор 58. Оформление титульного листа
			59. Творческий проект 60. Работа над проектом
			61. Работа над проектом

			68. Защита проекта

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Технология обработки древесины	28	1. Вводное занятие 2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины
			3. Пороки древесины 4. Пороки древесины
			5. Производство и применение пиломатериалов 6. Производство и применение пиломатериалов
			7. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности 8. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности
			9. Чертеж детали. Сборочный чертеж 10. Чертеж детали. Сборочный чертеж
			11. Основы конструирования и моделирования изделий из дерева 12. Основы конструирования и моделирования изделий из дерева
			13. Соединение брусков 14. Соединение брусков
			15. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом 16. Практическая работа
			17. Составные части машин 18. Механизмы
			19. Устройство токарного станка для точения древесины 20. Правила безопасной работы на токарном станке
			21. Технология точения древесины на токарном станке 22. Практическая работа
			23. Художественная обработка изделий из древесины 24. Приемы резания стамеской
			25. Художественная обработка изделий из древесины 26. Приемы резания стамеской
			27. Окрашивание изделий из древесины 28. Окрашивание изделий из древесины
2	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения	14	29. Свойства черных и цветных металлов 30. Сплавы черных металлов
			31. Сортовый прокат 32. Чертежи деталей из сортового проката
			33. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля 34. Практическая работа
			35. Изготовление изделий из сортового проката 36. Производственный процесс
			37. Резание металла слесарной ножовкой 38. Т.Б. при резании слесарной ножовкой

			39. Рубка металла 40. Практическая работа
			41. Опиливание заготовок из сортового проката 42. Отделка изделий
3	Культура дома	8	43. Закрепление настенных предметов 44. Установка форточных, оконных и дверных петель
			45. Устройство и установка дверных замков 46. Накладные и врезные замки
			47. Простейший ремонт сантехнического оборудования 48. Практическая работа
			49. Основы технологий штукатурных работ 50. Последовательность проведения штукатурных работ
4	Творческие проекты	18	51. Техническая эстетика изделий 52. Элементы технической эстетики
			53. Основные требования к проектированию изделий 54. Элементы конструирования
			55. Разработка творческого проекта 56. Составление плана работы
			57. Экономические расчеты 58. Затраты на проект
			59. Работа над проектом 60. Работа над проектом
			61. Работа над проектом 62. Работа над проектом
			63. Испытание объекта техники 64. Устранение ошибок
			65. Оформление проекта 66. Защита проекта
			67. Оформление проекта 68. Защита проекта

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	18	1.Вводное занятие. Технология обработки древесины 2. Физико-механические свойства древесины
			3. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс 4. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс
			5. Заточка деревообрабатывающих инструментов 6. Заточка деревообрабатывающих инструментов
			7. Настройка рубанков и шерхебелей 8. Настройка рубанков и шерхебелей
			9. Шиповые и столярные соединения 10. Шиповые и столярные соединения
			11. Шиповые и столярные соединения 12. Шиповые и столярные соединения
			13. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами 14. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами

			15. Точение конических и фасонных деталей 16. Практическая работа
			17. Художественное точение древесины 18. Практическая работа
2	Художественная обработка древесины	6	19. Мозайка на изделиях дерева 20. Практическая работа
			21. Технология изготовления мозаичных наборов 22. Практическая работа
			23. Изготовление рисунка 24. Склеивание и отделка мозаичного набора
3	Культура дома	6	25. Культура дома 26. Основы технологий оклейки помещений обоями
			27. Культура дома. 28. Основы технологий молярных работ
			29. Культура дома 30. Основы технологий плиточных работ
4	Технология обработки металла	20	31. Классификация сталей 32. Термическая обработка сталей
			33. Черчение деталей 34. Изготовление на токарном станке
			35. Черчение деталей 36. Изготовление на токарном станке
			37. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 38. Правила техники безопасности
			39. Виды и назначения токарных резцов 40. Управление ТВ-6
			41. Приемы работы на ТВ-6 42. Практическая работа
			43. Приемы работы на ТВ-6 44. Практическая работа
			45. Техническая документация для изготовления изделий на станках 46. Лабораторная работа
			47. Устройство настольного горизонтального - фрезерного станка 48. Техника безопасности при работе на станке
			49. Нарезание резьбы 50. Практическая работа
5	Творческие проекты	18	51. Основные требования к проектированию изделий 52. основные требования к проектированию изделий
			53. Элементы конструирования 54. Алгоритм решения изобретательских задач
			55. Экономические расчеты при выполнении проекта 56. Самостоятельная работа
			57. Работа над проектом 58. Работа над проектом
			59. Работа над проектом 60. Работа над проектом
			61. Испытание объекта техники 62. Устранение ошибок и брака
			63. Оформление технического описания

			64. Работа над оформлением
			65. Защита проекта 66. Защита проекта
			67. Защита проекта 68. Защита проекта

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы ихразвития	8	1. Классификация технологий
			2. Материальные технологии и перспективы и их развития: транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и быт
			3. Информационные технологии и перспективы их развития
			4. Гуманитарные технологии и перспективы и их развития: управленческо-гуманитарные, педагогические, психологические
			5. Транспортные технологии.
			6. Медицинские технологии.
			7. Информационные технологии.
			8. Нанотехнологии.
2	Электричество в нашем доме	14	9. Электричество в нашем доме. Электроприборы
			10. Квартирная электропроводка 11. Квартирная электропроводка
			12. Бытовые электронагревательные приборы и светильники 13. Бытовые электронагревательные приборы и светильники
			14. Бытовые электропечи
			15. Электрический пылесос 16. Электрический пылесос
			17. Стиральная машина 18. Стиральная машина
			19. Швейная машина
			20. Разработка плаката по электробезопасности 21. Разработка плаката по электробезопасности
			22. Лабораторно-практическая работа
3	Интерьер	5	23. Понятие об итнерьере
			24. Требования к интерьеру жилого дома
			25. Освещение жилого дома
			26. Комнатные растения в интерьере
			27. Контрольная работа
4	Творческий проект	7	28. Выбор и обоснование творческого проекта
			29. Творческий проект: Дверная ручка
			30. Работа над проектом
			31. Работа над проектом
			32. Резервный урок

			33. Защита проекта
			34. Повторение правил безопасности труда

Дополнение к рабочей программе «Технология» 5-8класс

Система оценки достижений обучающихся

Нормы оценки устного ответа

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправились самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся: выполнил 85 - 100 % работы.
ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 84 % работы.
ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся: выполнил 50 - 69 % работы.
ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся: выполнил до 50 % работы.

Нормы оценки при выполнении проектных работ

(оценивается по основным этапам проектирования)

Этапы проекта	Сроки выполнения	Замечания учителя
1. Исследовательский		
2. Технологический		
3. Заключительный		