



# Рекомендации по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году



Фонд новых форм  
развития образования  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА





## Федеральный проект «Современная школа»

мероприятие:

«Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»


## Цель федерального проекта «Современная школа»



Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	2049	100
2020	2951/5000	250
2021	3000/8000	400
2022	3000/11 000	550
2023	2500/13 500	700
2024	16 000	800





Федеральный оператор – ФГАУ  
«Фонд новых форм развития образования»

Осуществляет организационное,  
методическое и информационное  
сопровождение реализации мероприятий  
по созданию и функционированию Центров

## Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17 декабря 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 января 2020 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»

## ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

- Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн)

## Рекомендуемые документы:

- **«Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»** (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015
- Приказ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019
- Распоряжение Минпросвещения России Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



# Дорожная карта 2020



№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
11	Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности Центров по подвиду дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Региональный координатор	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020, далее ежегодно
12	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центра «Точка роста»; доставлено, установлено, налажено оборудование	Региональный координатор	Акты-приемки работ, товарные накладные	25 августа X года
13	Проведен мониторинг оснащенности по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	30 августа X года, далее ежегодно
14	Открыты Центры в единый день	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года
15	Участие Центра "Точка роста" в едином дне открытия	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	Определяется Минпросвещения России и Федеральным оператором

## Определение

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации

## Целями деятельности Центров являются:



- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

## Задачами деятельности Центров являются:

- **Охват** на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации **контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы** по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»;
- **Обеспечение охвата** обучающихся общеобразовательной организации **дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности** во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

## Задачами деятельности Центров являются:

Рекомендуется обеспечивать использование инфраструктуры Центра как **общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время**

(с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается Центр, содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центров, режима работы общеобразовательной организации)

## Образовательные направления:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- Разработка и реализация разноуровневых **дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного** профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

## Порядок создания Центра

- Общеобразовательная организация издает локальный нормативный акт:
  - **о создании Центра**, утверждающий **Положение о деятельности Центра**, включая функции по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации
  - **о назначении руководителя Центра**;
- Учредитель общеобразовательной организации **обеспечивает принятие или внесение изменений** в соответствующие правовые акты и документы, в том числе (при необходимости) устав организации, государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый периоды и другие акты.

## Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)
- Педагог-организатор
- Учитель (по предмету «ОБЖ»)
- Учитель (по предмету «Технология»)
- Учитель (по предмету «Информатика»)

Не менее 4-х штатных единиц



# Обучение педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



## Первый этап: до 30 июня

- Дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности».
- Все педагоги, набравшие более 75% за итоговый тест, получают удостоверение о повышении квалификации.

## Второй этап: 17–28 августа

- Направление «Технология» — четыре дня
- Направление «Информатика» — два дня
- Направление «Основы безопасности жизнедеятельности» — пять дней (даты ориентировочные)

ноябрь 2020

# II Всероссийский Форум руководителей Центров «Точка роста»

## Требование к имущественному комплексу Центра

Центр должен быть размещен **не менее, чем в двух помещениях площадью  $\geq 40$  м<sup>2</sup> каждое** и включать следующие функциональные зоны:

- **Учебный кабинет по предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»)**
- **Открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.**

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

# Фирменный стиль

## Цветовая схема



CMYK: 78 64 53 44  
RGB: 51 62 72  
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0  
RGB: 237 28 36  
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%  
ОСНОВНОГО



CMYK: 50%  
ОСНОВНОГО

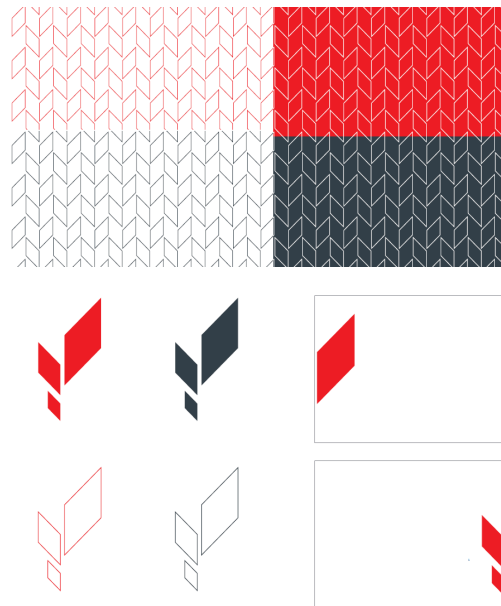
# Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

Основной логотип  
и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты использования



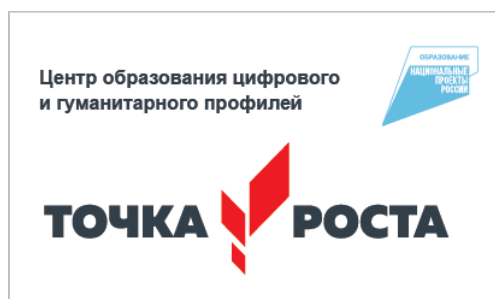
# Кобрендинг с Национальным проектом «Образование» Примеры решений



Дипломы, благодарности



Вывески



Табличка настенная



Стойка настольная



Стенд



# Учебный кабинет в дизайн-макете Ленинградской области



# Помещение для проектной деятельности





# Инфраструктура - пример Свердловской области



ТОЧКА РОСТА







# Примеры несоответствия требованиям фирменного стиля



# Образовательные программы по уроку технологии



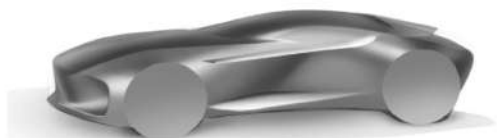
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+IT+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+IT+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект

# Образовательные программы по уроку технологии



Урок технологии

Промышленный дизайн



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений



5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трехмерная графика

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование



# Образовательные программы по уроку технологии



Урок технологии

## Геоинформационные технологии

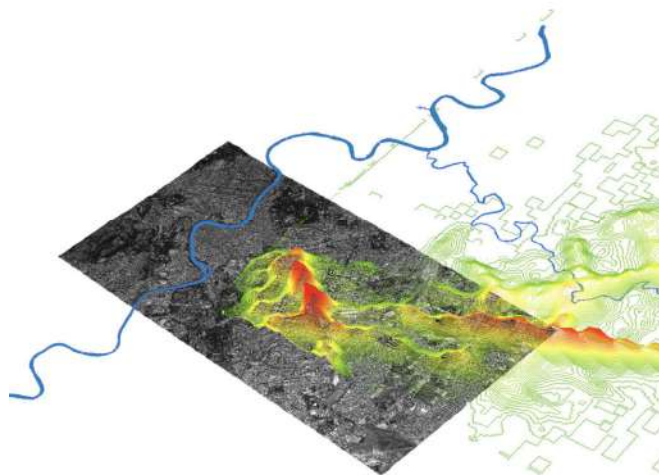
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

## Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей





# Образовательные программы по информатике



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + Текстовые документы	Scratch + Текстовые документы + Презентации	Текстовые документы + Презентации + Графика + 3D + Таблицы		
2020/21	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Графика + 3D + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	
2021/22	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео

# Образовательные программы по информатике

	<i>Краткое название в таблице</i>	<i>Полное название модуля</i>
<b>5 класс</b>	Scratch	Программирование в Scratch
	Текстовые документы	Работа с текстовым процессором LibreOffice.Writer
<b>6 класс</b>	Графика	Векторная и растровая графика
	3D	3D-моделирование
	Презентации	Средство для создания презентаций: LibreOffice.orgImpress.
<b>7 класс</b>	Blockly	Графический язык программирования Blockly
	Python	Введение в язык Python
	Таблицы	Работа с табличным процессором LibreOffice.orgCalc
<b>8 класс</b>	Основы Python	Основы языка Python
	tkinter	Создание приложений с помощью tkinter
	Криптография	Криптография
	ИИ	Искусственный интеллект
	pygame	Продвинутые библиотеки языка Python. pygame
<b>9 класс</b>	BigData	BigData
	Сети	Сетевые технологии. Интернет
	API	Работа с внешними API сайтов
	Видео	Видео

# Информационное сопровождение деятельности Центра «Точка роста»



Социальные сети — это инструмент коммуникации

информирование

отчетность

обратная связь





## Основные цели:

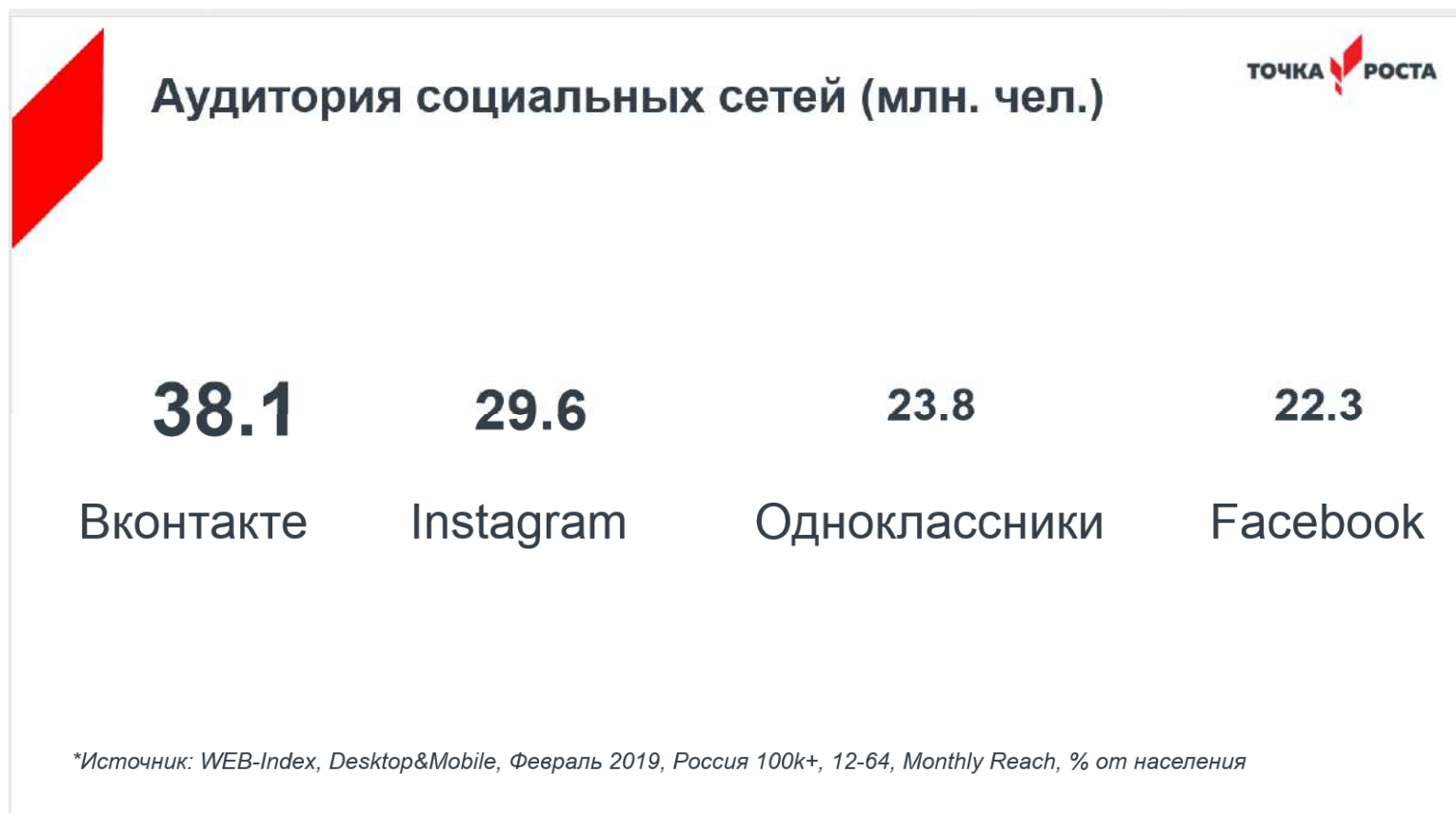


- информирование об образовательных программах и мероприятиях Центра;
- презентация результатов, достижений обучающихся;
- анонсирование событий;
- формирование собственного образа и бренда сети Центров.

**Рекомендуется осуществлять информационное сопровождение деятельности Центров, используя наиболее популярные среди обучающихся, родительской и педагогической общественности социальные сети**

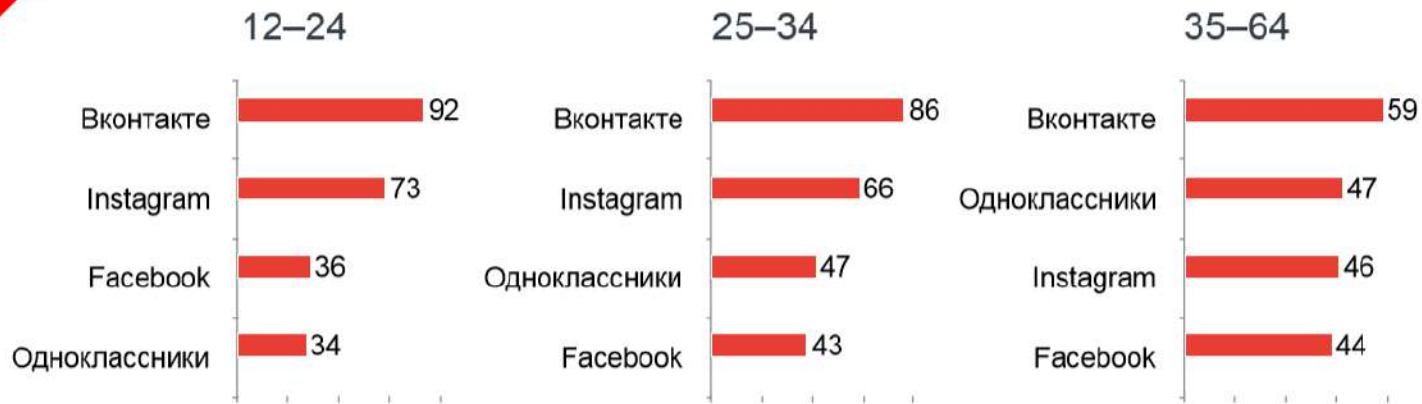


# Данные по охвату аудитории в социальных сетях в Российской Федерации в целом:



# Данные по охвату аудитории в социальных сетях в Российской Федерации в целом:

## Возрастные группы



\*Источник: WEB-Index, Desktop&Mobile, Февраль 2019, Россия 100к+, 12-64, Monthly Reach, % от населения

При оформлении сайтов и социальных сетей организациями необходимо придерживаться рекомендаций по использованию кобрендинга логотипа «Точка роста» и национального проекта образования

### Стилевое единство



- формирует образ сети
- выполняет эстетическую функцию
- помогает построить бренд

### Основные составляющие



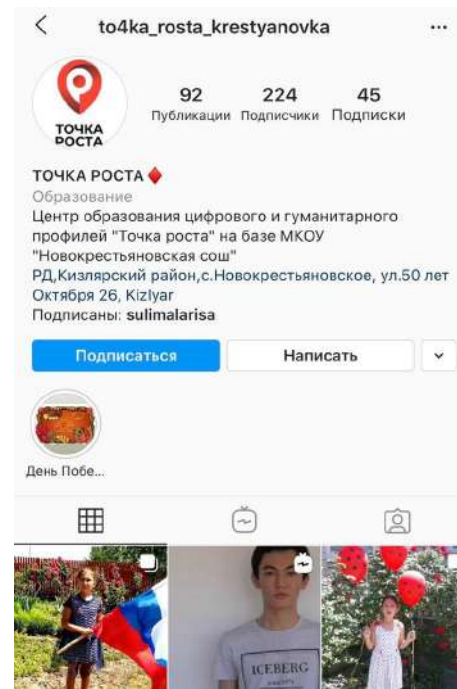
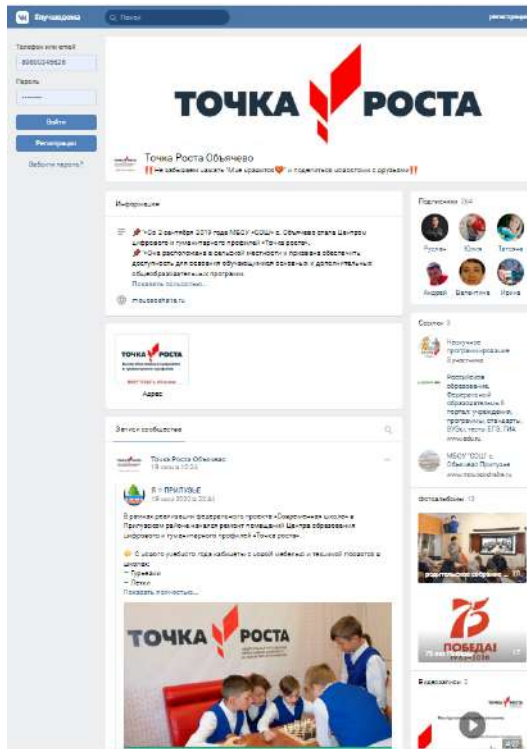
- стилевое единство
- верно выбранная тональность
- регулярность и систематичность



# Примеры соответствия требованиям фирменного стиля

## Сообщество «ВКонтакте»

#Объединяетчеловечество #РеспубликаКоми



## Instagram

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ "Новокрестьяновская сош"