Приложение 2 к основной образовательной программе
начального общего образования (в новой редакции)
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
рассмотрено на педагогическом совете
протокол №6 от 21.11.2018г.,
утверждено приказом директора
№236-ОД от 26.11.2018г.

ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)

(1-4 КЛАСС)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальныхпредстаапений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее

эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:
- получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.
Обучающиеся:
в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего

объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

– иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
– понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
– планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
– выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

– *уважительно относиться к труду людей;*
– *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
– *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

– на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
– применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:
– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:
– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:
– *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
– *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:
– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

1 КЛАСС (33 ч.)

Давайте познакомимся (3 ч.)

Как работать с учебником (1 ч.)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты (1 ч.)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология (1 ч.)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

Человек и земля (21 ч.)

Природный материал (1 ч.)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.
Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).
Изделие: « Аппликация из листьев».
Пластилин (2 ч.)
Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.
Понятия: «эскиз», «сборка».
Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».
Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.
Понятие «композиция»
Изделие «Мудрая сова».
Растения (2 ч.)
Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.
Понятие: «земледелие ».
Изделие: «Заготовка семян».
Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.
Понятие: "проект».
Изделие. "Овощи из пластилина».
Проект: «Осенний урожай»
Бумага (2 ч.)
Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнаменте из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.
Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».
Изделие. «Закладка из бумаги».
Насекомые (1 ч.)
Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).
Изделие « Пчёлы и соты».
Дикие животные (1 ч.)
Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.
Изделие: "Коллаж «Дикие животные»
Проект: «Дикие животные»
Новый год (1 ч.)
Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на ёлку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение ёлочной игрушки из полосок цветной

бумаги.
Изделие: «Украшение на ёлку».
Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.
Изделие: «Украшение на окно»
Проект: «Украшаем класс к новому году».
Домашние животные (1 ч.)
Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека.
Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.
Изделие: «Котёнок».
Такие разные дома (1 ч.)
Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.
Понятия: «макет», «гофрированный картон».
Изделие: « Домик из веток».
Посуда (2 ч.)
Знакомство с вилами посуды и материалами, из которых её производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.
Понятия: «сервировка», «сервиз».
Изделия: Чашка», «Чайник», «Сахарница».
Проект: «Чайный сервиз».
Свет в доме (1 ч.)
Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.
Изделие: «Торшер».
Мебель (1 ч.)
Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.
Изделие: «Стул».
Одежда. Ткань. Нитки (1 ч.)
Знакомство с видами одежды, её назначением и материалы из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.
Понятия: « выкройка», «модель».
Изделие: «Кукла из ниток».
Учимся шить (3 ч.)
Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.
Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок».
Передвижение по земле (1 ч.)
Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение

средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.
Изделие: «Тачка».

Человек и вода (3 ч.)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений (1 ч.)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.
Понятие: «рассада».
Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Передвижение по воде (1 ч.)

Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги, Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.
Понятие: «оригами».
Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».

<u>Проект:</u> «Речной флот». (1 час)

Человек и воздух (3 ч.)

Использование ветра (1 ч.)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техника, безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.
Понятие: «флюгер».
Изделие: «Вертушка».

Полеты птиц (1 ч.)

Знакомство с вилами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.
Понятие: «мозаика».
Изделие: «Попугай».

Полеты человека (1 ч.)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета, и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.
Понятия: «летательные аппараты».
Изделие: Самолёт». «Парашют».

Человек и информация (3 ч.)

Способы общения (1 ч.)

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).
Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения (1 ч.)

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.
Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».
Компьютер (1 ч.)
Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.
Понятия: «компьютер», «интернет».

2 КЛАСС (34 ч.)

Давайте познакомимся (1ч.)
Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога»

Человек и земля (23 ч.)

Земледелие (1ч.)
Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений. Понятие: земледелие.
Профессии: садовод, овощевод.
Практическая работа: «Выращивание лука»
Посуда (4 ч.)
Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь.
Изделие: «Корзина с цветами»
Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов.
Изделие: «Семейка грибов на поляне».
Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»
Знакомство с новой техникой изготовления изделий — тестопластикой. Сравнение приёмов заботы с солёным тестом и приёмов работы: пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста.
Профессии: пекарь, кондитер.
Понятия: тестопластика.
Изделие: «Игрушка из теста»
Проект: «Праздничный стол»
Изготовление изделий из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств сонного теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приемам работы, применению). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы
Народные промыслы (5 ч.)
Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.
Техника: папье-маше, грунтовка.
Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.
Изделие «Золотая хохлома»

Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги,
Понятия: имитация, роспись, подмалёвок.
Изделие: «Городецкая роспись»
Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.
Изделие: «Дымкавская игрушка»
История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника (выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись, лакировка). Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.
Профессии: игрушечник, резчик по дереву.
Изделие: «Матрешка»
Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.
Понятия: рельеф, пейзаж.
Изделие: пейзаж «Деревня»
Домашние животные и птицы (3 ч.)
Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. Профессии: животновод, коневод, конюх. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона.
Изделие: «Лошадка».
Практическая работа: «Домашние животные»
Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.
Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.
Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя)
Проект: «Деревенский двор»
Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы на основе рубрики «Вопросы юного технолога».
Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.
Понятие: развёртка
Новый год (1ч.)
История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии. Художественныйтруд.
Изделия: «Новогодняя маска», «блочные игрушки из яиц» (по выбору учителя)
Строительство (1 ч.)
Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной». Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.
Вариант 1. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.

Вариант 2. Работа с яичной скорлупой в технике кракле. Свойства яичной скорлупы, особенности работы с ней.
Профессии: плотник.
Понятия: кракле, венец, наличник, причелина.
Изделия: «Изба», «Крепость» (по выбору учителя)
В доме (4 ч.)
Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом — циркулем.
Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой. Понятие: циркуль.
Изделие: «Домовой».
Практическая работа: «Наш дом»
Проект: «Убранство избы»
Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварьи способы её использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации.
Профессии: печник, истопник.
Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток.
Изделие: «Русская печь»
Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.
Понятия: переплетение, основа, уток.
Изделие: «Коврик»
Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проекта «Убранство избы»: создание и оформление композиции «Убранство избы».
Изделие: «Стол и скамья»
Народный костюм (4 ч.)
Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон.
Внешние признаки тканей из натуральных волокон.
Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити.
Понятия: волокна, виды волокон, сутаж, плетение.
Изделие: «Русская красавица»
Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону.
Изделие: «Костюмы для Ани и Вани» (на данном уроке можно изготовить модель национального костюма своего региона)
Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.
Изделие: «Кошелёк»
Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология

выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации.
Понятие: пяльцы.
Профессии: пряха, вышивальщица.
Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»

Человек и вода (3 ч.)

Рыболовство (3 ч.)

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники — «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Профессия: рыболов.
Понятия: рыболовство, изонить.
Изделие: композиция «Золотая рыбка»
Проект: «Аквариум»
Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок.
Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.
Понятие: аквариум.
Изделие: «Аквариум»
Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.
Понятия: русалка, сирена.
Изделие: «Русалка»

Человек и воздух (3 ч.)

Птица счастья (1ч.)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.
Понятия: оберег, оригами.
Изделие: «Птица счастья»

Использование ветра (2 ч.)

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.
Понятие: мельница.
Профессия: мельник.
Изделие: «Ветряная мельница»
Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.
Новый вид материала — фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги.
Соединение деталей при помощи скрепки.
Понятия: фольга, флюгер.
Изделие: «Флюгер»

Человек и информация (3 ч.)

Книгопечатание (1ч.)

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг.
Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.
Понятия: книгопечатание, книжка-ширма.
Изделие: «Книжка-ширма»

Поиск информации в Интернете (2 ч.)

Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об УМ К «Школа России».

Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.
Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»

Заключительный урок (1 ч.)

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

Примечание. Заключительный урок можно провести совместно с родителями в разных формах: в виде выставки достижений учащихся за год, экскурсии, конференции.

Подведение итогов работы по предмету «Технология» можно организовать во внеурочное время.

3 КЛАСС (34 ч.)

Здравствуй, дорогой друг! (1 ч)

Как работать с учебником. Путешествуем по городу (1 ч.)

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.

Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

Человек и земля (21 ч.)

Архитектура (1ч.)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа.

Изделие: «Дом»

Городские постройки (1ч.)

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы с плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Изделие: «Телебашня»

Парк (1ч.)

Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство,
тяпка, секатор.

Изделие: «Городской парк»

Проект «Детская площадка» (2 ч.)

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в ми- ни-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, зашита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани (2 ч.)

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — «вышивка», «монограмма».
Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков.
Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.
Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.
Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов.
Практическая работа:«Коллекция тканей».
Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Аппликация из ткани
Изготовление тканей (1ч.)
Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.
Профессии: прядильщица, ткач.
Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен.
Изделие: «Гобелен»
Вязание (1ч.)
Новый технологический процесс — вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначения вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязательным крючком. Приёмы вязания крючком.
Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.
Изделие: «Воздушные петли»
Одежда для карнавала (1ч.)
Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки с использованием одной технологии.
Понятия: карнавал, крахмал, кулиска.
Изделия: «Кавалер», «Дама»
Бисероплетение (1ч.)
Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения.
Понятия: бисер, бисероплетение.
Изделия: «Браслетик „Цветочки"», «Браслетик „Подковки"».
Практическая работа: «Кроссворд „Ателье мод"»
Кафе (1ч.)
Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов.
Профессии: повар, кулинар, официант.
Понятия: порция, меню. *Изделие: «Весы»*
Практическая работа: «Тест „Кухонные принадлежности "».
Фруктовый завтрак (1ч.)

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.
Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.
Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость.
Изделие (по выбору учителя): *«Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».*
Практическая работа: «Таблица „Стоимость завтрака "»
Колпачок-цыпленок (1ч.)
Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда тёплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.
Понятие: синтепон, сантиметровая лента.
Изделие: «Колпачок - цыплёнок»
Бутерброды (1ч.)
Блюда, не требующие тепловой обработки — холодные закуски. Приготовление холодных закусок та рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.
Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)
Салфетница (1ч.)
Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола : использованием симметрии.
Понятия: салфетница, сервировка.
Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
Магазин подарков (1ч.)
Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).
Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тестопластика).
Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин.
Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок.
Изделие: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»
Золотистая соломка (1ч.)
Работа с природными материалами. Знакомство новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки — холодный и горячий. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции.
Понятия: соломка, междоузлия.
Изделие: «Золотистая соломка»
Упаковка подарков (1ч.)
Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка взависимости от того, кому он предназначен взрослому или ребенку, мальчику или девочке), Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка.
Понятия: упаковка, контраст, тональность.
Изделие: «Упаковка подарков»
Автомастерская (1ч.)
Знакомство с историей создания и устройством автомобиля.
Работа с картоном. Построение развертки при помощи сетки. Технология конструирования объёмных изделий.
Профессии: инженер-конструктор, автослесарь.

Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объёмная фигура, грань.
Изделие: «Фургон «Мороженое»
Грузовик (1ч.)
Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное.) Сборка изделия. Презентация.
Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.
Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».
Практическая работа: « Человек и земля»

Человек и вода (4 ч.)

Мосты (1ч.)
Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки из-под коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.
Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.
Изделие: модель «Мост»
Водный транспорт (1ч.)
Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект: «Водный транспорт». Проектная деятельность. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты.
Профессии: кораблестроитель.
Понятия: верфь, баржа, контргайка.
Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)
Океанариум (1ч.)
Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.
Проект «Океанариум»
Работа с текстильными материалами. Изготовление упрошенного варианта мягкой игрушки. Закрепление навыков выполнения стежков и швов.
Профессия: ихтиолог.
Понятия: мягкая игрушка, океанариум.
Практическая работа: «Мягкая игрушка».
Изделие: «Осьминоги и рыбки»
Фонтаны (1ч.)
Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.
Понятия: фонтан, декоративный водоем.
Изделие: «Фонтан»
Практическая работа: «Человек и вода»

Человек и воздух (3 ч.)

Зоопарк (1ч.)
Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.
Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике оригами по условным обозначениям.
Понятия: оригами, бионика.

Изделие: «Птицы».
Практическая работа: «Тест „Условные обозначения техники оригами"»
Вертолетная площадка (1ч.)
Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолёта. Знакомство с новым материалом — пробкой.
Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор.
Понятия: вертолёт, лопасть.
Изделие: «Вертолёт „Муха"»
Воздушный шар (1ч.)
Техника «папье-маше». Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники «папье-маше». Украшение города и помещений при помощи
воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.
Понятия: папье-маше.
Изделия: «Воздушный шар».
Практическая работа: «Человек и воздух»

Человек и информация (5 ч.)

Переплётная мастерская (1ч.)
Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.
Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия.
Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) при изготовлении «Папки достижений».
Профессии: печатник, переплётчик.
Понятия: переплёт.
Изделие: «Переплётные работы»
Почта (1ч.)
Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений
Процесс доставки почты. Корреспонденция. **Заполнение** бланка почтового отправления.
Профессии: почтальон: почтовый служащий.
Понятия: корреспонденция, бланк.
Изделие: «Заполняем бланк»
Кукольный театр (2 ч.)
Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.
Проект: «Готовим спектакль».
Проектная деятельность. Заполнение технологических карт. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Изготовление пальчиковых кукол. Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. Презентация, работа с технологической картой, расчет стоимости изделия.
Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод.
Понятия: театр, театр кукол, программа.
Изделие: «Кукольный театр»
Афиша (1ч.)
Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать.
Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. *Изделие: «Афиша»*

4 КЛАСС (34 ч.)

Здравствуй дорогой друг! (1 ч.)

Как работать с учебником Путешествие по городу. (1ч.)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приёмы работы.

Человек и земля (21 ч.)

Вагоностроительный завод (2 ч.)

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона.

Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.

Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»

Полезные ископаемые (2 ч.)

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа.

Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга.

Профессии: геолог, буровик.

Изделие: «Буровая вышка»

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися.

Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика.

Профессия: мастер по камню.

Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод (2 ч.)

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия).

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов.

Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция.

Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»

Монетный двор (2 ч.)

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевать новым приемом — тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой.

Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литье, тиснение.

Изделие: «Стороны медали», «Медаль»

Фаянсовый завод (2 ч.)

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.
Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.
Профессии: скульптор, художник.
Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».
Тест: «Как создается фаянс»
Швейная фабрика (2 ч.)
Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.
Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик.
Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер.
Изделие: «Прихватка»
Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные изделия с использованием одной технологии.
Понятие: мягкая игрушка.
Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»
Обувное производство (2 ч.)
Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.
Профессия: обувщик.
Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.
Изделие: «Модель детской летней обуви»
Деревообрабатывающее производство (2 ч.)
Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.
Профессия: столяр.
Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.
Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»
Кондитерская фабрика (2 ч.)
Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке.

Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пиши. Правила пользования газовой плитой.
Профессии: кондитер, технолог-кондитер.
Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тертое, какао-масло, конширование. Практическая работа:«Тест „Кондитерские иэделия "».
Изделие: «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»
Бытовая техника (2 ч.)
Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/плафон для настольной лампы. Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер.
Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.
Практическая работа:«Тест „Правила эксплуатации электронагревательных приборов "».
Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»
Тепличное хозяйство (1ч.)
Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.
Профессии: агроном, овощевод.
Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.
Изделие: «Цветы для школьной клумбы»

Человек и вода (3 ч.)

Водоканал (1ч.)
Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.
Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.
Изделие: «Фильтр для очистки воды»
Порт (1ч.)
Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими
швартовит к.
Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: « Канатная лестница»
Узелковое плетение (1ч.)
Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме», Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макраме».
Понятие: макраме. *Изделие: «Браслет»*

Человек и воздух (3 ч.)

Самолётостроение. Ракетостроение (3 ч.)
Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление

модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.
Профессии: лётчик, космонавт.
Понятия: самолёт, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.
Изделие: «Самолёт»
Ракета-носитель
Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.
Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.
Изделие: «Ракета-носитель»
Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.
Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор.
Изделие: «Воздушный змей»

Человек и информация (6 ч.)

Создание титульного листа (1ч.)
Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании.
Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник.
Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.
Изделие: «Титульный лист»
Работа с таблицами (1ч.)
Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе MicrosoftWord.
Понятия: таблица, строка, столбец.
Изделие: работа с таблицами
Создание содержания книги (1ч.)
ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.
Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги.
Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу». Практическая работа: «Содержание»
Переплётные работы (2 ч.)
Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.
Понятия: шитье втачку, форзац, переплётная крышка, книжный блок.
Изделие: Книга «Дневник путешественника»
Итоговый урок (1ч.)
Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Давайте познакомимся	3	1.Как работать с учебником.
			2. Материалы и инструменты.
			3.Что такое технология.
2	Человек и земля	21	4. Природный материал. Изделие "Аппликация из листьев"
			5.Пластилин. Аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".
			6. Пластилин. Изделие "Мудрая сова".
			7. Растения. Заготовка семян.
			8. Растения. Проект "Осенний урожай".
			9. Бумага. Изделие "Волшебные фигуры".
			10. Бумага. Изделие "Закладка для книг".
			11. Насекомые. Изделие "Пчёлы и соты"
			12. Дикие животные. Проект "Дикие животные " .Изделие "Коллаж".
			13. Новый год. Изделие "Игрушка на ёлку" Проект "Украшаем класс к Новому году".
			14. Домашние животные. Изделие "Котёнок".
			15.Такие разные дома. Изделие "Домик из веток".
			16. Посуда. Изделия "Чашка, чайник, сахарница".
			17. Посуда. Проект "Чайный сервиз"
			18. Свет в доме. Изделие "Торшер".
			19. Мебель. Изделие "Стул".
			20. Одежда. Ткань. Нитки. Изделие " Кукла из ниток".
			21.Учимся шить. Изделие "Закладка с вышивкой".
			22. Учимся шить. Изделие "Пришиваем пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями".
			23. Закрепление изученных строчек. Изделие "Медвежонок".
			24. Передвижение по земле. Изделие «Тачка".
3	Человек и вода	3	25. Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Уход за комнатными растениями.
			26. Питьевая вода. Изделие "Колодец".
			27. Передвижение по воде. Изделие "Кораблик из бумаги. Плот". Проект "Речной флот".
4	Человек и воздух	3	28.Использование ветра. Изделие" Вертушка".
			29. Полёты птиц. Изделие "Попугай".
			30. Полёты человека. Изделия "Самолёт. Парашют"
5	Человек и информация.	3	31. Способы общения. Изделие "Письмо на глиняной дощечке".
			32.Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.
			33. Компьютер. Понятия "компьютер", "интернет".

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Давайте познакомимся	1	1.Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
2	Человек и земля	23	2. Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука».
			3. Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».
			4. Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа №2: «Съедобные и несъедобные грибы». Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»
			5. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Магнит из теста.
			6. Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»
			7. Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.
			8. Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы Разделочная доска «Городецкая роспись»
			9. Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка
			10. Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Матрешка из картона и ткани
			11. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы Пейзаж «Деревня».
			12. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»
			13. Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».
			14. Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор».
			15. Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»
			16. В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Домовой. Практическая работа № 4: «Наш дом».
			17. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.
			18. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»
			19. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.
			20. Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.
			21. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».
			22. Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.

			23. Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек
			24. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»
3	Человек и вода	3	25. Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»
			26. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»
			27. Работа с бумагой и волокнистыми материалами Композиция «Русалка»
4	Человек и воздух	3	28. Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»
			29. Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница
			30. Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер
5	Человек и информация	3	31. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном Книжка-ширма
			32. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.
			33. Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете
6	Заключительный урок	1	34. Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Здравствуй, дорогой друг!	1	1. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
2	Человек и земля	21	2. Архитектура. Изделие: «Дом»
			3. Городские постройки. Изделие: «Телебашня»
			4. Парк. Изделие: «Городской парк»
			5. Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»
			6. Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»
			7. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука» Практическая работа №1: "Коллекция тканей"
			8. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука» Практическая работа №2:"Коллекция тканей"
			9. Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»
			10. Вязание. Изделие: «Воздушные петли».
			11. Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»

			12.Бисероплетение. Изделия: Браслетик «Цветочки», Браслетик "Подковки". Практическая работа №3: Кроссворд "Ателье мод"
			13. Кафе. Изделие: «Весы» Практическая работа №4: Тест "Кухонные принадлежности".
			14. Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке» Практическая работа №5: Таблица "Стоимость завтрака"
			15. Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок»
			16. Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке»
			17. Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
			18. Магазин подарков. Изделия: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»
			19. Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».
			20. Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»
			21. Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»
			22. Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль» Практическая работа №6:"Человек и земля"
3	Человек и вода	4	23. Мосты. Изделие: модель «Мост»
			24. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделие: «Яхта»
			25. Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки» Практическая работа №7: "Мягкая игрушка"
			26. Фонтаны. Изделие: «Фонтан» Практическая работа №8: "Человек и вода"
4	Человек и воздух	3	27. Зоопарк. Изделие: «Птицы» Практическая работа №8: Тест "Условные обозначения техники оригами"
			28. Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха»
			29. Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар» Практическая работа №9: "Человек и воздух"
5	Человек и информация	5	30. Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы»
			31. Почта. Изделие: "Заполняем бланк"
			32. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»
			33. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»
			34. Афиша. Изделие: «Афиша»

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
1	Здравствуй дорогой друг	1	1. Как работать с учебником. Путешествие по городу.
	Человек и земля	21	2. Вагоностроительный завод. Изделия: "Кузов вагона" "Пассажирский вагон".
			3. Вагоностроительный завод. Изделия: "Кузов вагона" "Пассажирский вагон".
			4. Полезные ископаемые. Изделие: "Буровая вышка".

			5. Полезные ископаемые. Изделие : "Малахитовая шкатулка"
			6. Автомобильный завод. Изделие: "КамАЗ".
			7. Автомобильный завод. Изделие "Кузов грузовика".
			8. Монетный двор. Изделие: "Стороны медали", "Медаль".
			9. Монетный двор. Изделие: "Стороны медали", "Медаль".
			10. Фаянсовый завод. Изделие: "Основа для вазы", "Ваза".
			11. Фаянсовый завод. Изделие: "Основа для вазы", "Ваза".
			12. Швейная фабрика. Изделие: "Прихватка".
			13. Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Изделие: "Новогодняя игрушка", "Птичка".
			14. Обувное производство. Изделие: "Модель детской летней обуви".
			15. Обувное производство. Изделие: "Модель детской летней обуви".
			16. Деревообрабатывающее производство. Изделие: "лесенка-опора для растений".
			17. Деревообрабатывающее производство. Изделие: "лесенка-опора для растений".
			18. Кондитерская фабрика. Изделие: "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".
			19. Кондитерская фабрика. Изделие: "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".
			20. Бытовая техника. Изделие: "Настольная лампа", "Абажур".
			21. Бытовая техника. Практическая работа .Сборка настольной лампы. Правила эксплуатации электронагревательных приборов.
			22. Тепличное хозяйство. Изделие: "Цветы для школьной клумбы"
2	Человек и вода	3	23. Водоканал. Изделие: "Фильтр для очистки воды".
			24. Порт. Изделие: "Канатная лестница". Практическая работа "Технический рисунок канатной лестницы".
			25. Узелковое плетение. Изделие: "Браслет".
3	Человек и воздух	3	26. Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: "Самолёт"
			27. Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: "Ракета-носитель"
			28. Самолётостроение. Ракетостроение. Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: "Воздушный змей".
4	Человек и информация	6	29. Создание титульного листа. Изделие: "Титульный лист".
			30. Работа с таблицами. Изделие: "Таблица".
			31. Создание содержания книги. Практическая работа "Содержание книги".
			32. Переплётные работы. Изделие: книга "Дневник путешественника".
			33. Переплётные работы. Изделие: книга "Дневник путешественника".
			34. Итоговый урок.