Приложение 2 к основной образовательной программе
начального общего образования (в новой редакции)
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
рассмотрено на педагогическом совете
протокол №6 от 21.11.2018г.,
утверждено приказом директора
№236-ОД от 26.11.2018г.

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

(4 КЛАСС)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
Развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;
Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Подвиги пожарных. Будущее пожарной охраны. Огонь. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Причины пожаров в быту. Небрежность. Электричество. Печное отопление. Молнии и статическое электричество. Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Прикладной спорт юных пожарных. Учебно-тренировочные занятия. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей. Снаряжение пожарных. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Первичные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Виды костров. Знаки безопасности. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать.

Формы организации и виды деятельности

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПБ, решение задач, кроссвордов, тестов;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике программы.

Тематическое планирование

№	Тема	Общее кол- во часов	Дата	Виды деятельности	Содержание
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1			Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.
Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		4			
2.	История создания пожарной охраны в России			Презентация, мультимедиа, беседа	Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".
3.	История создания пожарной охраны в России			Практикум	Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций
4.	Подвиги пожарных			Практикум	Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.
5.	Будущее пожарной охраны			Презентация, мультимедиа, беседа	Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Учебные заведения.
Огонь и друг, и враг человека.		4			
6.	Огонь. Физико-химические основы горения.			Презентация, мультимедиа, беседа	Какой вред огонь наносит человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Источник тепла + горючее + кислород. Виды пожаров и горючих веществ. Классификация.
7.	Треугольник огня.				
8.	Источники воспламенения				
9.	Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.				
От чего происходят пожары?		4			
10.	Причины пожаров в быту. Небрежность.			Презентация, мультимедиа, беседа	Роль детей в возникновении пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).
11.	Электричество.			Презентация, мультимед	Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие

				иа, беседа	переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.
12.	Печное отопление.			Презентация, мультимедиа, беседа	Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.
13.	Молнии и статическое электричество.			Презентация, мультимедиа, беседа	Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.
Берегите жилище от пожаров.		14			
14.	Правила поведения при пожаре (общие).			Мультимедиа, беседа	Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.
15.	Правила поведения при пожаре в квартире.			Мультимедиа, беседа	
16.	Правила поведения при пожаре в квартире.			Мультимедиа, беседа	
17.	Правила поведения при пожаре в квартире.			Мультимедиа, беседа	
18.	Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате.			Практикум	
19.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.			Практикум	
20.	Эвакуация при пожаре.			Практикум	
21.	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.			Практикум	Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.
22.	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.			Мультимедиа, беседа	
23.	Правила поведения при пожаре на даче.			Мультимедиа, беседа	Основные способы тушения лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Понятие о пожароопасном сезоне в лесах. Меры по предупреждению пожаров в пожароопасный сезон Правила безопасного поведения при возникновении лесных пожаров: в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.
24.	Правила поведения при лесных пожарах.			Мультимедиа, беседа	
25.	Правила поведения при лесных пожарах.			Мультимедиа, беседа	

					Правила безопасного поведения при возникновении торфяного пожара
26.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.			Практикум	Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.
27.	Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.			Мультимедиа, беседа	
Противопожарный режим в школе		3			
28.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.			Практикум	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.
29.	План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.			Практикум	Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.
30.	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.			Практикум	
Прикладное творчество юных пожарных		12			
31.	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.			Мультимедиа, беседа	
32.	Экскурсия на завод противопожарного оборудования.			Практикум	
33.	Экскурсия в ПЧ.			Практикум	
34.	Подготовка к выступлению агитбригады			Практикум	
35.	Подготовка к выступлению агитбригады			Практикум	
36.	Участие в соревнованиях «А ну-ка, огнеборцы!».			Практикум	
37.	Конкурс рисунков «Огонь –друг или враг»			Практикум	

38.	Учебно-тренировочные занятия. «Юный пожарный»			Практикум	
39.	Учебно-тренировочные занятия. «Юный пожарный!			Практикум	
40.	Создание памяток о пожарной безопасности			Практикум	
41.	Создание памяток о пожарной безопасности			Практикум	
42.	Выступление агитбригады..			Практикум	
Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование		3			
43.	Марки и назначение пожарных автомобилей			Экскурсия	Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.
44.	Снаряжение пожарных.			Экскурсия	Боевая одежда, защита органов дыхания пожарного.
45.	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.			Экскурсия	Пункт связи части, его оборудование.Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.
Средства пожаротушения, знаки безопасности		6			
46.	Чем тушат пожары. Первичные средства тушения пожаров.			Мультимедиа, беседа Практикум	Область применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.
47.	Виды огнетушителей.			Практикум	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.
48.	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.			Мультимедиа, беседа Практикум	Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
49.	Виды костров.				Правила разведения костра.
50.	Знаки безопасности.				Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их
51.	Знаки безопасности.			Практикум	

					применения и места их установки.
Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации		3			
52.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			Мультимедиа, беседа	Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.
53.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			Практикум	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.
54.	Обслуживание АПС.			Практикум	
Оказание первой помощи.		8			
55.	Понятие о травмах.			Мультимедиа, беседа	Виды травм.
56.	Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.			Мультимедиа, беседа Практикум	Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
57.	Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.			Мультимедиа, беседа Практикум	Капиллярное, венозное, артериальное. Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
58.	Правила наложения повязок.			Мультимедиа, беседа Практикум	Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.
59.	Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.				ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.
60.	Транспортировка пострадавших.			Практикум	Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
61.	Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах.			Мультимедиа, беседа Практикум	ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
62.	Электротравмы.			Мультимедиа, беседа Практикум	Травматический шок и его профилактика.
Профилактика пожаров.		6			

63.	Профилактика пожаров.			Оформление памяток, атрибутики, оформление стендов	
64.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.				
65.	Как оформить стенгазету.				
66.	Как оформить тревожную информацию.				
67.	Как вести себя на сцене.				
68.	Как заставить себя слушать.				